

MIKÄ ERASMUS+?

Erasmus+ yleissivistävälle koulutukselle on Euroopan unionin vaihto- ja yhteistyöohjelma vuosille 2014–2020. Ammatilliselle koulutukselle ja korkeakoulutukselle on omat ohjelmansa. Lisätietoa Erasmus+-ohjelman yhteisiltä sivuilta: <http://www.cimo.fi/ohjelmat/erasmusplus>

Yleissivistävän koulutuksen Erasmus+-infot 2018: http://www.cimo.fi/ajankohtaista/yleissivistava_koulutus/1011/yleissivistavan_koulutuksen_infot_2018

kun nämä taas esiteltiin tapaamisessa muille osallistujille. Omat, syksyllä opintonsa aloittaneet opiskelijani selvisivät tehtävästä hyvin, vaikka etukäteen ääntämistä jännittivätkin.

Väliraportti ja seuraava vuosi

Ensimmäisen vuoden jälkeen tuli laatia raportti edistymisestä kansalliselle toimistolle. Suomessa Erasmus+-ohjelman hallinnoinnista vastaava kansallinen toimisto on Opetushallituksessa. Kun kaikki oli niin kuin piti, sai projektirahoituksen seuraavan erän.

Toisen kouluvuoden ensimmäinen tapaaminen järjestettiin marraskuussa 2017 Portugalissa. Aiheena oli pelillistäminen ja laajempaan teemana *Le multiculturalisme*, sillä koulussa on useita eri kansallisuuksia. Ajatuksena oli, että ennakkotöistä ja tapaamisen aikana suoritetuista tehtävistä saisi pisteitä ja lopuksi yksi ryhmä voittaisi. Tapaamista varten oli laadittu esitys jostain oman maan merkkihenkilöstä ja opetustuokio oman kielen tärkeimmistä ilmauksista. Esitys ja opetustuokio vedettiin eri maiden osallistujista koostuvalle ryhmälle. Tämän jälkeen ryhmien kesken pidettiin tietokilpailu, joka paljasti, miten hyvin henkilöt ja kieli olivat hallussa. Samassa hengessä opeteltiin erikielisten laulujen kertosäkeitä, ja raati pisteytti leikkimieliset laulesitykset.

Vuosi 2018 alkoi tammikuuisella tapaamisella Suomessa. Koulussani Kannaksen lukiossa on kuvataiteen ja muotoilun erityislinja, ja niinpä teemaksi tuli taide kielenopetuksessa. Taide tarjoaa monia näkökulmia ja välineitä myös kieliin, ja alue on niin

laaja, että uutta löytyy aina. Laajempaan teemana oli aina ajankohtainen *Tolérance* eli suvaitsevuus. Ohjelma toteutettiin niin, että mukana oli eri taidealojen aktiviteetteja: muun muassa sarjakuvaa, draamaa, graffiteja, Kiasma-vierailu ja tanssiteatteri Zodiakin järjestämä kinesteettinen kielityöpaja. Musiikkitunnilla lauloimme Jaakko-kultaa eri kielillä. Opettajille oli draamakasvattaja Anna-Riitta Partasen pitämä draamatyöpaja, josta sai käytännön ideoita kielenopetuksen elävöittämiseksi. Taide ja suvaitsevuus yhdistyivät käydessämme Kaarisillan erityistä tukea tarvitsevien taide- ja toimintakeskuksessa.

Viimeinen tapaaminen oli huhtikuussa 2018 Saksan Limburgissa. Ohjelma sisälsi videon käyttöä opetuksessa ja *Engagez-vous*-teeman, jolla viitattiin hyväntekeväisyystoimintaan. Ennakkoon vastattiin kysymyksiin koulujärjestelmistä ja koulun arjesta; jokainen maa teki yhteenvedon yhdestä annettusta aiheesta. Ranskalaisten kulttuuriomaleimaisuuksista kertovien Karambolage-videoiden mallin mukaisesti valmisteltiin vapaavalintaista tekniikkaa käyttäen esitys jostakin omaan kulttuuriin liittyvästä aiheesta. Lopuksi mietittiin jokin hyväntekeväisyysaihe, jonka pohjalta haastateltiin omalla kielellä jotain toimijaa. Haastattelu videoitiin ja video tekstitettiin ranskaksi. Tapaamisessa tutustuttiin myös elokuvien opetuskäyttöön.



Draamatyöpaja opettajille Suomessa.

Kokemusten kertaamista

Tapaamiset ovat olleet täynnä oivalluksia. On ollut ilo katsoa opiskelijoiden työskentelyä. Täysin ongelmatonta projektiin osallistuminen ei luonnollisesti ole ollut. Aina on opiskelijoita, jotka valitsevat kielen mutta lopettavat parin kurssin jälkeen. Tällainen projekti ei automaattisesti motivoi kielen opiskeluun, ellei muuta motivaatiota ole riittävästi. Vaikka osallistuminen projektitapaamisiin on opiskelijoille maksutonta, ajoittain on ollut haastavaa löytää niihin opiskelijoita ja myös majoittajia Suomen vierailun aikaan. Kaikki on kuitenkin järjestynyt.

Jokainen koordinaattori tekee omalla koulullaan esimerkkitunnin projektin teemoina olleista opetuskäytänteistä ja perehdyttää kollegoihin. Projektin päättyessä opiskelijat vastaavat loppukyselyyn ja heidän kielten arvosanoistaan laaditaan analyysi. Loppuraportti tehdään syksyllä, ja koordinaattorien kokouksen yhteydessä marraskuussa 2018 pidetään eTwinning-sivuston kautta webinaari, jossa esitellään projektin työskentelyä ja tuloksia.

Olen ehdottomasti sitä mieltä, että projekteihin osallistuminen kannattaa. Uusi, tällä kertaa englanninkielinen projekti alkoi heti tänä syksynä.

Lisätietoa tapaamisista ja materiaaleista on koottu projektin sivuille: erasmuspratiques-innovantes.wordpress.com/.