

Oplæg om Niveaudelt undervisning

1. Intro om dagens indhold

2. Francesco intro

- Han talte om vigtigheden af samarbejdet på tværs af lande og hvad man kan lære af det

3. Oplæg v. Portugiser om class+ (Niveaudelt undervisning)

- I Portugal har der i mange år været et stort problem – mange var ikke nok ikke i skole og fik en begrænset skolegang.

- Deres udfordring var at det var blandede klasser og at det ikke var godt for eleverne, for man skulle både rumme dygtige og knap så dygtige elever i samme klasse

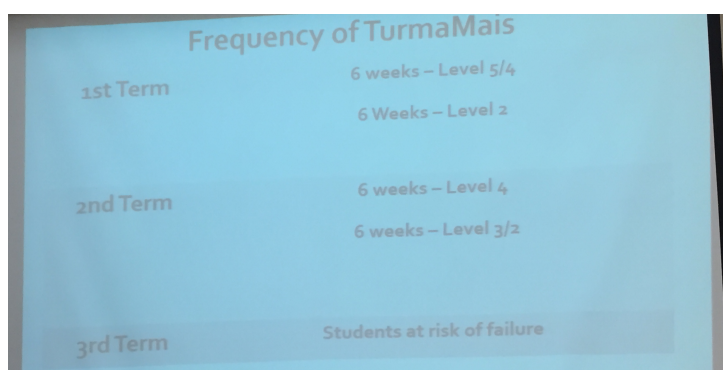
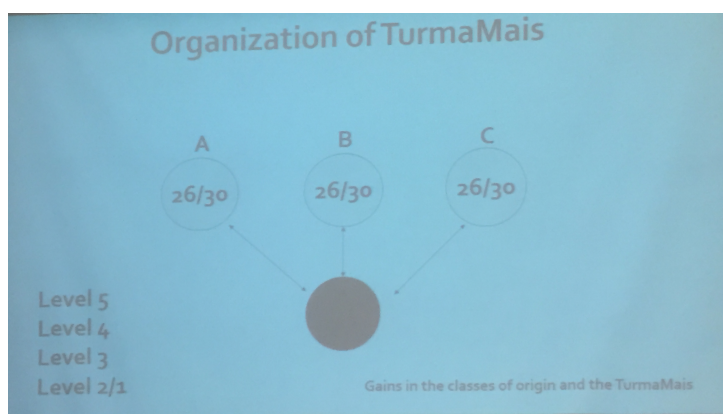
- De har udviklet et system hvor man kan nå blande på en hensigtsmæssig måde

- Alle elever har en grundklasse og i løbet af årets 3 perioder deltager de i perioder af ca. 6 uger sammen med nogen på eget niveau. I resten af perioden også ca. 6 uger er de tilbage i deres grundklasse.

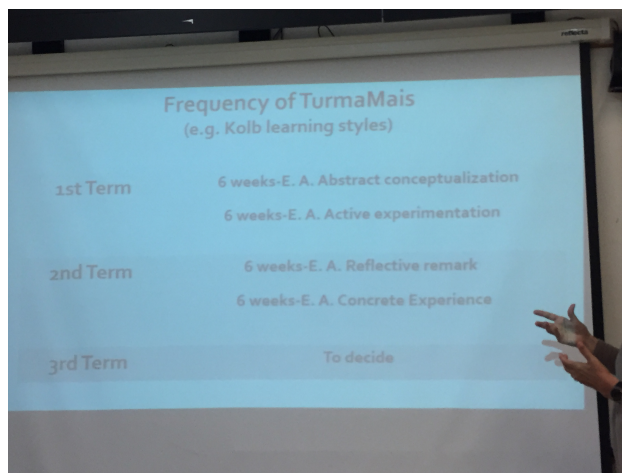
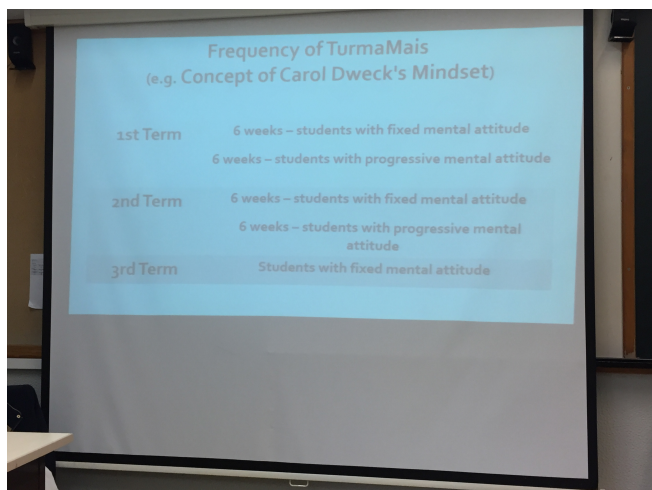
- Det niveaudelte undervisning blev attraktivt at være med i top-undervisningen og var en motivator for eleverne at turde satse på top eleverne og give dem de "svageste" elever ekstra hjælp (?)

- De begyndte med at lave noget for de bedste som skulle være attraktivt for eleverne og lade resten blive i deres grundklasser.

- At hæve niveauet og gøre det attraktivt at deltage i undervisningen var en motivation for de svage elever.



- Hun pointer at det er en metode der er tilpasset deres mentalitet.
- De bruger forskellige teste til at få eleverne inddelt i de forskellige grupper (både faglige teste og psykologiske test)

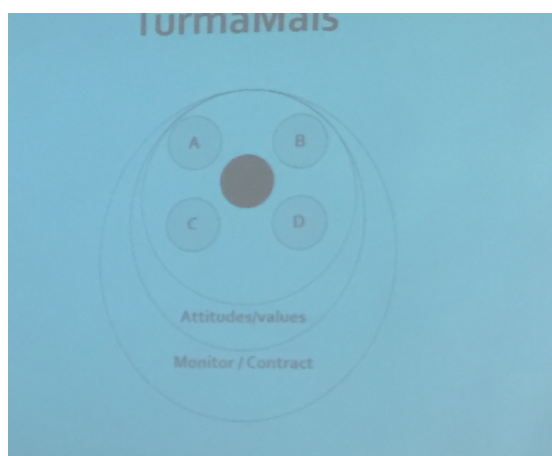
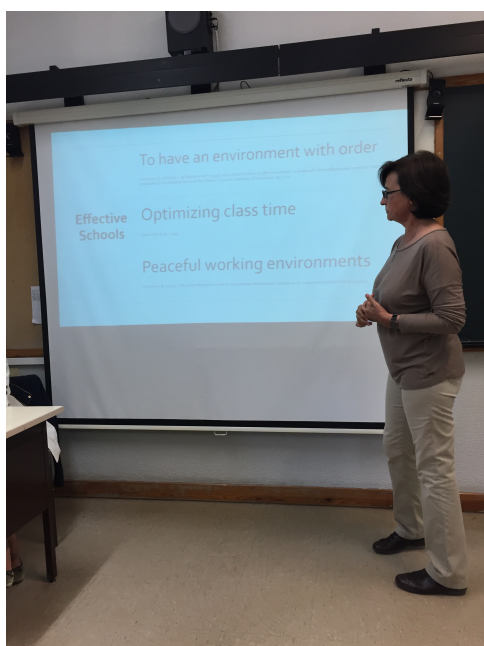
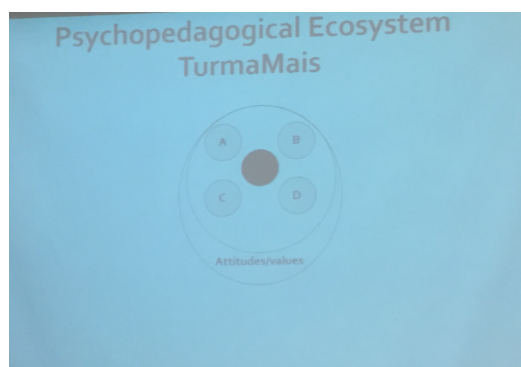


Den mentale del af elevernes verden er også afgørende – deres mentale niveau.

De oplever at der er elever, som ikke er mentalt klar til videregående udd. som ofte dropper ud.

Det pædagogiske økosystem:

- Opførsel og værdier er lige så vigtige som undervisningsdelen både for elever og for lærere.
- Det har stor betydning at miljøet i klassen er godt – især ro, orden + konkrete kontrakter og aftaler mellem elever og lærere.



Hovedpointet med foredraget:

1. Forholdet – relationen mellem lærerne og eleverne var meget vigtigt
2. Det gælder om at se det hele menneske – det lykkes for dem
3. Konkrete teste er vejen frem for dem

4. Efter oplæg → tid til spørgsmål

Der var mange gode indlæg og spørgsmål

- 1) Hvordan laver man de test om deres parathed/ mindsæt: Mindsæt "Carols Sweck" er udvikleren af disse test.
- 2) Vi snakkede om hvordan elever kan fortsætte i deres system...
- Det handler mere om deres tre perioder frem for skoleår
- 3) Hele denne pædagogiske udvikling er sat i søen for at forhindre frafald i skole
- 4) Hvem laver testene så de bliver præcise nok – det var en rigtig spændende debat
- Det er vigtigt at eleverne.
- 5) At have et godt undervisningsmiljø er udgangspunktet