



Education for a sustainable consumption, a global challenge

Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso



Teresa Lacerda, Cristina Santos, José Braga, Abril 2016

Évora | V Congresso da Ordem dos Biólogos / I Cimeira Ibérica



Contexto



ESC
Parcerias
Objetivos
Recursos



ESC
Anos
Disciplinas
Currículo
Atividades



Conclusão



Propostas
futuras

Relíquias...



Contexto



A qualidade da água em três países europeus:
França, Portugal e Chipre, 2001/2002
Programa Sócrates



Mãos na massa...



Contexto



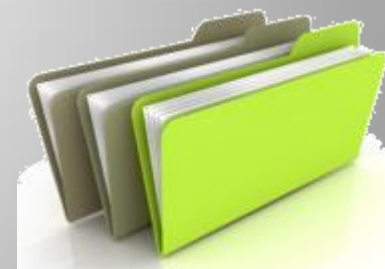
2004/2005





A projetar o futuro...

Contexto



Disponível [AQUI](#)



Pressupostos do PEDE

- **META 1.** Reduzir as desigualdades no acesso à educação contribuindo para a **redução do abandono escolar atual em 40%**.
- **META 2. Melhorar os níveis de educação e qualificação** e elevar os índices de empregabilidade consolidando a sua **aposta no ensino profissional** e, assim, contribuir para minimizar situações de pobreza e exclusão social.

Contexto



Pressupostos do PEDE

- **META 3.** Aumentar a % de **cidadãos sensíveis para as questões ambientais** e, nomeadamente, para as questões relacionadas com a **sustentabilidade energética** e com as alterações climáticas desenvolvendo ações que envolvam diretamente **95% da população discente** do Agrupamento.
- **META 4.** Contribuir para a **valorização da dimensão europeia** da educação através do desenvolvimento de projetos transnacionais que impliquem a promoção da cidadania europeia assente na utilização de **competências multilinguísticas e de plataformas online** por **40% dos alunos** do agrupamento.

Contexto



Para colocar em prática...



Contexto





7 países... 7 escolas... n culturas...

Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso – Póvoa de Lanhoso (Portugal)
Béri Balogh Ádám Katolikus Gimnázium és Kollégium - Tamasi (Hungary)
Elvankent Bilgi Anadolu Lisesi – Ankara (Turkey)
IES de Llerena – Llerena - Badajoz (Spain)
LycéeBoisjolyPotier - Le Tampon (Reunion Island, France)
Liceul Tehnologic "Sfantul Pantelimon" – Bucharest (Romania)
I.T.T. "M. Panetti", from Italy = I.T.T " M. Panetti" - Bari (Italy)

ESC
Parcerias
Objetivos
Recursos



23.março.2016



7 países... 7 escolas... 7 objetivos...



ESC
Parcerias
Objetivos
Recursos

- Abordar questões relacionadas com a **sustentabilidade energética**.
- Potenciar o desenvolvimento de comportamentos que conduzam a uma **melhor gestão dos recursos naturais**.
- Promover a **sustentabilidade orçamental das famílias** no sentido de lutar contra a pobreza e a exclusão social.
- Contribuir para que as **atividades** de aprendizagem / formação / ensino ocorram **entre pares** (colaboração).
- **Dar voz aos alunos** → cidadania ativa e responsável.
- **Compreender a diferença** (para o outro eu sou o outro).
- **Preparar** os alunos para os desafios profissionais e sociais do **futuro**.



Recursos

www.etwinning.net

The screenshot shows the eTwinning website interface. At the top, there is a search bar and navigation links for 'PORTAL', 'ETWINNING LIVE', 'OS MEUS GRUPOS', and 'OS MEUS TWINSACES'. The user 'Teresa Lacerda' is logged in. The main content area features a banner for 'A comunidade de escolas da Europa' with a registration button. Below this is a navigation menu with options like 'PÁGINA INICIAL', 'PÁGINAS', 'MATERIAIS', 'FÓRUNS', 'EM DIRETO', and 'MEMBROS'. A featured course titled 'ESC - a global challenge' is highlighted, with a description: 'What is the main purpose of the school? To prepare students for future challenges. This is the biggest aim of this team composed by seven partner schools from seven countries (Erasmus - partnership). The future isn't unidirectional, it is with multiple possibilities. Demographic, economic, technological, educational and social factors are combin...'. A link to the course is provided: <https://twinspace.etwinning.net/1699>. At the bottom, there are three panels for 'Páginas', 'Imagens', and 'Vídeos', each with a 'Criar' button.

ESC
Parcerias
Objetivos
Recursos



Recursos



Erasmus+



ESC
Parcerias
Objetivos
Recursos

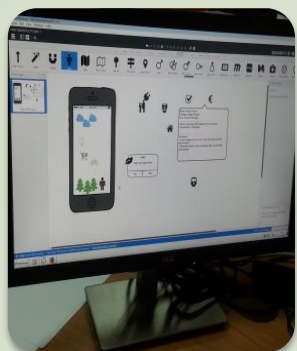


Os diretamente envolvidos

Em Portugal

- Ensino secundário regular e profissional
- 1º ciclo do ensino básico
- **Biologia e Geologia, Biologia, Geografia, Inglês, Educação Física, Matemática, Audiovisuais, Eletrónica, ...**

→ FUNDAMENTAL: as atividades integram-se no currículo



ESC
Anos
Disciplinas
Currículo
Atividades





ESC
Anos
Disciplinas
Currículo
Atividades



Ensino / Formação / Aprendizagem (EFA)

SUSTENTABILIDADE ENERGÉTICA E PADRÕES DE CONSUMO

Oliver Araújo, Joana Lopes, Filipa Oliveira
Agenciamento de Recursos do Pólo de Leiria, Pólo de Leiria, Portugal
Maio de 2018

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO

OBJETIVOS

METODOLOGIA

DADOS E DISCUSSÃO

CONCLUSÃO

Etapas:

1. Levantamento de problemas
2. Constituição de equipas internacionais
3. Definição de processo de trabalho
4. Desenvolvimento de estudos colaborativos (Google Drive, TwinSpace, ...)
5. Definição e execução de produtos
6. Apresentação na turma, aos pais, nas atividades EFA, (...)
7. Avaliação (na disciplina, com Kahoot, Padlet, ...)



Ensino / Formação / Aprendizagem



ESC
Anos
Disciplinas
Currículo
Atividades

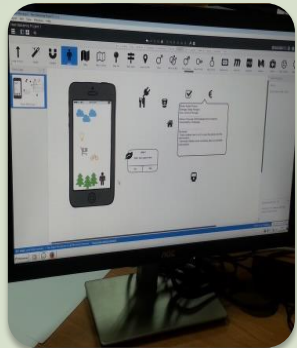


Vídeo [AQUI](#)

→ Atuar localmente → A voz dos alunos tem peso



Ensino / Formação / Aprendizagem



ESC
Anos
Disciplinas
Currículo
Atividades



Waste Patrol at Home

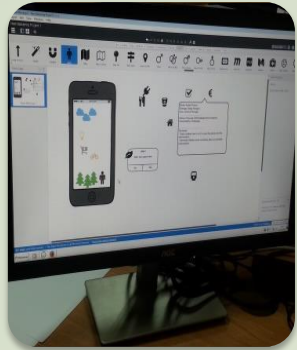
We are students from 7 countries: France (Reunion Island), Hungary, Italy, Portugal, Romania, Spain and Turkey. We are in Erasmus + / eTwinning project "Education for a Sustainable Consumption (ESC): a global challenge" and we would like to compare the knowledge / opinions of people from different places of Europe about the waste patrol at home. The survey is anonymous and every question must be answered honestly. Thank you for your availability.

*Required

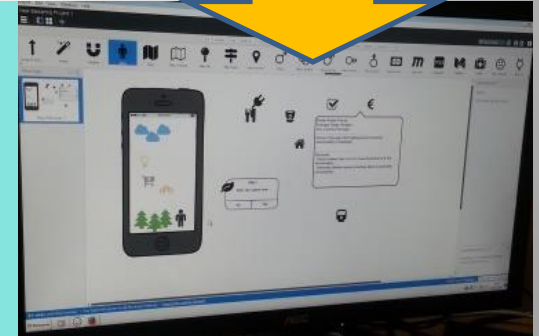
Questionários online → dados [AQUI](#) → 244 respondentes



Ensino / Formação / Aprendizagem



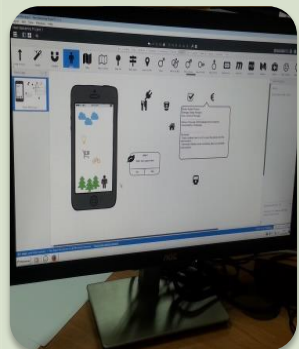
ESC
Anos
Disciplinas
Currículo
Atividades



APP → Cenários de Aprendizagem



Ensino / Formação / Aprendizagem



Certificado

Certifica-se que _____ participou, no dia 15 de março, entre as 9:00 e as 12:30, na escola sede do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso, nas atividades de promoção do "Consumo Sustentável" integradas no âmbito do projeto Erasmus + / eTwinning, intitulado *Education for a Sustainable Consumption: a global challenge*.

Póvoa de Lanhoso, 15 de Março de 2016
O Diretor

(José Manuel Ramos Magalhães)

Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso
Rua da Misericórdia
4830-503 Póvoa de Lanhoso
Portugal
Phone: +351 253 63 33 38

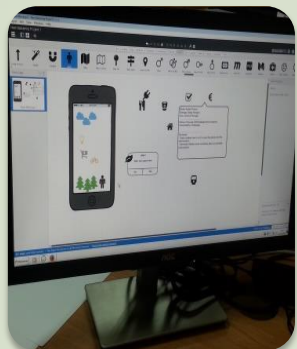


Consumo com responsabilidade
1º CEB


ESC
Anos
Disciplinas
Currículo
Atividades



Ensino / Formação / Aprendizagem



ESC
Anos
Disciplinas
Currículo
Atividades



Orçamento Participativo do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

Regulamento

Artigo 1.º
(Disposições gerais)

O Orçamento Participativo do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso insere-se no programa de atividades do projeto Erasmus + & eTwinning "Education for a Sustainable Consumption (ESC), a global challenge" e visa contribuir para promover a participação informada, ativa e construtiva dos alunos do Agrupamento na decisão sobre a afetação de recursos.

Artigo 2.º
(Modelo de participação)

O Orçamento Participativo assenta num modelo de participação em que os alunos apresentam propostas ao Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso e decidem, através de votação, a realização de investimentos decorrentes do projeto "ESC, a global challenge", os quais serão realizados no referido Agrupamento.

Artigo 3.º
(Objetivos)

O Orçamento Participativo tem como objetivos:

- Contribuir para a educação cívica ajudando a compreender a complexidade dos problemas, a finitude dos recursos e a necessidade de tomar opções que favoreçam o bem comum.
- Fomentar competências e práticas de participação cívica.

Artigo 4.º
(Participantes)

Ao Orçamento Participativo do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso podem concorrer projetos apresentados por alunos individualmente ou grupos de alunos do Agrupamento, que ofereçam um evidente benefício na gestão e sustentabilidade dos recursos na comunidade escolar.



Artigo 5.º
(Verba disponível)

O valor global das propostas não pode exceder os 500 euros, incluindo IVA.

Artigo 6.º
(Âmbito temático)

Para ser considerada, cada proposta deve inserir-se no quadro de competências e atribuições do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso e enquadrar-se numa das seguintes áreas temáticas:

- Energia,
- Proteção ambiental,
- Espaços verdes,
- Gestão da água.

Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso  

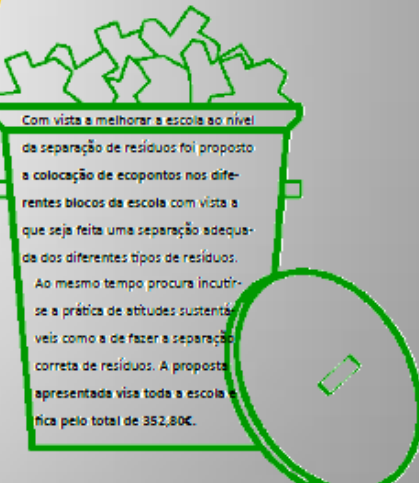
A proposta apresentada com vista a diminuir o desperdício energético passa por substituir as tradicionais lâmpadas fluorescentes por lâmpadas LED.

As vantagens das lâmpadas LED são imensas: possuem uma menor potência em relação às lâmpadas tradicionais o que permite poupar energia; têm um tempo de vida útil cerca de dez vezes superior ao das lâmpadas fluorescentes; são altamente resistentes; são ecológicas. A proposta apresentada visa dois espaços do recinto escolar:

a biblioteca e o bloco A.
O valor total da proposta é de 500€.

O orçamento participativo que tem como tema a água apresentou a seguinte proposta: trocar as torneiras tradicionais por torneiras temporizadas.

As torneiras temporizadas apresentam-se como uma alternativa viável dado que permitem controlar o fluxo de água que é gasto e ao mesmo tempo permitem que as torneiras não fiquem a pingar. Esta proposta contempla as casas de banho do bloco D e o custo total da mesma é de 366,01€.





Conclusão

Sublinhar...

- Aprender em **colaboração**
- **Motivar** para a aprendizagem
- Utilizar as **TIC** em contexto de sala de aula
- Incentivar a **pesquisa, reflexão e implementação** de estilos de vida sustentáveis que tenham por base três pilares:
 - EU – A FAMÍLIA – A COMUNIDADE
- Ter um **papel** efetivamente **ativo**
- Envolver os **pais**
- Contribuir para a **aprendizagem dos pares**



Cenários de aprendizagem (CA)



Propostas futuras



EleKatch

EleKatch Educativo

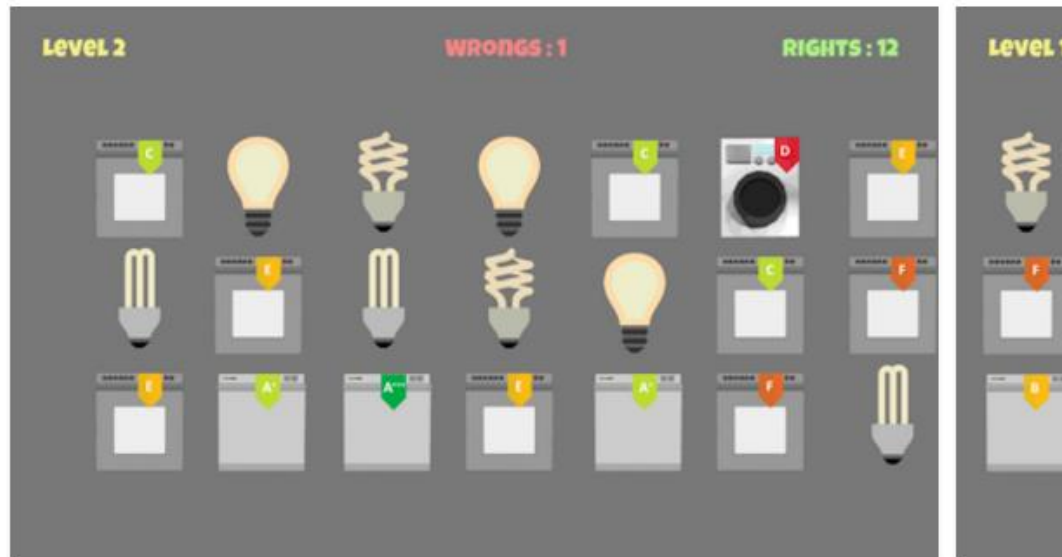
★★★★★ 7

PEGI 3

Você não possui dispositivos

Adicionar à Lista de desejos

Instalar



APP



PlayStore



CA



1º CEB



Avaliação





Propostas
futuras

Vamos continuar a...

...preparar as gerações mais jovens para uma vida melhor e para que sejam capazes de gerir os recursos de forma a deixar **um legado de sustentabilidade para as gerações futuras!**





Obrigada pela vossa atenção!

TwinSpace - <https://twinspace.etwinning.net/1699>

Canal YouTube - <http://bit.ly/canalESC>

Teresa Lacerda – teresalacerda@hotmail.com

Cristina Santos – mcris.santos@gmail.com

José Braga – jose.a.braga@gmail.com

