

ESC, groupes de travail
Adeline et Sophie

Les groupes de TP physique sont exceptionnellement changés sur cette période

Groupe A : gr 1, 2

Groupe B : gr 3, 4 et 5

1. Groupe 1 : Enquête consommation

- transformer le doc Excel, extraire données pertinentes et travailler dessus
- mise en page du poster
- rédaction d'un commentaire en anglais (5 min)

< Aurélie, Sandy, Romain, Tracy, Lucy, Océane L, Guillaume

2. Groupe 2 : Interview 4 familles

- préparer des questions pour une ou deux familles du groupe
- jouer une parodie en anglais
- montage

< Hugo, Jordan, Emmanuelle, Aurore, Claude, Roxane, Lauriane, Claire

3. Groupe 3 : Visite du lycée

- préparer 10 min de visite : repérer les lieux, faire le parcours
- recherche de voc, rédiger ce qui sera dit
- faire une visite d'entraînement au reste de la classe (notée)

< Lisa, Jennifer, Axel, Océane B, Florian, Sarah, Virginie

4. Groupe 4 : Cantine

- refaire la mise en page du questionnaire cantine
- faire enquête à la cantine dès JEUDI MIDI
- exploitation des résultats sous forme Excel
- réalisation petit commentaire en anglais

< Audrey, Camille, Karl, Nelly

5. Groupe 5 : Cantine

- gaspillage alimentaire : idée d'un film de sensibilisation (écrire scénario, pour qu'il puisse être tourné ensuite)
- montage de ce qui a été tourné avec M. Corre sur gaspillage alimentaire et pesée des déchets
- prise de photos du personnel pour expo : préparer exposition
- participation au forum sur etwinning : écrire ce qu'ils font en anglais

< Alyzée, Ophélie, Emilie R, Emilie T, Annabelle

Venir avec son POP en physique

Planning : 7 heures de travail avant rendu et notation

- H1 : mardi 2/ 02 S4 : HG : finir enquête pour ceux qui n'ont pas fait + constitution des groupes, premières avancées
- H2 : jeudi 4/02 M2 : HG : Salle info possible, avancer le travail
- H3-4,5 : vendredi 5/02 : Physique, avancer le travail
- H 4,5/5,5 : mardi 9/02 S4 : HG : avancer le travail
- H 5,5/7 : vendredi 12/02 : finalisation et RENDU, ramassé sur clé

Groupe 1 : Enquête consommation

Objectifs : exploiter l'enquête sur la consommation et en faire un poster pour le meeting

- transformer le document Excel : extraire les données pertinentes, réaliser des diagrammes, des graphiques
- écrire quelques petits commentaires sur les données choisies
- mise en page du poster
- rédaction d'un commentaire du poster en anglais (5 min) < l'écrire, puis s'entraîner à l'oral pour le meeting

Groupe 1 : Enquête consommation

Objectifs : exploiter l'enquête sur la consommation et en faire un poster pour le meeting

- transformer le document Excel : extraire les données pertinentes, réaliser des diagrammes, des graphiques
- écrire quelques petits commentaires sur les données choisies
- mise en page du poster
- rédaction d'un commentaire du poster en anglais (5 min) < l'écrire, puis s'entraîner à l'oral pour le meeting

Groupe 1 : Enquête consommation

Objectifs : exploiter l'enquête sur la consommation et en faire un poster pour le meeting

- transformer le document Excel : extraire les données pertinentes, réaliser des diagrammes, des graphiques
- écrire quelques petits commentaires sur les données choisies
- mise en page du poster
- rédaction d'un commentaire du poster en anglais (5 min) < l'écrire, puis s'entraîner à l'oral pour le meeting

Groupe 1 : Enquête consommation

Objectifs : exploiter l'enquête sur la consommation et en faire un poster pour le meeting

- transformer le document Excel : extraire les données pertinentes, réaliser des diagrammes, des graphiques
- écrire quelques petits commentaires sur les données choisies
- mise en page du poster
- rédaction d'un commentaire du poster en anglais (5 min) < l'écrire, puis s'entraîner à l'oral pour le meeting

Groupe 1 : Enquête consommation

Objectifs : exploiter l'enquête sur la consommation et en faire un poster pour le meeting

- transformer le document Excel : extraire les données pertinentes, réaliser des diagrammes, des graphiques (Jeudi et vendredi)
- écrire quelques petits commentaires sur les données choisies ((Jeudi et vendredi)
- mise en page du poster (mardi)
- rédaction d'un commentaire du poster en anglais (5 min) < l'écrire, puis s'entraîner à l'oral pour le meeting (vendredi)

Groupe 1 : Enquête consommation

Objectifs : exploiter l'enquête sur la consommation et en faire un poster pour le meeting

- transformer le document Excel : extraire les données pertinentes, réaliser des diagrammes, des graphiques (Jeudi et vendredi)
- écrire quelques petits commentaires sur les données choisies ((Jeudi et vendredi)
- mise en page du poster (mardi)
- rédaction d'un commentaire du poster en anglais (5 min) < l'écrire, puis s'entraîner à l'oral pour le meeting (vendredi)

Groupe 1 : Enquête consommation

Objectifs : exploiter l'enquête sur la consommation et en faire un poster pour le meeting

- transformer le document Excel : extraire les données pertinentes, réaliser des diagrammes, des graphiques (Jeudi et vendredi)
- écrire quelques petits commentaires sur les données choisies ((Jeudi et vendredi)
- mise en page du poster (mardi)
- rédaction d'un commentaire du poster en anglais (5 min) < l'écrire, puis s'entraîner à l'oral pour le meeting (vendredi)

Groupe 1 : Enquête consommation

Objectifs : exploiter l'enquête sur la consommation et en faire un poster pour le meeting

- transformer le document Excel : extraire les données pertinentes, réaliser des diagrammes, des graphiques (Jeudi et vendredi)
- écrire quelques petits commentaires sur les données choisies ((Jeudi et vendredi)
- mise en page du poster (mardi)
- rédaction d'un commentaire du poster en anglais (5 min) < l'écrire, puis s'entraîner à l'oral pour le meeting (vendredi)

2. Groupe 2 : Interview 3 familles

Objectifs : Monter une petite interview de familles avec des comportements de consommation différents.

- Préparer 5 questions pour une ou deux familles du groupe : mode de consommation, ce qu'ils préfèrent acheter et pourquoi ? qu'est-ce qui les influence dans leurs achats ? Comment économiser de l'argent en achetant mieux ? (mardi et jeudi)
- écrire une parodie (en anglais) : la famille qui aurait le pire comportement d'achat (jeudi et vendredi)
- filmer une ou deux familles + la parodie (mardi)
- monter les images tournées (1 min de film) : que cela soit présentable (vendredi)

2. Groupe 2 : Interview 3 familles

Objectifs : Monter une petite interview de familles avec des comportements de consommation différents.

- Préparer 5 questions pour une ou deux familles du groupe : mode de consommation, ce qu'ils préfèrent acheter et pourquoi ? qu'est-ce qui les influence dans leurs achats ? Comment économiser de l'argent en achetant mieux ? (mardi et jeudi)
- écrire une parodie (en anglais) : la famille qui aurait le pire comportement d'achat (jeudi et vendredi)
- filmer une ou deux familles + la parodie (mardi)
- monter les images tournées (1 min de film) : que cela soit présentable (vendredi)

2. Groupe 2 : Interview 3 familles

Objectifs : Monter une petite interview de familles avec des comportements de consommation différents.

- Préparer 5 questions pour une ou deux familles du groupe : mode de consommation, ce qu'ils préfèrent acheter et pourquoi ? qu'est-ce qui les influence dans leurs achats ? Comment économiser de l'argent en achetant mieux ? (mardi et jeudi)
- écrire une parodie (en anglais) : la famille qui aurait le pire comportement d'achat (jeudi et vendredi)
- filmer une ou deux familles + la parodie (mardi)
- monter les images tournées (1 min de film) : que cela soit présentable (vendredi)

3. Groupe 3 : Visite du lycée

Objectif : préparer 10 min de visite du lycée pour les Européens

- repérer les différents lieux à montrer, faire le parcours dans l'ordre (mardi et jeudi)
- réfléchir à ce que vous allez dire à chaque arrêt (mardi et jeudi)
- rechercher le vocabulaire nécessaire en anglais, rédiger ce qui sera dit (vendredi et mardi)
- faire une visite d'entraînement au reste de la classe (notée) (mardi et vendredi)

3. Groupe 3 : Visite du lycée

Objectif : préparer 10 min de visite du lycée pour les Européens

- repérer les différents lieux à montrer, faire le parcours dans l'ordre (mardi et jeudi)
- réfléchir à ce que vous allez dire à chaque arrêt (mardi et jeudi)
- rechercher le vocabulaire nécessaire en anglais, rédiger ce qui sera dit (vendredi et mardi)
- faire une visite d'entraînement au reste de la classe (notée) (mardi et vendredi)

3. Groupe 3 : Visite du lycée

Objectif : préparer 10 min de visite du lycée pour les Européens

- repérer les différents lieux à montrer, faire le parcours dans l'ordre (mardi et jeudi)
- réfléchir à ce que vous allez dire à chaque arrêt (mardi et jeudi)
- rechercher le vocabulaire nécessaire en anglais, rédiger ce qui sera dit (vendredi et mardi)
- faire une visite d'entraînement au reste de la classe (notée) (mardi et vendredi)

3. Groupe 3 : Visite du lycée

Objectif : préparer 10 min de visite du lycée pour les Européens

- repérer les différents lieux à montrer, faire le parcours dans l'ordre (mardi et jeudi)
- réfléchir à ce que vous allez dire à chaque arrêt (mardi et jeudi)
- rechercher le vocabulaire nécessaire en anglais, rédiger ce qui sera dit (vendredi et mardi)
- faire une visite d'entraînement au reste de la classe (notée) (mardi et vendredi)

4. Groupe 4 : Cantine

Objectif : réaliser une enquête sur la cantine et l'exploiter

- Refaire la mise en page du questionnaire cantine : (mardi + impression)
- Réaliser l'enquête à la cantine dès JEUDI MIDI (organisation du groupe nécessaire)
- Exploitation des résultats sous forme Excel (vendredi et mardi)
- Réalisation petit commentaire en anglais (mardi et vendredi)

4. Groupe 4 : Cantine

Objectif : réaliser une enquête sur la cantine et l'exploiter

- Refaire la mise en page du questionnaire cantine : (mardi + impression)
- Réaliser l'enquête à la cantine dès JEUDI MIDI (organisation du groupe nécessaire)
- Exploitation des résultats sous forme Excel (vendredi et mardi)
- Réalisation petit commentaire en anglais (mardi et vendredi)

4. Groupe 4 : Cantine

Objectif : réaliser une enquête sur la cantine et l'exploiter

- Refaire la mise en page du questionnaire cantine : (mardi + impression)
- Réaliser l'enquête à la cantine dès JEUDI MIDI (organisation du groupe nécessaire)
- Exploitation des résultats sous forme Excel (vendredi et mardi)
- Réalisation petit commentaire en anglais (mardi et vendredi)

4. Groupe 4 : Cantine

Objectif : réaliser une enquête sur la cantine et l'exploiter

- Refaire la mise en page du questionnaire cantine : (mardi + impression)
- Réaliser l'enquête à la cantine dès JEUDI MIDI (organisation du groupe nécessaire)
- Exploitation des résultats sous forme Excel (vendredi et mardi)
- Réalisation petit commentaire en anglais (mardi et vendredi)

4. Groupe 4 : Cantine

Objectif : réaliser une enquête sur la cantine et l'exploiter

- Refaire la mise en page du questionnaire cantine : (mardi + impression)
- Réaliser l'enquête à la cantine dès JEUDI MIDI (organisation du groupe nécessaire)
- Exploitation des résultats sous forme Excel (vendredi et mardi)
- Réalisation petit commentaire en anglais (mardi et vendredi)

5. Groupe 5 : Cantine

Objectif : enquête et sensibilisation sur la gaspillage alimentaire

- Ecrire un scénario pour un petit spot pour lutter contre le gaspillage alimentaire à la cantine (qui sera tourné ensuite) : mardi et jeudi
- Monter ce qui a été tourné avec M. Corre sur gaspillage alimentaire (vendredi)
- pesée des déchets (vendredi)
- Participation au forum sur etwinning : écrire ce qu'ils font en anglais (vendredi et mardi)

Group 5 – Eco-consumption (FOOD) (ST3.4) – Google docs in

<https://goo.gl/Uaym1K> and Forum in

<https://twinspace.etwinning.net/1699/forums/forum/13222>

- Prendre de belles photos du personnel pour future exposition (DES QUE POSSIBLE UN MIDI < jeudi ou vendredi) : écrire leur portrait en 2-3 lignes (prénom, depuis quand travaillent-ils ici, leur travail, leur message) (vendredi)

5. Groupe 5 : Cantine

Objectif : enquête et sensibilisation sur la gaspillage alimentaire

- Ecrire un scénario pour un petit spot pour lutter contre le gaspillage alimentaire à la cantine (qui sera tourné ensuite) : mardi et jeudi
- Monter ce qui a été tourné avec M. Corre sur gaspillage alimentaire (vendredi)
- pesée des déchets (vendredi)
- Participation au forum sur etwinning : écrire ce qu'ils font en anglais (vendredi et mardi)

Group 5 – Eco-consumption (FOOD) (ST3.4) – Google docs in

<https://goo.gl/Uaym1K> and Forum in

<https://twinspace.etwinning.net/1699/forums/forum/13222>

- Prendre de belles photos du personnel pour future exposition (DES QUE POSSIBLE UN MIDI < jeudi ou vendredi) : écrire leur portrait en 2-3 lignes (prénom, depuis quand travaillent-ils ici, leur travail, leur message) (vendredi)