

MARTS 2021

ZIŅU PŪCE



ŠAJĀ NUMURĀ:

- Projekta "Get Smart" noslēgums un intervija ar skolotāju Indru Kalniņu
- Ko dāvināt savam valentīnam?
- Andžela Rudzīte par piedzīvojumiem pēc skolas beigšanas
- Ko skolotāji dara mājsēdes laikā?
- Krustvārdu mīkla

PAVASARI GAIDOT...

ZIŅU PŪCES REDAKTORE EVELĪNA JANSONE

Lai gan laukā vēl aizvien viss ir pārklāts balts, kalendārs rāda, ka pavasaris jau ir klāt. Drīz varēsim izbaudīt silto un saulaino laiku, gaišākas un garākas dienas, kā arī cerēsim uz to, ka pavisam tuvu ir tas brīdis, kad varēsim viens otru arī satikt.

Esam jau pieraduši pie attālinātā mācību ritma – kārtīgi strādājam šādos apstākļos jau 5 mēnešus, taču tas nepavisam nenozīmē, ka neiesaistāties dažādās aktivitātēs. Cits ir spējīgs uzcelt sniegavīru, cits – iemācīties slidot, kāds arī piedalīties konkursos un olimpiādēs, iespējams, ieguvīs arī godalgotu vietu, vēl kāds pavada vairāk laika ar sevi un ģimeni. Mūsu rutīna pilnīgi katram ir izmainījusies.

Jau trešā avīze ir klāt – tas nozīmē, ka vairs tikai pavisam, pavisam nedaudz līdz mācību gads būs noslēdzies. Tomēr es gribu novēlēt, lai gaidāmais saulainais laiks nenovērš domas no mācībām.

Šajā avīzē iekļautas dažādas tēmas – arī pavadītā Valentīndiena. Lai interesanta lasīšana, un novēlu kārtīgi atpūsties pavasara brīvlaikā, kā arī uzņemt spēkus mācību gada noslēgumam!

Projekta "Get Smart" noslēgums un intervija ar Indru Kalniņu

Pēc vairāk nekā divu gadu darbības noslēdzies Erasmus+ projekts „Get Smart”, kurā iesaistījās mūsu skola. Projekta mērķis bija veicināt jauniešu interesi par mūsu un citu dalībvalstu kultūras un tautas vērtībām. Dalībvalstu skaitā ietilpa arī Itālija, Grieķija, Lietuva, Kipra un Spānija.

Diemžēl pandēmijas dēļ nevarēja notikt pēdējās paredzētās sanāksmes Kiprā un Grieķijā. Pirmā sanāksme notika jau 2019.gada oktobrī, Latvijā, kur Grobiņas novada skolēni katrs uzņēma vismaz vienu ārzemju skolēnu savā ģimenē uz nedēļu.

Pēdējā projekta sanāksme notika 2020.gada oktobrī, Lietuvā. Pēc tam plānotās sanāksmes tika aizvadītas attālināti, darot dažādus paredzētos darbus, lai turpinātu un papildinātu projekta darbus.

Skolēni veidoja prezentācijas, dažādas mājas lapas, piedalījās konkursos ar saviem veidotajiem darbiem, apceļoja pasauli, iepazīnās ar jauniešiem no citām valstīm, dzīvoja viņu ģimenēs, pielietoja angļu valodu praksē un noteikti ieguva neaizmirstamu pieredzi, kas palīdzēs dzīvē.

Pēdējā sanāksme notika 22.februārī, kas tika aizvadīta tiešsaistē, kopā pieslēdzoties lielākajai daļai projektā iesaistīto jauniešu un skolotāju. No Zentas Mauriņas Grobiņas novada vidusskolas projekta dalībnieki bija Anete Lauršone, Evelīna Jansone, Sanija Feodosova, Marta Zviedrāne, Silva Bumbule, Kārlis Patriks Polis, Kristiāns Frīdmanis, Marta Kātiņa, Rebeka Rimma un Samanta Žvagule. Īpaši liels paldies skolotājam un projekta koordinatorei Indrai Kalniņai.



SAMANTA ŽVAGULE

„Erasmus projekti man vienmēr asociējas ar piedzīvojumiem un jaunu pieredzi. Piedaloties Get Smart projektā, noteikti ieguvu jaunus draugus un priekšstatu par citām valstīm un kultūrām. Man šajā projektā bija iespēja tikt uz Spāniju. Atceros, cik uztraukusies biju, kad pirmo reizi satiku ģimeni, pie kuras man būs jādzīvo veselu nedēļu! Spānijā ar mani vienā istabā palika meitene no Itālijas, kas arī piedalījās šajā projektā. Visgrūtākais šajā projektā bija atvadīties no cilvēkiem, ko biju iepazinusi. Manuprāt, tas ir prātam neaptverami, cik ļoti ātri var iepazīt un sadraudzēties ar tik daudz cilvēkiem. Vēl joprojām ar dažiem cilvēkiem no projekta uzturu kontaktu. Noteikti ieteiktu visiem piedalīties kādā no Erasmus projektiem, tikai jāatceras, ka pirms braukšanas uz kādu no valstīm, būs daudz jāstrādā!”



ANETE LAURSONE

„Sākumā man bija bail pieteikties šajā projektā, bija bail būt atbildīgai par cilvēku, kas nedēļu dzīvos pie manis un bail doties uz vietu, ko nepazīsti, un, kur, iespējams, esi pirmo reizi. Bet man ir ļoti liels prieks, ka bailes mani neņēma virsroku, jo pieteikšanos projektā es nenožēloju nevienu sekundi. Man ir tik daudz jautru un smieklīgu atmiņu no šī projekta, taču nācās arī mazliet pastrādāt. Uzskatu, ka darbs ko veicām bija liels, bet tas viss ir to vērts skaistajām ainavām, ko redzējām, labajām atmiņām, ko piedzīvojām un draugiem, ko ieguvām. Man ļoti patika piedalīties, ceļot, darīt un redzēt ko jaunu. Man šī bija pavisam jauna pieredze, un, ja piedāvātu piedalīties vēlreiz, es noteikti piekristu.”

SANIJA FEODOSOVA

„Get Smart projektā es pieteicos, nezinot, ko sagaidīt. It kā bija daudz, kas dzirdēts, bet tajā pašā laikā tāds uztraukums - kas un kā? Tomēr, izkāpu nedaudz no savas komforta zonas un pieteicos, noteikti to nenožēloju. Projekta ietvaros arī pirmo reizi bez vecākiem devos uz citu valsti. Nācās lidot ar divām lidmašīnām uz mūsu galamērķi - Spāniju, kurā biju pirmo reizi, visu laiku tāds patīkams satraukums par gaidošo. Man paveicās piedzīvojumā doties ar brīnišķīgiem ceļa biedriem un labiem draugiem, kas garo ceļu padarīja jautrāku un pašu par sevi kā piedzīvojumu. Ierodoties Pulpos un beidzot satiekot savu viesģimeni, visas raizes bija izzudušas, mani uzņēma ļoti jauki un sirsnīgi, un uz nedēļu tā tiešām bija mana jaunā ģimene. Nedēļa paskrēja vēja spārnim, pat nepaspēju sailgoties pēc mājām. Katru dienu apskatījām, ko jaunu, spēlējām spēles, paveicām arī aiziet uz tiešām interesantām mācību stundām un satikt brīnišķīgus skolotājus un skolēnus. Daudz izklaides, gari vakari sarunās un biljarda spēlēs, un, protams, arī nedaudz darba. Tā nu esot brīnišķīgajā Spānijā laiks paskrēja neticami ātri, un bija pienākusi diena šķirties. Emocionālākā projekta diena, visi stāvējām pie autobusa, tverot pēdējos apskāvienus un sarunas, lai pēc iespējas ilgāk vēl nešķirtos un veidotu jau jaunus plānus nākotnei. Paldies projektam un skolotājiem par šo pieredzi, paldies Harai, meitenei no Kipras, kuru uzņēmu savā ģimenē un paldies Huanam un viņa ģimenei par viesmīlību un jaukajām atmiņām.”

Šim projektam noslēdzoties, mūsu skolā turpina darboties vēl 7 projekti, kuru darbību, protams, ārkārtas situācija ir apgrūtinājusi, taču skolēni un skolotāji turpina cītīgi darboties, lai, kad atkal būs iespēja sanāksmēs piedalīties klātienē, viņi jau būtu ceļā uz jaunas pieredzes un zināšanu iegūšanu.

Lai noskaidrotu vairāk par to, kā projekti darbojas attālināti, kā arī to, kā projektu „mamma” strādā šajā laikā, esam intervējuši skolotāju Indru Kalniņu.

Cik daudz un kādos projektos mūsu skola šobrīd iesaistās?

Kopumā, noslēdzoties „Get Smart” projektam mūsu skolā darbojas vēl 7 citi projekti - „Rakstām savu nākotni”, „Jaunais ir labi aizmirsts vecais”, „5G”, „Mana skola ir forša”, Kapsēdē darbojas projekts „Jaunā mode – radošums un motivācija”. Nesen apstiprināja skolotāju projektus „KA1” un „KA2”. Skolotāji varēs pieteikties kursiem, kā arī būs pieejama tehnoloģiju apmaiņa sākumskolas skolotājiem.



Kā vispārīgi vīruss un ārkārtas situācija ir ietekmējusi projektu darbību? Kā ir mainījies Jūsu darbs? Vai nav grūti pierast pie darba mājās, ja visu laiku ceļojāt?

Maijā pieteicāmies uz projektu pagarināšanu, jo tieši pirms gada, martā, slēdza lidostas. Projektam „Get Smart” ieguvām pusgada pagarinājumu, pārējie projekti ir pagarināti uz nenoteiktu laiku. Viss notiek attālināti – visas sanāksmes notiek neklātienē, tomēr skolēni tāpat turpina taisīt prezentācijas, videomateriālus un nepieciešamos darbus, lai projekti varētu turpināties. Mazie taista arī eksperimentus, un visi projektu darbi ir izdarīti online vidē, tie pat ir sakrājušies daudz vairāk, tāpēc var teikt, ka cītīgi strādājam arī attālināti.

Projektam „5G” gaidāmas 3 dienu konferences, lai visi projekta dalībnieki jūtas kaut kādā veidā iesaistīti projekta darbībā jau šobrīd. Ir bijuši foto konkursi, logo konkursi un šādas tādas sīkas lietiņas. Protams, arī apjomīgāki darbi. Viennozīmīgi sākumā bija grūti pierast pie jaunā dzīves ritma, jo gadījās arī tā, ka tikko biju atbraukusi no kāda projekta sanāksmes un jau nākamajā dienā atkal sēdos lidmašīnā un braucu uz citu. Šobrīd esmu citā dzīves fāzē - esmu stabila, daudz laika sanāk pavadīt pie datora. Sākumā tik tiešām bija grūti - nevaru teikt, ka sāpīgi, vienkārši mazāk mobilitātes. Tomēr man ir mīļa arī sava māja, es cenšos skatīties uz situāciju pozitīvi.

Vai esat pa šo gadu aizceļojusi kaut kur ārpus Latvijas?

Jā, man paveicās, jo vasarā, jūlijā, kad uz brīdi varēja atsākt ceļot, es paspēju aizbraukt uz Grieķiju atpūsties.



Kā tika noslēgts projekts Get Smart attālināti? Uz kurām valstīm nevarēja aizbraukt?

Ar projektu „Get Smart” nepaspējām aizbraukt uz Grieķiju un Kipru. Uztaisījām pēdējo sanāksmi tiešsaistē, kur piedalījās visas projekta dalībvalstis.

Sanāksmē katra valsts uztaisīja nelielu videoklipu par to, ko projekts ir devis katram no mums. Gan skolēni, gan skolotāji izteicās par to, kā mēs strādājām. Sanāca tāda draudzīga papļāpāšana un atskats uz paveikto.

Kādas valstis ir gaidīšanas rindā? Kā un kad, Jūsaprāt, norisināsies šīs sanāksmes?

Šobrīd gaidām braucienu uz Čehiju, kas bija paredzēts pirms gada martā. Iepriekšējā maijā un oktobrī mums būtu bijis jāuzņem skolēni un skolotāji sanāksmē pie sevis. Vēl bija paredzēta sanāksme Polijā. Arī projekts „5G” būtu tagad uzsācis savu darbību, un skolēni būtu devušies uz Kipru un Grieķiju. Visi ļoti ceram, ka sanāksmes varēs notikt nākamajā mācību gadā.

Ko Jūs ikdienā darāt, lai aizvietotu vēlmi ceļot?

Paralēli darbam mūsu skolā, strādāju arī Liepājas Universitātē. Ir patiešām daudz darbu, ko darīt, tāpēc tā arī aizpildu savu laiku. Šobrīd rakstu atskites projektam. Tiem, kas dara un grib darīt, darbi vienmēr atradīsies.

Vai pa šo laiku ir radušies kādi jauni projekti?

Šobrīd, man šķiet, pietiek ar šiem atlikušajiem 7 projektiem, jo šajā laikā viss ir diezgan neparedzams, un nevar jau zināt, kad vispār varēs atsākt pilnvērtīgu apmaiņas projektu darbību.

Evelīna Jansone

Ko dāvināt savam valentīnam?

Lai gan Valentīndiena jau pagājusi, dāvanu idejas vienmēr noder. Vēlos padalīties ar dažām dāvaniņu idejām, kuras vari izveidot pats un dāvināt ne tikai Valentīndienā, bet arī citos svētkos.

Katrīna Anna Ozoliņa

1. Karstās šokolādes karotes.

Karstā šokolāde garšo tik pat kā visiem, un šī dāvaniņa, lai gan maza, būs garšīga un veidota ar mīlestību. Šīs karotītes ir viegli izveidot.

1. Mikroviļņu krāsnī vai ūdens peldē izkausē šokolādi (tumšo, piena vai balto)
2. Ar karoti salej šokolādi uz koka karotēm, vai ievieto silikona formiņā.
3. Pievieno papildus sastāvdaļas (riekstus, zefirus, karameli, ledenes)
4. Liek ledusskapī līdz sacietē.
5. Izšķīdina karstā pienā, iegūstot karsto šokolādi.



2. Personalizēta saldumu kaste.

Īpaši salda dāvana saldummiem. To var izveidot dažādās krāsās un iekļaut saņēmēja mīļākos našķus, ir ļoti viegli izveidot šādu dāvanu. Iegādājies kastīti ar vairākiem nodalījumiem un dažāda veida saldumus, tad atliek vienīgi skaisti noformēt!



3. Barība putniņiem.

Varbūt ne tik aktuāli pavasarī, bet mazie putniņi vienmēr ir izsalkuši. Šī ir dāvaniņa, ko viegli var izgatavot mājās, saņēmjies to var izkarināt uz palodzes un katru dienu sagaidīt spārnotos ciemiņus. Bļodā sajauc miltus, ūdeni, želantīnu un sēkliņas, visu samaisi, izveido formiņas un atstāj lai tās izžūst.



Andželas piedzīvojumi pēc skolas beigšanas.

Čau! Es atnācu uz skolas bibliotēku nozagt pāris vēstures grāmatas no skolas bibliotēkas, bet attapos ar uzdevumu no Ilonas uzrakstīt par manu pagāušo gadu, kuru pavadīju ASV. Tad nu te būs mans stāstījums par piedzīvojumiem ārzemēs COVID-19 laikā :)

Jau vairākus gadus pirms skolas pabeigšanas es biju izlēmusi, ka pēc vidusskolas pabeigšanas došos uz ārzemēm, tāpēc cītīgi tiecos uz savu mērķi jau sākot ar 11. klasi. Plānam doties uz ārzemēm bija vairāki iemesli, piemēram, es nebiju pārliecināta, ko vēlējos mācīties pēc vidusskolas, tāpēc gribēju iemācīties vairāk par sevi un par pasauli, vēlējos tikt iedvesmota, lai beigās izvēlētos mācību programmu, kas man liek justies dedzīgai. Protams, gribēju arī iepazīt jaunus cilvēkus, iegūt jaunus apvāršņus un tikt ārā no mazās Grobiņas, kurā esmu nodzīvojusi lielāko daļu sava mūža. Un, par laimi, visi šie mērķi tika piepildīti.

Mans plāns sākumā nebija doties uz ASV, taču viss sakrita tā, ka devos tieši tur ar programmu AuPair in America, kuru izvēlējos tāpēc, ka tās ietvaros visi dalībnieki tiek intervēti un pamatīgi pārbaudīti - tas lika noprast, ka tā ir uzticama. Īsumā par programmu, tā dod iespēju jauniešiem līdz 26 gadu vecumam doties uz ASV līdz pat 2 gadiem un dzīvot viesu ģimenē, kura apmaiņā pret palīdzību ar bērnu pieskatīšanu nodrošina jaunieti ar ēdienu, pajumti, un iknedēļas kabatas naudu.

Tā nu es biju ieguvusi autovadītāja apliecību, izpildījusi visus programmas nosacījumus, nokārtojusi medicīniskos testus, un 2020. gada 5. janvārī kāpu lidmašīnā, lai sāktu savu piedzīvojumu. Es gadu nodzīvoju Vašingtonas DC priekšpilsētā Chevy Chase. Pirms atbraukšanas es nezināju praktiski neko par šo vietu, taču mana viesu ģimene bija ļoti ziņoša un intelīģenta, tāpēc nepagāja ilgs laiks, kamēr kā sūklis uzsūcu ļoti daudz informācijas. Man ļoti paveicās gan ar vietu, kur pavadīju savu gadu (ASV galvaspilsētā, kurā man bija iespēja redzēt notikumus, par kuriem mani bērni mācīsies vēstures stundās), gan ar viesu ģimeni (ar kuru nereti pie vakariņu galda pārrunājām svarīgus politikas un vēstures notikumus), tāpēc, kaut gan pēc tikai 2 prombūtnē pavadītiem mēnešiem sāka plosīties vīruss, nejutos, ka būtu daudz palaidusi garām.

Šī gada laikā es ieguvu draugus no dažādām pasaules valstīm, ar kuriem joprojām uzturu kontaktu un ar kuriem jau plānojam drīzumā atkal satīkties. Iepazīnu arī meitenes no Latvijas - cik neparasti satīkties otrpus okeānam ar saviem tautiešiem! Un tagad manā dzīvē ir cilvēki, kuri turpina mani katru dienu iedvesmot, kurus pazīstu tikai dažus mēnešus, bet kuri manā dzīvē nemanot ir veikuši milzīgas izmaiņas. Es redzēju vietas, kuras pat nebiju cerējusi redzēt, izbraukāju mazzināmas vietas un bieži iedomājos, nez, vai šajā vietā kāds latvietis pirms manis ir spēris kāju? Man bija iespēja ēst ēdienus no visas pasaules, kurus citreiz tagad cenšos atdarināt savā virtuvē.

Tas manā dzīvē bija brīnišķīgs gads, taču, izsakoties tēlainiem vārdiem, jutos, ka būtu ieguvusi ne tikai atmiņas, no kurām raisās smaids, bet arī pāris jaunas skumju un uztraukuma grumbiņas. Es neslēpšu, ka šī gada laikā bieži jutos vientuļa par spīti videozvanīem ar maniem tuvajiem, bieži jutos, ka mana dzīve stāv uz vietas, kamēr pārējie, kuri mācās, iet uz priekšu, jutos izdzīta no komforta zonas, jo tiku ielikta starp cilvēkiem, kuru zināšanas ir tik plašas, ka jutos nepietiekami spējīga, mēdzu justies arī iesprostota savā bēniņu istabā bez idejām, kā pavadīt nedēļas nogali, lai nesajuktu prātā. Šis gads viennozīmīgi bija gudrs lēmums, taču man bija bieži jācīnās ar sevi, lai izturētu līdz galam par spīti skaistajiem foto manā instagramā.

Protams, man būtu jāraksta dienām ilgi, lai pastāstītu piedzīvoto sīkāk, taču šī īsumā bija mana pieredze, izvēloties pēc vidusskolas uzreiz nedoties studēt. Tagad ar nepacietību gaidu septembri, kad sāksies studijas, un priecājos, ka esmu atradusi to, kas man padodas un interesē. Ja Tev ir kāds jautājums, vari droši man uzrakstīt Facebook vai Instagram, būšu priecīga atbildēt!

Andžela :)



Ko dara skolotāji mājsēdes laikā?

Jau vairāk kā gadu mēs cīnāmies ar tādu slimību, kā Covid-19. Izvairāties no publiskām vietām, mācāties tiešsaistē, nedodāties ceļojumos utml.

Bet šajos grūtajos laikos mēs katrs atrodam kā sevi izklaidēt, pilnveidot, attīstīt.

Šeit būs īss ieskats kā mūsu pašu skolotāji pavada brīvo laiku mājsēdē.

Anete Laursonsone

Santa Karule

Ģimene, kopīgas pastaigas, fiziskas aktivitātes mežā un pie jūras.

Armands Pričins

Tā kā pašlaik paliek vairāk brīvā laika, tad beidzot varu veltīt nedaudz laika sev. Taču dažādu apstākļu dēļ nav iespēja doties svaigā dabā un izbaudīt pavasara laikapstākļus. Mani spēka avoti ir mazmeita, kurai varu palīdzēt neskaistros skolas uzdevumos un mazdēls, kurš demonstrē savu radošo izpaušmi "Lego" būvē. Pats varu veltīt laiku fotokolekcijas sakārtošanā, paklausos mūziku, arī palasu beidzot kādu grāmatu.

Anna Duļbinska

Adīšana un pastaigas gar jūru.

Inese Antāne

Lasu grāmatas, skatos filmas, eju garās pastaigās, gaidu, kad būs siltāks laiks un varēšu braukāt ar riteni.

Dace Tomsonsone

Ģimene, kopā būšana. Jaunā apgūšana - sākot ar pavasari gleznošana. Mācīšanās, jo visu laiku sajūta, ka vēl ko nepieciešams apgūt.

Valters Freijs

Noteikti tas būtu svaigs gaiss, dodoties pastaigās, pavadot laiku pie dabas.

Inga Kažimira-Brūdere

Mani spēka avoti ir katru dienu pastaiga dabā vismaz 1h, nedēļas nogalē izbraucieni pie dabas vairāku stundu garumā, dažādu podcastu klausīšanās.

PIEDALIES IZAICINĀJUMOS

Un laimē
balvas!



AIZIET!!



@izaicinajumi_grobina



*Pirmais
sludinājums
skolas avīzes
vēsturē!*

Liekas, šobrīd viena no populārākajām sociālo mediju platformām ir „TikTok”, tā kā to izmanto tik daudz bērnu un jauniešu, tā ir ideāla vieta, kur komunicēt. Projekta „Esi Līderis!” ietvaros komanda „Ideju BUMS” tieši šajā platformā izaicina 4. – 6. klašu skolēnus iesaistīties dažādās aktivitātēs. Kopš 17. februāra katru nedēļu izaicinām skolēnus veidot gan jautrus, gan izglītojošus video, kurus iesūtot var laimēt balvas. Konkurss norisināsies vēl visu brīvlaika nedēļu, tāpēc, ja vēlies, vēl vari paspēt piedalīties!

Paldies visiem, kuri jau cītīgi piedalās!

Komanda "Ideju Bums"

Krustvārdu mīkla

Pirms ķeries klāt jaunajai krustvārdu mīklai, pārbaudi atbildes iepriekšējai!
(Atgādinam, ka atbildes vietā jāraksta skolotāja uzvārds. Ja tādi ir divi, tad jāraksta pirmais). Veiksmi!

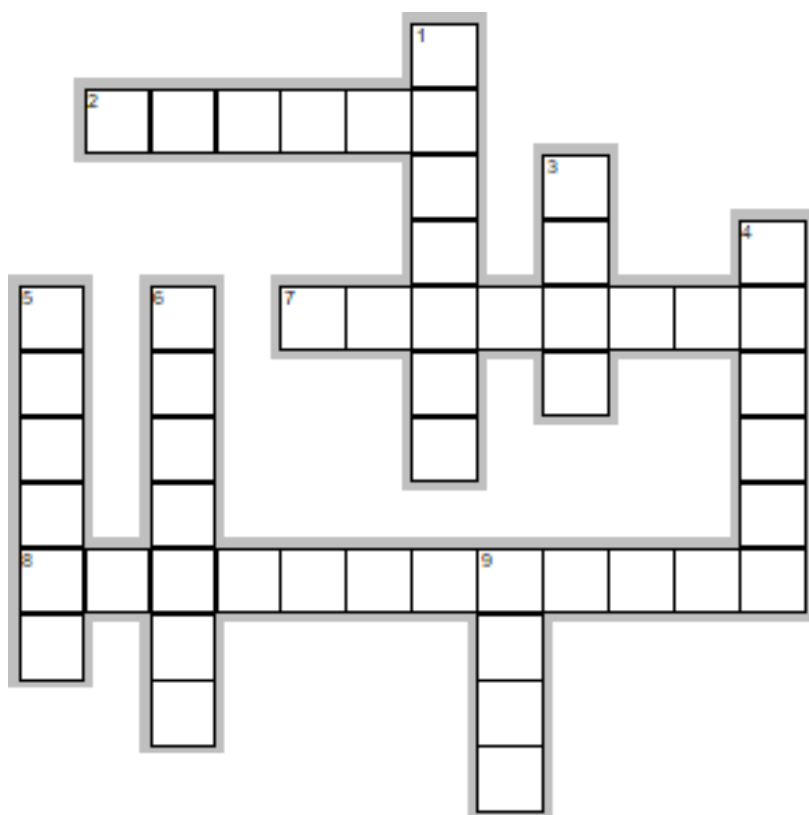
Horizontāli

3. **KLIMBE**—Skolotāja, kura 2. klasē saņēma piezīmi no klases audzinātājas Teiksmas Burģes par saulespuķu sēklu ēšanu stundas laikā.
4. **POPROCKA**—Skolotāja, kura 12 gadus ir nodarbojusies ar sporta dejām, skolas laikā vēlējusies kļūt par slavenu pianisti.
6. **KUNDZIŅA**—Skolotāja, kurai patīk debatēt un ir debašu tiesnese.
9. **RANCĀNE**—Skolotāja, kuras pirmā profesija bija pavārs, prot vadīt kombainu, 9. klasē pirmajā semestrī bija nesekmīga veselos 10 mācību priekšmetos.
10. **PRIČINS**—Skolotājs, kurš skolas gados nodarbojies gan ar motokrosu, gan muzicēšanu, gan ložu šaušanu, gan arī fotografēšanu.

Vertikāli

1. **MIKUĻSKA**—Skolotāja, kuru var "uzpirkt" ar svaigiem eklēriem, bijusi klases audzinātāja klasei, kurā gandrīz visi skolēni spēlē šahu (taču pati to nespēlē).
2. **KEPALE**—Skolotāja, kura ir lidojusi ar deltaplānu un piedalījies 1989.gada 23. augusta akcijā "Baltijas ceļš".
3. **KUPIČA**—Skolotāja, kuras hobijs ir dažāda izmēra sedziņu tamborēšana.
5. **POLITERS**—Skolotājs, kas strādājis gan augstskolā, gan vidusskolā, gan pamatskolā, gan bērnudārzā. Skolas laikā bijis Liepājas universitātes Studentu padomes priekšsēdētājs.
7. **ROZE**—Skolotāja, kuras mīļākie vaļasprieki ir zemeņu audzēšana un sēņošana.
8. **LAPIŅA**—Skolotāja, kura katru gadu pēc skolēnu rudens brīvdienām uzsāk zeķu adīšanas maratonu, lai Ziemassvētkos tās liktu dāvanu maisā.

Jaunā krustvārdu mīkla



Horizontāli

2. Angļu un vācu valodas skolotāja, kas dzīvo Liepājā, mīl dārza darbus, bet nebrauc ar automašīnu.
7. Skolotāja, kas raksta grāmatu par Grobiņas vidusskolas vēsturi.
8. Skolotāja, kas ir liela kaķu fane, kuras mājās dzīvo britu īsspalvainā kaķene Geiša.

Vertikāli

1. Skolotāja Kristīne Strīķe 15 gadus skolā māca latviešu valodu un literatūru. Šogad pirmo gadu viņa māca jaunu mācību priekšmetu 7.klasēm. Nosauc mākslas veidu, kas ir nosaukumā šim mācību priekšmetam!
3. Kas sēž pie ekrāniem trīs, Gaida, kad sāksies viss drīz. Vai manu vārdu Tu zini? Burtus grozi un maini - mini! (Atbildē nāksies nedaudz padomāt - raksti skolotājas vārdu savādākā formā. Mēģini izdomāt, Tu vari!)
4. Skolotāja, kurai negaršo piena produkti. Var būt sieruņus, pudiņu, bet tas arī viss. Skolotāja nekad sevi nevarēja iedomāties kā šoferi.
5. Skolotāja, kas katru svētdienu dodas izbaudīt aukstās rudens - ziemas - pavasara peldes.
6. Skolotāja, kas visu gadu brauc ar velosipēdu, neēd sīpolus un var simtiem reižu grezt hula hoop riņķi un izdomāt nākamās dienas plānus.
9. Skolotāja, kura būdama Skrundas vidusskolas volejbola komandas sastāvā piedalījās sacensībās Grobiņā un spēlēja volejbolu pret Grobiņas un citām komandām skolas tagadējā aktu zālē.