

ειδικοτήτων και στη Γέρα

# οι Πλωμαρίτες το ΕΠΑΛ!



Πηγή: plomarinews.gr

στο «Ε»,  
εγκρίσεις  
πλωμα-

«κόπκκαν»  
ξί μαθητές  
υπολογι-  
και τηλεπι-  
ει σύμφω-  
έπει να αλ-  
της Γέρας  
άλληψη στο  
σης. Όσον  
«κάν» ένας  
ειδικότητες  
αθητές κα-  
ειδικότητες

Διεύθυνση  
κοί του Ε-  
ολιγομελή  
ακόμα έ-  
θαμε καμία  
ποφασίσα-  
προβούμε  
τα και την  
κοίνωση.  
ματα λόγω  
οι μαθητές.  
νει ο αγια-  
λά και της  
ξεκίνησαν  
Δυστυχώς

όμως όσα δεν έκανε ο σει-  
σμός το κάνουν οι αποφά-  
σεις του Υπουργείου Παι-  
δείας ρημάζοντας το scho-  
λείο μας, μη εγκρίνοντας  
τη λειτουργία όλων των ο-  
λιγομελών τμημάτων όπως  
γινόταν όλα τα χρόνια λει-  
τουργίας του σχολείου. Αυτό  
πρακτικά σημαίνει ό-  
τι κάποιος από τους μα-  
θητές μας θα πρέπει να  
εγγραφούν εντός σχολι-

κής μονάδας σε άλλο τομέα ή ειδικότητα ή να μεταεγγρα-  
φούν σε άλλη σχολική μονάδα με απόφαση των Διευθύν-  
σεων Εκπαίδευσης.»

## «Ανέκδοτο οι ίσες ευκαιρίες»

Είναι εύκολο να αντιληφθεί κανείς, εσημαίνουν, τι ση-  
μαίνει για ένα παιδί που ζει στο Πλωμάρι πόσο μάλ-  
λον σε κάποιο από τα γύρω χωριά (Αρμελικό, Παλαι-  
οχώρι, Μεγαλοχώρι) να πρέπει να μετακινηθεί στη  
Γέρα ή στην Μυτιλήνη για να ολοκληρώσει το Λύκειο  
ή να πρέπει π.χ ενώ θέλει να φοιτήσει στο τομέα  
πληροφορικής ,αναγκάζεται για πρακτικούς λόγους  
να ακολουθήσει το τομέα της γεωπονίας: «Οι ίσες  
ευκαιρίες στη μόρφωση ακούγονται σαν ανέκδοτο.»

Και εσημαίνουν: «Μη νομίζετε όμως ότι πέρα από  
την κατάργηση των τμημάτων ότι το σχολείο δεν θα  
έχει άλλα προβλήματα. Μέχρι σήμερα 5 Οκτωβρίου  
δεν έχουμε διδαχθεί ούτε μια ώρα Μαθηματικά , Νέα  
Ελληνικά ,Φυσική, Χημεία και άλλα βασικά μαθήματα  
έχοντας στο σχολείο μας παιδιά που προετοιμάζο-  
νται για Πανελλήνιες λόγω τις έλλειψης καθηγητών.  
Αντί λοιπόν το υπουργείο να στείλει καθηγητές πλη-  
ροφορούμαστε ότι εξαναγκάζουν συμμαθητές μας να  
μετακινηθούν σε άλλα σχολεία και περιοχές. Το πο-  
τύρι ξεχείλισε. Δεν είμαστε πολίτες Β' Κατηγορίας.  
Είμαστε παιδιά λαϊκών στρωμάτων που ζούμε σε α-  
κριτικό νησί και σε περιοχές απομονωμένες και δυ-  
σπρόσιτες»

Οι μαθητές απαιτούν «να μας αντιμετωπίζουν όπως τα υ-  
πόλοιπα παιδιά της χώρας, να μπορούμε να ολοκληρώ-  
σουμε το λύκειο χωρίς να ξεσπιτωθούμε και διαλέγοντας  
τον τομέα που επιθυμούμε, την άμεση στελέχωση του  
σχολείου μας με καθηγητές, κανέναν συμμαθητή μας να  
μη μετακινηθεί από το σχολείο μας» Και καταλήγουν:  
«Ο αγώνας μας μόλις ξεκίνησε και αφορά όλη την τοπι-  
κή κοινωνία του Πλωμαρίου που μας συμπαράστέκεται!».

Το Πειραματικό καλωσόρισε  
την Τρίτη...

## Γάλλους, Ισπανούς και Πορτογάλους

Στο πλαίσιο της  
Συλοποίησης  
του εκπαιδευτι-  
κού Ευρωπαϊκού  
Προγράμματος  
ERASMUS+ ΚΑ2,  
με θέμα  
«GEOPARKS», το  
Πειραματικό  
ΓΕ.Λ. Μυτιλήνης  
του Πανεπιστι-  
μίου Αιγαίου υ-  
ποδέχτηκε τις ο-  
μάδες μαθητών  
και συνοδών κα-  
θηγητών από τα  
συνεργαζόμενα



σχολεία της Πορτογαλίας, Γαλλίας και Ισπανίας  
που επισκέπτονται τη Λέσβο (2-7 Οκτωβρίου).

Το επίσημο καλωσόρισμα έγινε την Τρίτη το από-  
γευμα, στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου.  
Την εκδήλωση τίμησαν με την παρουσία τους ο  
Περιφερειακός Διευθυντής Α/θμιας και Β/βάθ-  
μιας Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου κ. Καλάργα-  
λης Αριστείδης, η πρόεδρος του Επιστημονικού  
Συμβουλίου του σχολείου και καθηγήτρια του  
τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαί-  
ους κ. Κλωνάρη Κατερίνα, εκπρόσωπος του Στρα-  
τηγού της 98 ΑΔΤΕ και γονείς μαθητών του scho-  
λείου.

Κεντρικός ομιλητής της εκδήλωσης ο Νίκος Ζού-  
ρος, Πρόεδρος του Παγκόσμιου Δικτύου Γεωπάρ-  
κων της UNESCO, Δ/ντής του Μουσείου Φυσικής  
Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου και καθη-  
γητής του τμήματος Γεωγραφίας του Παν/μιου  
Αιγαίου, ο οποίος αναφέρθηκε στον θεσμό και τη  
σημασία των Γεωπάρκων και ιδιαίτερα, στο Γεω-  
πάρκο της Λέσβου. Μέσα από μια εμπειριστατωμέ-  
νη ομιλία, που κράτησε ζωηρό το ενδιαφέρον ό-  
λων των παρευρισκόμενων, πλαισιωμένη με πλού-  
σιο φωτογραφικό υλικό, παρουσίασε το εύρος της  
έννοιας «Γεωπάρκο» και κατέδειξε τη μοναδικό-  
τητα του γεωπάρκου της Λέσβου με τρόπο επιστη-  
μονικό και συνάμα γλαφυρό και κατανοητό.

Η εκδήλωση έκλεισε με την παρουσίαση από τους  
μαθητές παραδοσιακών χορών και από τις τέσσερις  
συμμετέχουσες χώρες και πλούσιο «μπουφέ» με  
παραδοσιακά λεσβιακά εδέσματα που ετοίμασαν  
οι γονείς των μαθητών.

ξη ΑΕΙ

» για την ιστορία  
πιατηρίου Αιγαίου