



OPÉRATION
Z
ZERO
MEGOT

Sommaire :

I- Situation de départ

- Présentation du problème
- Preuves (photos, témoignages, comptage...)

II- Proposition de solutions au problème

- 1) Placement de cendriers
- 2) Fresque

I- Situation de départ

■ Présentation du problème

Au lycée, la plupart des élèves fument dans un espace qu'ils se sont appropriés, mais ils n'en prennent pas soin. Ils jettent leurs mégots par terre et donc polluent l'environnement. Même si des cendriers sont mis à disposition, les élèves ne les utilisent pas.

Problématique :

Quelles sont les solutions pour réduire les mégots de cigarettes au sein du lycée ?

Pour répondre à cette problématique nous avons décidé de vous montrer toutes les preuves que nous avons pu récolter

Analyse du nombre de mégots relevé en fonction des heures de récréation

	Matin (avant récré)	Matin (après récré)	Après-midi (avant récré)	Après-midi (après récré)
Mercredi	25	35		
Jeudi	28	40	15	30
Vendredi	27	38	20	32



Mercredi 26 octobre 2016



Jeudi 27 octobre 2016



Vendredi 28 novembre 2016

Témoignages des agents s'occupant du nettoyage des jardins

Après avoir posé plusieurs questions aux agents qui s'occupent du nettoyage des jardins dans le lycée ceux-ci nous ont affirmé passer deux fois par semaine le souffleur dans le lycée et dans l'espace où les élèves fument, ramasser toujours autant de mégot. Un autre membre du personnel passe ramasser les mégots et les déchets présents après manger et le soir à la fin des cours. Toujours autant de mégots sont ramassés malgré les cendriers mis à disposition qui sont d'ailleurs très peu utilisés d'après eux. Ils ont aussi affirmés que, quand ils voyaient un élève jeter son mégots par terre, leur faisaient la remarque et se faisaient souvent insulter.

II- Proposition de solutions au problème

1) Placement de cendriers

Dans le coin fumeur, il y a deux cendriers inutilisés. Afin de régler ce problème nous voulons mettre à disposition des élèves des mini cendriers portatifs. Le principe de ces mini cendriers est de limiter les déchets et empêcher l'amas de mégots par terre. Bien évidemment ils seront réutilisables, les élèves n'auront qu'à les vider dans les poubelles. Le distributeur sera positionné à l'entrée du coin fumeur, là où il sera visible.

2) Fresque

Afin que les élèves ne fument que dans le coin qu'ils se sont appropriés, nous aimerions réaliser une fresque pour solliciter le côté écologique des élèves. Nous sommes allées parler de notre projet à la professeur d'art plastique Mme ROSE, dans le but qu'elle nous aide à réaliser cette fresque. Nous lui avons proposées nos idées et le thème de notre projet, et elle en était ravie.

Pour cette fresque nous aimerions qu'elle comporte tout d'abord une cigarette où notre slogan « Tu fumes ça t'consume. Quand les mégots poussent c'la terre qui tousse » y sera inscrit et dont des image abstraites et où des genres «d' hallucinations » sortent de la fumée de celle-ci. Nous écrirons intentionnellement de la manière dont écrivent les adolescents pour les interpeler au maximum.



Voici entre autre les formes que nous voudrions réaliser sur notre fresque.