

La classe en action !

Lahtelaisen Kannaksen lukion lyhyen ranskan opiskelijat pääsivät mukaan kansainväliseen projektiin, jossa jaettiin hyviä käytänteitä.

TEKSTITEIJA KOMULAINEN KUVAT CONCEIÇÃO JACINTO JA VINCENZA GIAMPORCARO

Kansainvälisen projektin osallistajat tulivat viidestä maasta: Suomesta, Saksasta, Portugalista, Belgiasta ja Italiasta.

Hakuprosessista toteutukseen

Muutama vuosi sitten sain eTwinning-sivuston kautta viestin, jossa tiedusteltiin kiinnostustani osallistua ranskankieliseen Erasmus+-projektiin. Pidän tätä loistavana tilaisuutena saattaa ranskanopiskelijat yhteistyöhön muiden eurooppalaisnuorten kanssa. Samalla saisin uusia ajatuksia opetustyöhöni. Hakemus tehtiin yhteistyössä muiden osallistujien kanssa, ja heinäkuussa 2016 tuli ilouutinen: projektimme oli saanut rahoituksen Euroopan unionin Erasmus+-ohjelmasta.

Projektin tavoitteena on ollut perehtyä nykyaikaisiin opetuskäytänteisiin ja laatia niistä esimerkkejä muiden kieltenopettajien ulottuville. Olemme tutkineet, motivoivatko kehrittelemämme aktiviteetit opiskelijoita vieraiden kielten opiskeluun ja kehittyvätkö heidän kieli- ja digitaionsa aktiviteettien myötä. Jokainen maa on järjestänyt projektitapaamisen, jolla on ollut opetusmetodeihin liittyvä teema mutta myös laajempi, ideologinen teema. Opiskelijat ovat tehneet teemojen mukaisia tehtäviä ennen tapaamista ja tapaamisen aikana. Ennakkotehtäviä tehdessä myös ne opiskelijat, jotka eivät ole osallistuneet tapaamisiin kotimaan ulkopuolella, ovat voineet olla mukana projektissa.

Kaikessa työskentelyssä olemme käyttäneet eTwinning-alustaa. eTwin-

ning on eurooppalaisten koulujen yhteisö osoitteessa www.etwinning.net/. Projektin aluksi opiskelijat kirjautuivat eTwinningiin, kertoivat itsestään ja vastasivat alkukyselyyn.

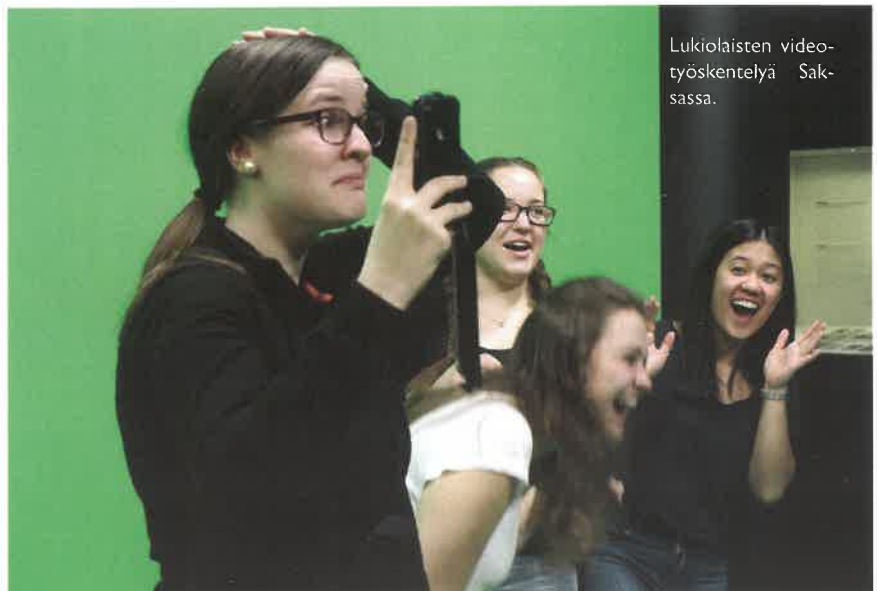
Tapaamisia eri maissa

Ensimmäinen projektitapaaminen oli helmikuussa 2017 Poperingessa, Belgiassa. Tapaamisen opetukseen liittyvä teema oli älytaulun käyttö. Omasta koulusta ja kotiseudusta laadittiin esitys, joka esitettiin älytaulun avulla muille osallistujille. Älytaulun käytöstä oli myöhemmin myös asiantuntijan pitämä webinaari. Tapaamisen laajempi teema *La fuite aujourd'hui et dans le passé* eli "Pako tänään ja menneisyydessä" sopi belgialaiskoulun sijaintiin, sillä ympäröivä alue oli ollut näyttämönä ensimmäisessä maailmansodassa ja tarjosi nyt vastaanottokeskuksen turvapaikanhakijoille. Tapaamisen lo-

puksi niin opiskelijat kuin opettajakin arvioivat teemaa ja aktiviteetteja, opiskelijat myös kanssakäymistä isäntämaan ja muiden opiskelijoiden sekä majoittajaperheiden kanssa.

Tapaamisissa opiskelijat on jaettu sekaryhmiin, joissa he ovat valmistelleet valokuva- ja videoesityksiä ja tietokilpailuja. Yhden ryhmän osaksi on jäänyt laatia jonkinlainen esitys tapaamisen viimeisen illan jäähyväistilaisuutta varten.

Saman vuoden toukokuussa tapasimme Bagheriassa, Sisiliassa. Isäntäkoulu oli valinnut teemaksi käänteisen luokkahuoneen. Laajempi teema oli *La diversité est une richesse*, "Erilaisuus on rikkaus". Ennakkotehtävänä oli laatia esitys merkittävästä monumentista toisessa osallistujamaassa. Lisäksi tehtiin esitys oman maan ruokakulttuurista. Opiskelijat saivat runsaasti kokemusta suullisesta esityksestä,



Lukiolaisten videotyöskentelyä Saksassa.