

Education for a Sustainable Consumption: a global challenge

PBP PARTICIPATORY BUDGETING PROJECT

Learning / Teaching / Training activities
Italy, 2016

Portuguese team
Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso



Erasmus+



What is Participatory Budgeting?

Participatory Budgeting (PB) is a **democratic process** in which community members directly decide how to spend part of a public budget.

It gives ordinary people real power over real money, letting them work with government to make the budget decisions that affect their lives.



Erasmus+



The participatory budget aims to...



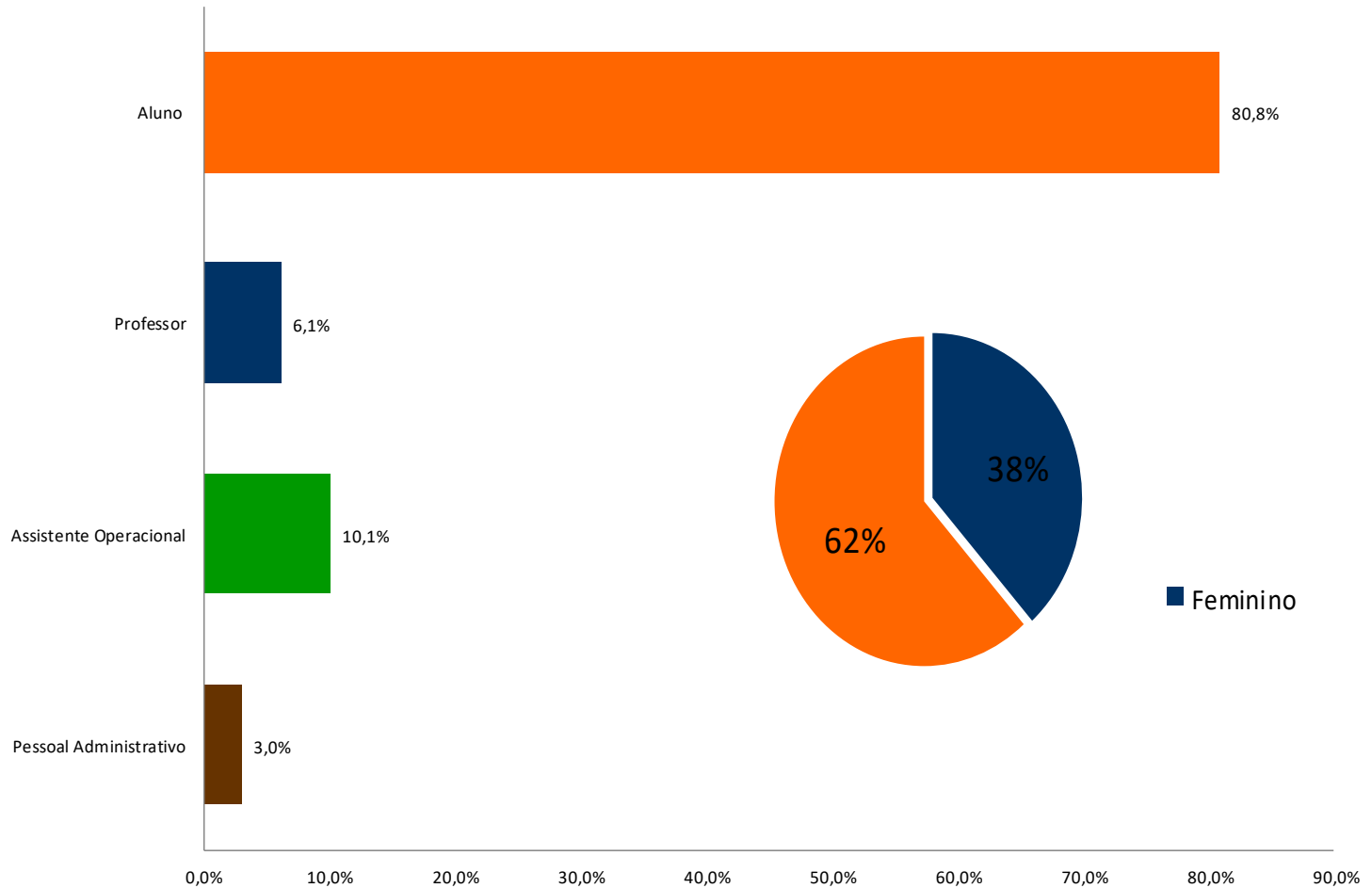
- Contribute to promote informed, **active participation** and constructive way of Grouping students in the decision about the **affectation of resources**;
- Contribute to civic education helping to **understand the complexity of the problems**, the finiteness of resources and the need to make choices that promote the common good;
- Fostering skills and practices of **civic engagement**.



Erasmus+



Survey about consumption in school



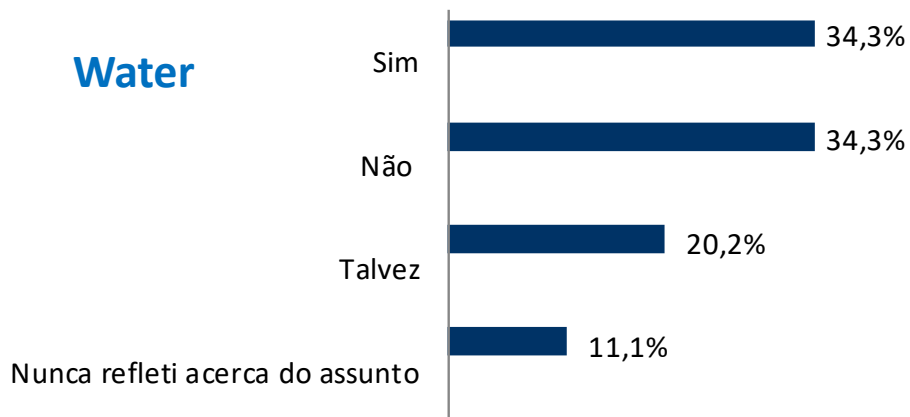
Erasmus+



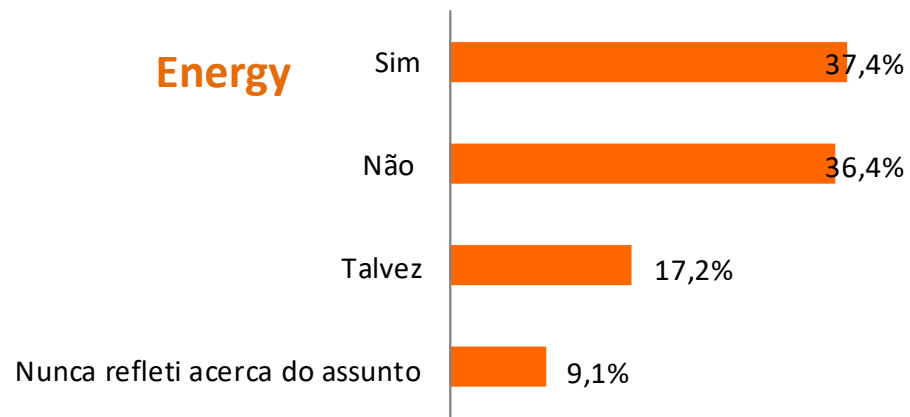
Survey about consumption in school

Considera que existe desperdício de...

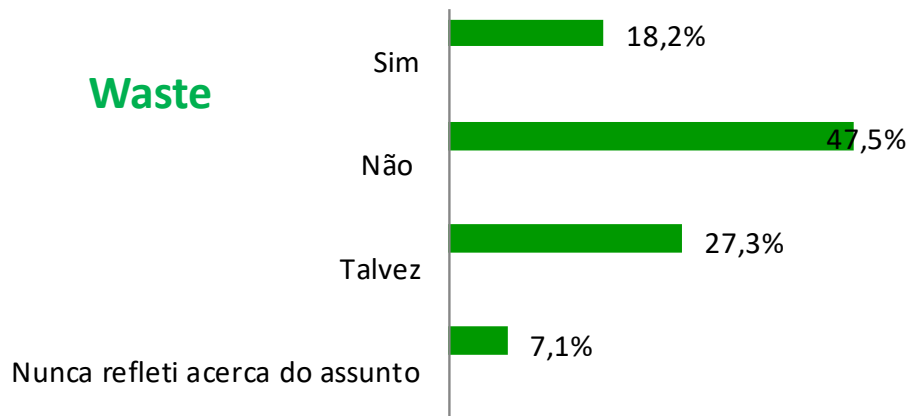
Water



Energy



Waste

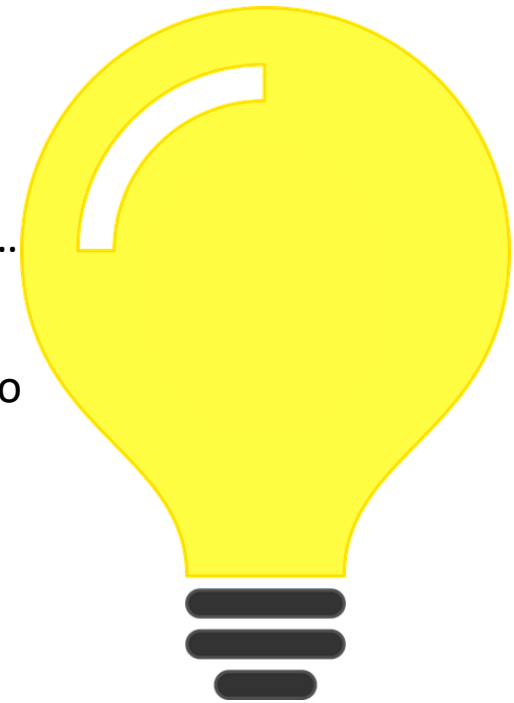


Erasmus+



Survey results...

Através deste estudo verificamos que a maioria dos inquiridos considera que existe desperdício de **água** e de **energia** na ESPL, assim como considera que **não existe uma separação adequada de resíduos**. Por esta razão, estes foram os temas escolhidos para o orçamento participativo... tendo-se acrescentado o das **hortas/jardins sustentáveis** pela importância para o bom funcionamento do planeta.



Erasmus+



Methodology

- Elaboração de um regulamento
- Divulgação por todas as turmas da escola
- Organização dos alunos em grupos para elaborarem propostas de orçamentos que visavam melhorar a escola
- Apresentação das propostas
- Votação das mesmas
- Escolha das 3 mais votadas



Orçamento Participativo do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

Regulamento

Artigo 1.º (Disposições gerais)

O Orçamento Participativo do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso insere-se no programa de atividades do projeto Erasmus + & eTwinning "Education for a Sustainable Consumption (ESC), a global challenge" e visa contribuir para promover a participação informada, ativa e construtiva dos alunos do Agrupamento na decisão sobre a afetação de recursos.

Artigo 2.º (Modelo de participação)

O Orçamento Participativo assenta num modelo de participação em que os alunos apresentam propostas ao Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso e decidem, através de votação, a realização de investimentos decorrentes do projecto "ESC, a global challenge", os quais serão realizados no referido Agrupamento.

Artigo 3.º (Objetivos)

O Orçamento Participativo tem como objetivos:

- Contribuir para a educação cívica ajudando a compreender a complexidade dos problemas, a finitude dos recursos e a necessidade de tomar opções que favoreçam o bem comum.
- Fomentar competências e práticas de participação cívica.

Artigo 4.º (Participantes)

Ao Orçamento Participativo do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso podem concorrer projetos apresentados por alunos individualmente ou grupos de alunos do Agrupamento, que ofereçam um evidente benefício na gestão e sustentabilidade dos recursos na comunidade escolar.

Artigo 5.º (Verba disponível)

O valor global das propostas não pode exceder os 500 euros, incluindo IVA.

Artigo 6.º (Âmbito temático)

Para ser considerada, cada proposta deve inscrever-se no quadro de competências e atribuições do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso e enquadrar-se numa das seguintes áreas temáticas:

- Energia,
- Proteção ambiental,
- Espaços verdes,
- Gestão de água.

Agrupamento de Escolas
de Póvoa de Lanhoso



Erasmus+



Methodology

HOME PAGES MATERIALS FORUMS LIVE MEMBERS

Home > Pages > ST3.5 Managing budget

SETTINGS

Welcome Teresa Lacerda

ESC - a global challenge

Pages

CLOCK LINKS CONTACT eTwinning COURSE LOGO CONTEST Theme 1 - HERE WE ARE Theme 2 - ENERGY SUSTAINABILITY Theme 3 - CONSUMPTION Theme 4 - EDUCATION LEARNING/TEACHING/TRAINING STUDY VISITS Documents Dissemination Project EVALUATION CREATE A PAGE

ST3.5 Managing budget

ST3.5. ICT to managing the household / personal budget – Create a collaborative place to discuss ways to manage the budget. On a weekly basis the team would come up with suggestions on a website to manage the budget.

Each team put here your contribution. The first contribution is always the newest. Please don't change the text with yellow background.

Participatory Budget in Póvoa de Lanhoso Secondary School (2016)

ENERGY	Proposal A-->	Proposal B-->	
WATER	Proposal C-->	Proposal D-->	Proposal E-->
WASTE	Proposal F-->	Proposal G-->	
OTHERS	Proposal H-->	Proposal I-->	Proposal J-->

Vote na sua proposta preferida (AQUÍ)

NOTA: Se diferentes elementos estiverem a submeter a sua votação a partir do mesmo computador terão, em cada votação, de fechar esta janela e voltar a abri-la para poderem clicar de novo no botão intitulado "AQUÍ"

Cada participante deve colocar, no site de votação, o seu nome.

dotstorming

Participatory budgeting

"Participatory budgeting" é uma atividade do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso (AEPL) no âmbito do projeto Erasmus + / eTwinning "ES3: a global challenge". As propostas apresentadas em <https://goo.gl/0mkQGB> estão abertas para a votação por parte de alunos, professores e restante staff. As 3 propostas com votação mais elevada serão implementadas na escola sede do Agrupamento.

Proposal A - Energy

Substituição de lâmpadas fluorescentes por LED. A colocação de lâmpadas LED será efetuada na biblioteca escolar e nas salas de aulas do bloco A. Serão instaladas 23 lâmpadas, 18 na biblioteca e 5 nas salas de aulas n.º4, 1 por cada luminária de 2 lâmpadas fluorescentes.

Total: 500€ (10%).

Proposal D - Water

Instalação de torneiras economizadoras nas casas-de-banho do Bloco C que podem poupar mais de 50% face aos aparelhos convencionais.

Total: 350€ (11%).

Proposal E - Energy - Water - Waste

Energia
Manutenção das lâmpadas por umas mais económicas tais como as LED.
Subtotal: Lâmpadas LED: 2,99€ unidade

Water
Redutores de fluxo nas torneiras.
Subtotal: 6€ cada = 318€

Waste
Separação de lixo/recolhação de contentores dos diferentes tipos de resíduos.

Para além das propostas, colocaremos, por cima de cada interruptor, uma etiqueta a dizer "Desligar a luz".
(10%)

Proposal H - Energy & Waste

Energia
Quando o aquecimento está ligado, uma parte do calor é perdido pelas janelas. Assim, propomos que as bordas das janelas sejam vedadas com silicone, de modo a reduzir as perdas de calor e ajudar a manter a temperatura das salas.

Subtotal: 262€

Waste

Proposal F - Waste

Energia
Colocação em todos os pavilhões da escola de contentores com tampa basculante (capacidade de 52 litros) para separação de resíduos e, também, canilões específicos para petros higiénicos nas casas de banho femininas (capacidade de 15 litros). Será realizada uma campanha de sensibilização anda a definir, a custo zero, que será realizada pelo aluno.

Proposal G - Water

Colocação de torneiras com temporizador nas casas de banho do Bloco D porque é o que tem maior nº de torneiras. Nos restantes blocos colocar-se-ão economizadores de água no interior de cada uma das torneiras.

Total: 348,01€ (12%).

Enter your name to participate

Participants

Albena
Albertina Filipa
Amaro
Ana
ana carvalho
Ana Lopes
Ana Maria
Ana Maria
Ana Rodrigues
Ana Salgado
Ana silva
Ana Tabela
Anabela Dátot
André
André Gomes
André Vieira
Angela Castro
António Ramos
amanda
Bernardina
Briana
Briana Oliveira
Briano



Erasmus+



Score

dotstorming

Participatory budgeting

"Participatory budgeting" é uma atividade do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso (AEPL) no âmbito do projeto Erasmus + / eTwinning "ESC, a global challenge".
As propostas apresentadas em <https://goo.gl/OmkQGB> estão abertas para a votação por parte de alunos, professores e restante staff. As 3 propostas com votação mais elevada serão implementadas na escola sede do Agrupamento.

Proposal A - Energy
Substituição de lâmpadas fluorescentes por LED. A colocação lâmpadas LED será efetuada na biblioteca escolar e nas salas de aulas do bloco A. Serão instaladas 23 lâmpadas, 18 na biblioteca e 5 nas salas de aulas nº4, 1 por cada luminária de 2 lâmpadas fluorescentes.
Total: 600€ (12°A).

Proposal D - Water
Instalação de torneiras economizadoras nas casas-de-banho do Bloco C que podem poupar mais de 50% face aos aparelhos convencionais.
Total: 350€ (11°E)

Proposal I - Energy - Water - Waste
Energy
Mudança das lâmpadas por umas mais económicas tais como as LED
Subtotal: Lâmpadas LED: 2,99€ unidade
Water
Redutores de fluxo nas torneiras.
Subtotal: 6€ cada = 318€
Waste
Separação de lixos/colocação de contentores dos diferentes tipos de resíduos.
Para além das propostas, colocaremos, por cima de cada interruptor, uma etiqueta a dizer "Desligar a luz".
(10°E)

Proposal H - Energy & Waste
Energy
Quando o aquecimento está ligado, uma parte do calor é perdido pelas janelas. Assim, propomos que as bordas das janelas sejam vedadas com silicone, de modo a reduzir as perdas de calor e ajudar a manter a temperatura das salas.
Subtotal: 262€
Waste

Proposal F - Waste
Colocação em todos os pavilhões da escola de contentores com tampa basculante (capacidade de 52 litros) para separação de resíduos e, também, caixotes específicos para pensos higiénicos nas casas de banho femininas (capacidade de 15 litros).
Será realizada uma campanha de sensibilização ainda a definir, a custo zero, pois será realizada pelos alunos.

Proposal C - Water
Colocação de torneiras com temporizador nas casas de banho do Bloco D porque é o que tem maior nº de torneiras. Nos restantes blocos colocar-se-ão economizadores de água no interior de cada uma das torneiras.
Total: 366,01€ (12°A).

Enter your name to participate

Join

Participants 181

Alberta
Albertina Filipa
Amaro
Ana
ana carvalho
Ana Lopes
Ana Maria
Ana Rodrigues
Ana Salgado
Ana silva
Ana Teixeira
Anabela Dalot
Andreia
Andreia Gomes
Andreia Vieira
Angela Castro
António Ramos
armanda
Bernardina
Bruna
Bruna Oliveira
Bruno

181 votes (students, teachers and employees)

10 proposals

Are the three winners top rated projects, being assigned to each of them, respectively, 500 €, 300 € and 200 € for the implementation of the proposals.



Erasmus+



1st Place: Energy

Exchange of light bulbs in other more economical, as Leds.



Erasmus+



2nd Place: Water

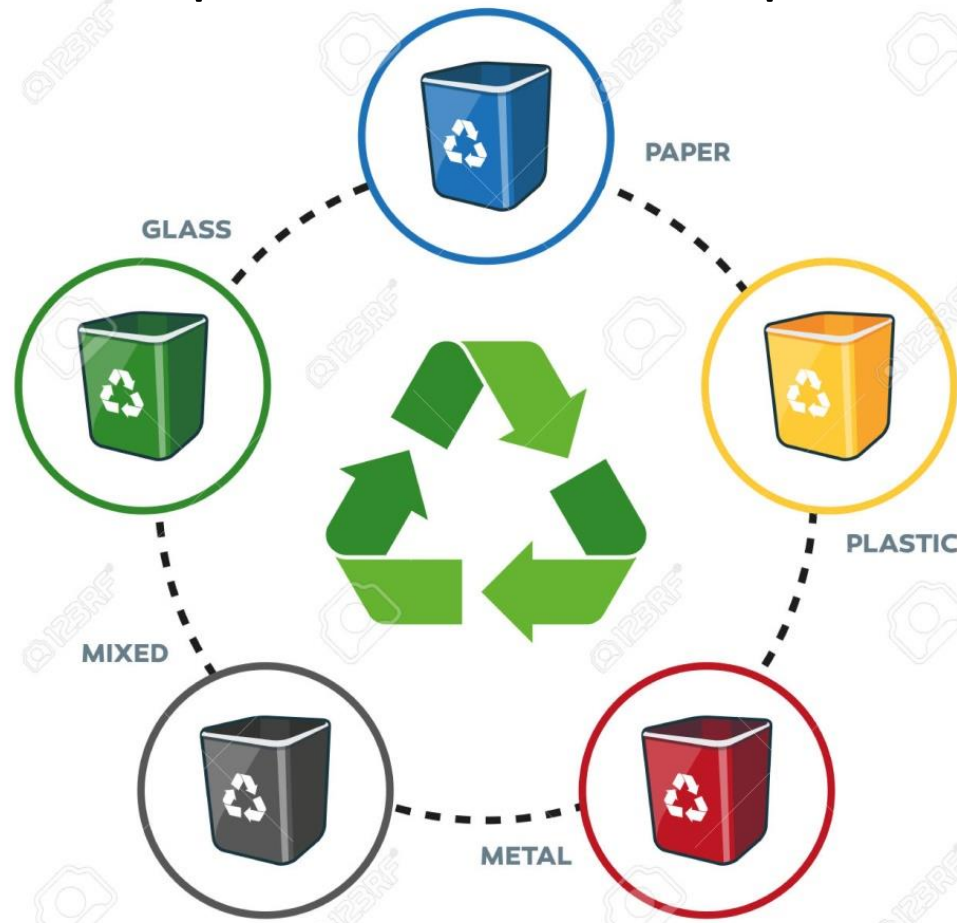
Placement of flow reducers or timed taps.





3th Place: Waste

Placement of Eco points for waste separation in all pavilions.





Dissemination of the results...

Scientific Congress ☺

Certificado

A Ordem dos Biólogos certifica que Ana Filipa Vieira, Cristiana Silva, Daniela Vieira, Eduardo Silva, Emanuel Vieira, Gabriela Cunha, Jorge Martins, José Carlos Lourenço, Raphaël Antunes, Ricardo Gonçalves, Sara Costa, Simão Costa e Teresa Lacerda, participaram enquanto autores, no painel de Educação do V CONGRESSO DA ORDEM DOS BIÓLOGOS | I CIMEIRA IBÉRICA DE BIÓLOGOS com o poster intitulado “Educar para o consumo sustentável: a promoção de um orçamento participativo escolar”.

Universidade de Évora, 09 de Abril de 2016

Basílio Bastos
José Matos

EDUCAR PARA O CONSUMO SUSTENTÁVEL: PROMOÇÃO DE UM ORÇAMENTO PARTICIPATIVO ESCOLAR

Ana Filipa Vieira | Cristiana Silva | Daniela Vieira | Eduardo Silva | Emanuel Vieira | Gabriela Cunha | Jorge Martins | José Carlos Lourenço | Raphaël Antunes | Ricardo Gonçalves | Sara Costa | Simão Costa | Teresa Lacerda

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RÓVOA DE LANHOSE | 2016

RESUMO

Mapa de rotas de sustentabilidade do consumo por parte dos alunos por parte do projeto educacional... (text continues)

INTRODUÇÃO

O conceito de desenvolvimento sustentável foi introduzido pela primeira vez no relatório "Nosso Futuro Comum", no relatório Brundtland, em 1987 (Panel de Brundtland, 2005). Este conceito...

A
S
P
R
O
P
O
S
T
A
S

METODOLOGIA

As bases metodológicas do trabalho foram as seguintes:
1. Pesquisa de informação sobre o nível de consciência dos alunos em relação ao consumo sustentável...
2. Elaboração de um questionário para ser aplicado a diferentes grupos de comunidade escolar...
3. Aplicação do questionário
4. Investigação de dados numa base de dados online a partir dos dados recolhidos...
5. Criação de propostas de intervenção sustentável no âmbito do plano de desenvolvimento de Escola de Róvoa de Lanhoso com base na análise dos dados analisados.

ANÁLISE DE DADOS E CONCLUSÕES

Para as distribuições de questionários a diferentes membros da comunidade escolar... (text continues)

Das ideias que responderam um questionário a maioria são de 124 anos e de 20 anos, respectivamente, representando 22,9% e 24,3% da amostra. 57,1% das respostas se representam em 6,8% da amostra, e 50 em 6,8%, e 120 em 32,0% da amostra por hora e 120 em 32,0% da amostra por hora.

Quando questionados sobre o comportamento pessoal no âmbito da quantidade de água (gallões/l) e da energia (gallões/l) que gastam a quantidade de resíduos (gallões/l) que produzem a resposta foram bastante variadas, variando bastante. No que diz respeito à água, 71,7% da amostra respondeu que não realizou uma quantidade de água que gaste... em total de 12,8% das amostras. No que diz respeito à energia, 40,0% da amostra respondeu que não realizou uma quantidade de energia que gaste... em total de 12,8% das amostras.

Além disso, alguns resultados mostram que a maioria das hipóteses sustentáveis que estão disponíveis de água e de energia são 100%, não sendo nenhuma que não tenha uma quantidade adequada de resíduos. No mesmo tempo, a maior parte do lixo que tem sido produzido em casa e consumo de água, de energia e em uma quantidade de resíduos que produzem um ambiente em casa. Essas conclusões mostram que os alunos possuem uma boa compreensão ambiental tanto a parte da redução de resíduos quanto a parte da redução de resíduos em casa, sendo considerado que estão disponíveis de recursos. Isso pode ser visto através do gráfico que cada um está a fazer sobre o lixo produzido em casa foi considerado um problema.

BIBLIOGRAFIA

Lista de referências bibliográficas em português e inglês.

A CONSULTAR

Links para consultar mais informações e recursos.



In the end...

... we propose a budget fitted on the project already referred, that has the goal of making our school a better space, making it more sustainable and efficient.



Video [HERE](#)



Erasmus+

Thank you!



TwinSpace - <https://twinspace.etwinning.net/1699>

Canal YouTube - <http://bit.ly/canalESC>

Students Involved: Ana Filipa Vieira, Cristiana Silva, Daniela Vieira, Eduardo Silva, Emanuel Vieira, Gabriela Cunha, Jorge Martins, José Carlos Lourenço, Raphaël Antunes, Ricardo Gonçalves, Sara Costa, Simão Costa, Helena Alves



Erasmus+