



F.A.Q

Pourquoi sur cette classe ?

La classe de 2^o5 est une classe comme les autres, EDEX «Littérature et Société». L'équipe a choisi d'axer le travail sur l'anglais. Le projet européen est un prétexte.

Comment moi enseignant puis-je participer au projet ?

Le projet Erasmus plus est **OUVERT À TOUS** : tous ceux qui souhaitent participer avec leurs élèves à des activités peuvent le faire ! Plus nous serons nombreux à être impliqués, plus l'objectif sera atteint.

Concrètement cela peut être mettre en place un potager, construire des véhicules à énergie solaire, nous aider avec vos élèves sur le blog... Toutes les énergies sont les bienvenues !

Qui paye ?

L'Europe nous a accordé une subvention. Les élèves ambassadeurs vont néanmoins participer à hauteur de 400 euros par voyage.

Comment de mon côté monter un projet européen ?

Il y a une nouvelle formule, cela a été laborieux et difficile pour nous de comprendre les arcanes de l'administration européenne. Notre équipe est prête à aider toute personne qui nous le demande, parce qu'on a tellement galéré que si on peut vous aider à gagner du temps cela sera avec plaisir !

QUI SONT NOS PARTENAIRES EUROPÉENS ?



Portugal : Agrupamento de Escolas Povoá de Lanhoso, (pays coordinateur)

Hongrie : Tamasi Altalanos Iskola, Gimnazium, Alapfoku Művészeti Iskola es Kollegium,

Turquie : Elvankent Bilgi Anadolu Lisesi, Ankara

Roumanie : Liceul Tehnologic Sfântul Pantelimon, Bucarest

Italie : Istituto Tecnico Tecnologico M. Panetti, Bari

Espagne : Instituto de Ensenanza Secundaria de Llerena, Llerena, Badajoz

Et nous ! Lycée Boisjoly-Potier, Le Tampon

Notre équipe : Thierry About, Karim Darroueche, Bérénice Gauci, Sarah Herbecq, Sophie Lebourg, Adeline Lefèvre, Romain Michel, Mickaël Robert, Dominique Vandanjon, Philippe Vandecasteele

Avec le soutien de la direction du lycée et de la DAREIC.

DEUX PROJETS EUROPÉENS POUR BJP 2014-2017:





DEUX PROJETS, DEUX ACTIONS

2014 : Ouverture d'une 2e «anglais»

Des élèves de seconde «Littérature et Société», qui n'ont pas été sélectionnés a priori, suivent dès cette année un enseignement un peu différent : « **Une dose d'anglais dans toutes les matières** ». A chaque cours, les professeurs de la classe essaient d'introduire au minimum 5 à 10 min d'anglais (jeux et activités en anglais, vocabulaire, vidéos et textes en anglais...)

C'est un DISPOSITIF EXPÉRIMENTAL sur la 2^e5

KA1 : Action Clé 1, 2014–2016

Mobilité des enseignants à des fins d'apprentissage :

9 enseignants (de la classe) et un membre de la direction partiront suivre un STAGE de 15 jours en école de langue au Royaume-Uni ou en Irlande.

L'objectif est pour certains d'obtenir dès cette année la certification DNL anglais. Pour ceux qui l'ont déjà et les deux professeurs d'anglais concernés, il s'agit d'améliorer leur niveau, de leur donner un nouvel élan.

Ces mobilités sont financées par l'Union Européenne.

KA2 : Action Clé 2, 2014–2017 (ancien Comenius, devenu KA2)

EDUCATION A LA CONSOMMATION DURABLE

Sur la classe de 2e «anglais, les élèves vont mener un projet sur trois ans, en partenariat avec 6 autres pays européens.

Objectifs :

- prise de conscience d'une citoyenneté européenne
- prise de conscience de nos habitudes de consommation, essayer de les modifier, s'impliquer dans le développement durable
- progrès en anglais : tous les échanges de travaux se font en anglais.

Des activités d'apprentissage sont organisées dans TOUS les lycées partenaires, en même temps. Les résultats sont comparés, mis en commun en particulier lors des réunions transnationales : 7 meetings sur 3 ans, un dans chaque pays partenaires.

A chaque meeting : **5 élèves ambassadeurs de LEUR PAYS accompagnés de 2 professeurs.**

Au total, nous serons donc 35 élèves et 14 enseignants de 7 nationalités différentes à chaque meeting. (cela fait du monde !)

30 élèves de la Réunion et 12 professeurs partiront sur les trois ans.

La Réunion accueille les Européens en mars-avril 2016

Axes de travail sur 3 ans

THEMES	EXEMPLES DE RÉALISATIONS ET TRAVAUX ÉLÈVES
1. Here we are	<ul style="list-style-type: none"> - mise en place plateforme etwinning - présentation en anglais de notre région, notre lycée - adopter un logo pour le projet (concours entre pays)
2. Pour une consommation énergétique durable et respectueuse de la terre	<ul style="list-style-type: none"> - patrouille énergétique dans le lycée - mise en place de modèles réduits de panneaux solaire et maquette véhicule solaire - enquêtes de terrain : nos poubelles et leur contenu, visite exploitation en bio, potager au lycée...
3. Adopter des modes de consommation durables, comme moyen de combattre l'exclusion et la pauvreté	<ul style="list-style-type: none"> - enquêtes au supermarché : que consommons-nous ? - prendre conscience qu'on peut faire des économies en changeant nos habitudes de consommation - éco-kiosque pour échange et recyclage blouses, calculatrices...
4. Comment éduquer à une consommation durable ?	<ul style="list-style-type: none"> - création d'un site web, d'applications pour smartphone - actions de sensibilisation