

L'élève NOM Prénom est capable de :	S'exprimer en utilisant des termes simples et des expressions élémentaires, au besoin avec des pauses	Produire en termes simples des énoncés sur les gens et sur les choses	S'exprimer de manière simple sur des sujets variés	S'exprimer de manière détaillée et organisée sur une gamme étendue de sujets relatifs à ses domaines d'intérêt ou de connaissance
Niveau	A1	A2	B1	B2

Note	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Réalisation de la tâche

Tâche réalisée	Peut indiquer qu'il / elle Ne suis pas ce qui se dit.	1	Exposé limité	1,5	Exposé simple	2	Peut développer un exposé de manière claire et méthodique en soulignant les éléments significatifs Peut résumer et clarifier les points de vue et relancer la discussion. Peut exposer les inconvénients et les avantages.	2,5
Discours appris par cœur	Hésitations parfois assez longues mais qui n'entravent pas la communication.	1	Compréhensible en grande partie. Peu d'hésitations.	1,5	Message parfaitement compréhensible. Très peu d'hésitations.	2	Parle de manière fluide, sans hésitation.	2,5
Prosodie / Phonologie	Pas toujours maîtrisées, entravent parfois la compréhension.	0,5	Globalement maîtrisées	1,5	Clares malgré un accent	2	A acquis une prononciation et une intonation claires et naturelles.	2,5
Attitude et interaction	Lis son texte ou ne parle pas assez fort, ne se détache pas de ses notes	0,5	Parle assez fort et regarde son auditoire / ses interlocuteurs.	1,5	Quelques hésitations ou regarde ses notes de manière exceptionnelle.	2	S'exprime de façon fluide, sans regarder ses notes	2,5

Correction linguistique

Syntaxe	Contrôle limité de structures simples. Erreurs répétées sur des structures élémentaires.	0,5	Peut faire des phrases simples. Quelques erreurs élémentaires.	1,5	Structures utilisés de manière convenable. malgré l'Influence de la langue maternelle.	4	Structures riches et variées, complexes maîtrisées. Pas d'erreurs sur les structures simples.	5
Lexique	Lexique partiellement adapté	0,5	Le lexique est trop simple pour communiquer les idées.	1,5	Le lexique est assez varié pour faire passer un message général mais le vocabulaire spécifique de la leçon est insuffisamment employé.	4	Le vocabulaire spécifique de la leçon est employé à bon escient.	5