

ESTÁNDARES APLICADOS EN LA ASIGNATURA DE LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA 4º LINGÜÍSTICO PARA EVALUAR ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

1. Competencia Básica:

- Emplear el conocimiento de la lengua extranjera para intepretar textos de diferentes géneros y para comunicar de forma adecuada con compañeros de otros institutos.

2. Competencia lingüística:

- Tomar decisiones de forma responsable, autónoma y crítica.
- Reflexionar sobre el utilizo de la lengua y los varios registros utilizados.
- Utilizar la lengua para relacionarse en diversos contextos.
- Obtener información, interpretar y valorar textos orales y escritos de la vida cotidiana, de los medios de comunicación, académicos en diversos contextos de la actividad social, cultural y académica, incluyendo elementos prosódicos y no verbales.
- Desarrollar estrategias de búsqueda y gestión de la información para adquirir conocimiento.
- Desarrollar el gusto y el interés por la literatura al convertir la lectura en una fuente de placer, de enriquecimiento personal y de conocimiento del mundo.

3. Competencias básicas transversales:

- -Competencia para la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- -Competencia para aprender a ser.
- Competencia en comunicación verbal, no verbal y digital.
- Competencia para convivir (actividades cooperativas).

4. Otras competencias disciplinares:

- Competencia tecnológica.
- Competencia artística.
- Competencia comunicación lingüística y literaria.
- Competencia social y cívica.

ESTÁNDARES APLICADOS A LAS COMPETENCIAS DISCIPLINARES:

- Competencia tecnológica: utilizar los medios del entorno tecnológico, en diversos contextos e implementar soluciones tecnológicas.
- Competencia lingüística y literaria: comprender, valorar y producir textos orales, escritos y audiovisuales de forma crítica y autónoma.
- Competencia social y cívica: Identificarse a sí mismos como personas individuales, que viven en sociedad con otras personas y conocer la sociedad en la que viven.

INSTRUMENTOS DE EVALUACION:

- Realización de actividades.
- Presentación de actividades (oral y escrita, utilizando herramientas TIC y otros formatos).
- Entrega de trabajos y actividades.
- Actitud: curiosidad científica, creatividad, tendencia a investigar, actitud crítica y comunicación.

INDICADORES DE EVALUACION:

- Comprender conceptos y saber explicarlos.
- Selección y valoración crítica de la información.
- Utilizo correcto del idioma.
- Comportamiento adecuado.
- Expresión de interés, atención, participación.
- Apoyo y respeto a los compañeros y compañeras (trabajo cooperativo).