

CATEGORII

- [Actualitate](#)
- [Eveniment](#)
- [Social](#)
- [Cultura](#)
- [Politica](#)
- [Flagrant](#)
- [Economie](#)
- [Sanatate](#)
- [Educație](#)
- [Sport](#)
- [Magazin](#)
- [Externe](#)
- [Comunitate](#)
- [Religie](#)
- [Calendarul zilei](#)
- [Utilitare](#)
- [Justitie](#)
- [Editare](#)
- [Reportaj](#)
- [Restituiri](#)
- [Advertorial](#)

Ștei. CN „Avram Iancu” - Liceenii șteieni, gazde într-un proiect Erasmus+



 Ionel Popa  01 Decembrie 2021  141  3  0

 Comunitate

În cadrul proiectului Erasmus+, cu titlul „Flipped Classroom strategy to fight against school absenteeism improving students motivation and performance”, s-a derulat a patra mobilitate de proiect, iar Colegiul Național „Avram Iancu” Ștei s-a dovedit a fi o gazdă deosebită.

Acest proiect, care a fost lansat oficial în unitatea de învățământ șteiană pe 11 octombrie 2019, având nr. 2019-1-ES01-KA229-063792_3, cu un grant de finanțare, din partea comisiei UE, în valoare de 20.234 euro, se va derula pe perioada a doi ani școlari, grupul țintă fiind elevii cu vârsta cuprinsă între 14-19 ani. Parteneri sunt I.E.S. Los Cerros, Spania – coordonator; Colegiul Național „Avram Iancu” Ștei, România; I Liceum Ogólnokształcące, Polonia; Secondary school with Language education „A.S. Pushkin”, Bulgaria; Aksemseddin Bilim ve Sanat Merkezi, Turcia; Liceo Scientifico Filolao, Italia. Din partea CN „Avram Iancu” Ștei în acest proiect echipa este compusă din prof. Cornelia Frai, coordonator de proiect, și profesorii Inga Rusu, Alina Niculae, Simona Crișan, Oana Tuduțe, Alina Ban, membri, iar elevii participanți sunt Melisa Panda, Radu Pele, Emilia Grămadă, Oana Tuduțe, Andreea Crișan, Antonio Covaciu. Astfel, pe durata săptămânii 22-27 noiembrie, participanții din cele șase țări au fost prezente în cadrul CN „Avram Iancu” Ștei unde, în prima zi de mobilitate, au fost primiți, în sala de festivități a colegiului, de profesorii Cristian Adrian Andru și Cristian-Petru Gavriș, director, respectiv director adjunct al instituției de învățământ, după care a urmat o vizită la Primăria orașului Ștei, unde au fost primiți de autoritățile locale, reprezentate de ing. Iulian Balaj și ec. Marius Cioară, primarul și viceprimarul orașului Ștei. Au urmat apoi vizite la Casa de Cultură „Miron Pompiliu”, Clubul Copiilor, dar și la alte obiective din oraș. În a doua zi din proiect a fost făcută o excursie în Oradea și Băile Felix, iar miercuri au fost vizitate bisericile de lemn din Cucuceni, Totoreni și Hinchiși, dar și Muzeul din Beiuș. Joi, după ce au vizitat Lacul Vida, participanții la proiect au fost oaspeții brutăriei din Vașcău, în timp ce vineri au vizitat Peștera Urșilor, fiind plăcut impresionați de adevăratele minuni ce se ascund în subteranele acestei superbe peșteri. Evident, în fiecare zi atât elevii, cât și profesorii, au participat la activitățile școlare cuprinse în organigrama proiectului. În ultima seară, gazdele acestei mobilități de proiect au organizat o cină festivă, unde, într-un cadru oficial au fost înmănat tuturor participanților un „Certificate of Attendance”. Cu această ocazie, oaspeții de pe melegurile bihorene, au fost plăcuți surprinși de ospitalitatea de care au beneficiat, dar au și urat un călduros „La Mulți Ani” gazdelor, cu ocazia Zilei Naționale. Sugestive au fost cuvintele profesoarei poloneze Agnieszka Gasior-Tomanek: „O săptămână în România a zburat ca o singură zi. Priveliști frumoase și oameni minunați. Cea mai bună companie. Mulțumesc”, care a fost foarte impresionată de această mobilitate de proiect. „Obiectivul principal al proiectului constă în obținerea cunoștințelor și abilităților necesare pentru a implementa cu succes noua metodologie educațională a clasei inversate, flipped classroom. Toate eforturile noastre vor fi îndreptate în prima etapă spre a afla despre noul concept educațional al metodologiei flipped classroom și în a doua etapă pentru a implementa această nouă metodologie în cadrul orelor de curs. Ca un al doilea obiectiv, încercăm să facem ca această nouă metodologie să ajungă la întreaga comunitate educațională, ea fiind un punct de cotitură între metodele de predare tradiționale și cele moderne. Aceste două obiective principale au fost concepute ca o modalitate de a reduce ratele actuale de abandon școlar timpuriu, dar și absenteismul, și de a oferi educație de calitate”, a afirmat, pentru CRISANA, profesoara Cornelia Frai, coordonatoarea proiectului din partea CN „Avram Iancu” Ștei.

CRISANA DIGITALĂ



Arhiva Crisana

CONTROVERSE



Despre 1 Decembrie și nevoia de proiecte unificatoare

Prof.univ.dr.
Gabriel Moisă

Momentul istoric 1918 a fost posibil în primul rând pentru că a catalizat toate energiile românești în direcția realizării unirii românilor într-un stat național. În ciuda greutăților formidabile ale epocii: război, pandemie, opoziția muribundului Imperiu Austro-Ungar, debutul revoluției bolșevice etc. demersul legitim a fost dus cu mult succes la final, astfel că la 1 Decembrie 1918 s-a desăvârșit unirea românilor din Transilvania, Banat, Crișana și Maramureș cu Regatul României.

 CITEȘTE



Independent, inteligent... impertinent

Cetățeanul surmenat

S-a supărat Țurcana pe sat! Acum ex-ministra critică „echipa câștigătoare”, pe care o lăuda până mai ieri, că „a negociat în genunchi cu Ciolacu”. Cumea, Raluca îi cere demisia lui Cițu, cel pe care îl aplauda, acum câteva săptămâni, la Congres.

 CITEȘTE

[Simptome - Imposibila unire a românilor](#)

[Independent, inteligent... impertinent](#)

[Simptome - Criză peste criză](#)

 [Vezi toate din Controverse](#)



Primul document public cu denumirea Oradea Mare a fost identificat



ECONOMIE



MADR. Bunăstarea animalelor - Alocare pe cinci ani - 736,2 milioane euro

CURS VALUTAR

Data: 29/11/2021
1 USD: 4.3853 lei
1 EUR: 4.949 lei
1 HUF: 1.3432 lei

Convertor valutar

Introduceți suma