

SURFING OUR ROOTS



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Projectnaam: Surfing Our Roots

Projectnummer: 2018-1-LT01-KA229-046991

Datum: 3-7 juni 2019



Visit to the Heritage House in Almere Buiten

After our visit to Portugal in March 2019, it was now our school's turn the Oostvaarders College (Unescoschool and also Global Citizen school) to offer an inspiring program in the context of cultural and world heritage sites. Pupils and teachers spent a week doing research, performing activities and collaborating in the Europe-funded Erasmus project Surfing Our Roots.

iP2i - Images Puzzle to Image. In Portugal we worked with an app where you could upload a selfie with a typical cultural heritage. The online board app was developed during the visit of foreign teachers and students in Portugal.

In the Netherlands we did this again during the short term exchange, organized by the Portuguese team. On this very large board you can come up with one or more selfies with something typically Dutch in the background and so we all did.

However, it is not yet complete. We will also complete this with our other students which we will involve in this project in the Netherlands during the project activities and visits we will do this next year. When it is completed we will print it on a big board. It will certainly have great impact and have the attention now and also in the near future during Open Days.

<http://193.137.161.198/iP2i/view> - Link to view the board.

During our city trip in Almere our students guided the exchange students in the City center with a QR reader to follow the Walk of Fame Almere. A route of 40 tiles in the center of Almere - tells the story of Almere. Each tile highlights a meaningful historical or contemporary event, development or an important person each year. Also they used the izi.travel app. With the greenscreen in Holland Experience as an example we will work further in Greece on making greenscreen movies, based on the materials we already made in the Netherlands and in Portugal.

Traditional Dutch crafts

Playing traditional old Dutch games in the Enkhuizer Museum.





Together playing the old dutch game 'sjoelen'.



Here our students work together in the Enkhuizermuseum. There was a lot of demand here for working at the smit, whereby this Portuguese student was allowed to forge the iron himself!



Of course, rope skipping should not be missing at the rope maker.





Making your own bag with the sailmaker.



The Greek students thought making a traditional Dutch basket themselves a great experience.

The Dutch students will go during the next schoolyear again to the museum and will have that experience also. They choose this time other workshops/traditional crafts.







The whole group In front of the parking place near the entrance of the Enkhuizer Museum.

Turkey (Hatay and Çorum), Lithuania, Greece and Portugal, together with our students from the talent class IAM and teachers, visited Amsterdam, Almere, Lauwersoog, the Wadden Sea, Pieterburen, Enkhuizen, Bataviahaven and the Oostvaardersplassen.



World Heritage: the Wadden Sea (explanation by the Nature School here).



Ofcourse we did some old traditional fishing (crabs) but also cleaning and eating dutch prawns.

The students stayed in host families of our school. This also strengthened communication skills and increased understanding between different cultures and identities.

More than 100 guests took part in the farewell dinner / buffet in our auditorium. It was impressive to see how this project was warmly embraced in the school in such a short time. Students, host families, relatives, teachers thank you again for your great efforts.

We look forward to the exchange in Greece that will take place at the beginning of October 2019.

Ofcourse we visited the Oostvaarders Plassen, the famous region in Almere and Flevoland with a lot of deers, horses, etc.







The walking buffet for hostfamilies, partnerschool teachers and students, students and teachers of the Oostvaarders College (Unescoschool). It was a sustainable meal made by <https://www.buitengewoonalmere.nl/> Therefore we help people that do not have enough means and money to make their daily meal. With our money (from Erasmus) we reach out in this way to people with a low income and give their food surplus.





During dinner with parents and hostfamilies there was a presentation in front of the auditorium of the activities during the exchange week at the Oostvaarders College in Almere.



gating

our

roots :) :)

ik vind het leuk en het eten ook.

Ben MUSEYI
SENDIM

Ik vond het
museum
leuk

Ik vind het
museum

ik vond het Pelen van de
garnalen leuk en het eten
ook.

I liked the
open-air
museum

I liked to hold
a crab

I enjoyed it all
this week

I liked
amsterdam

I liked the
shrimp

I found the crab interesting, because

I did it for the first time
in my life

Surfing our Roots 2019 Almere, Netherlands ✓
It was one of the best week
I ever Had.



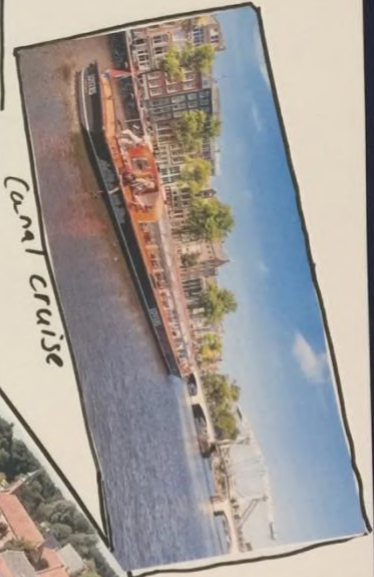
holand experience



rijksmuseum



Batavia shipstad



canal cruise



meerchuren



Zuiderzeemuseum

I really liked this week!

Made by: Lucas (POR)
Dean (NL) and Rosalys



Monday: RYKS MUSEUM / Holland Experience / and cruise
Tuesday: mediterranean tour / explore stone city
Wednesday: go to limburg / out staff / fishing
Thursday: zuidenose museum
Friday: dinner at 2nd / night on presentation

SURFING OUR ROOTS - ERASMUS +

SURFING OUR ROOTS - ERASMUS +

NETHERLANDS

COUNTRIES

- PORTUGAL
- NETHERLANDS
- TURKEY
- GREECE
- LITHUANIA

Made by: Dean (NL) and
Lucas (POR)



Surfing our Roots 2019 Almere, Netherlands ✓
It was one of the best week
I ever Had.



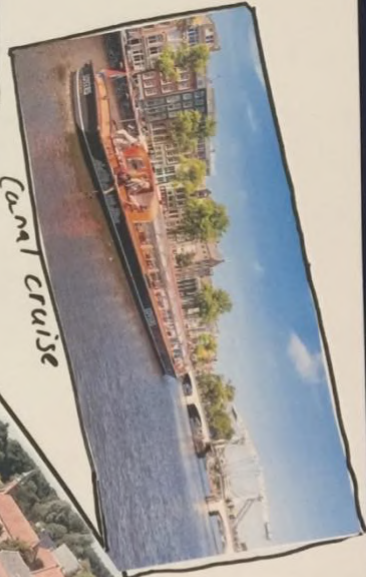
holand experience



rijksmuseum



Batavia shipstad



canal cruise



meerchuren



Zuiderzeemuseum

I really liked this week!

BEN KARİDES satmayı
ve soyulan Karideslerin
Yenmesini ilginç buldum...
ve jengret tatmayı
ilginç buldum...

BEN AĞIK
HAVA
MÜZESİNİ
ÇOK BEGENDİM.
VE İP YOLARAK
ÇOK EĞLENDİM

Bisikletlerin türlerdekilerden
farklı olması ilginç buldum
ve Hollanda bu kadar
çok bisikletin olması
ilk önce yanbime gitti ANA
SONRA Anladım ve çok
sevdim

BEN AMSTERDAM'ın
merkezindeki müzeyi
ÇOK SEVİM


BEN Hollanda'da PİL
Geldiğinde Burada Bisiklet
Sürülmesini yani herkeste bisiklet
olmasını sevdim ama
Bende Bisiklet sürmeyi
denediğimde çok mutlu
oldum

Hollanda'nın dundunluk
bin ülke olması ilginç
çektii yani çok
sevdim

HOLLANDAKİ ormanları,
yeşillikleri, çok doğal
oluşunu, ve insanların
çevreye olan Bilincini
ÇOK BEGENDİM

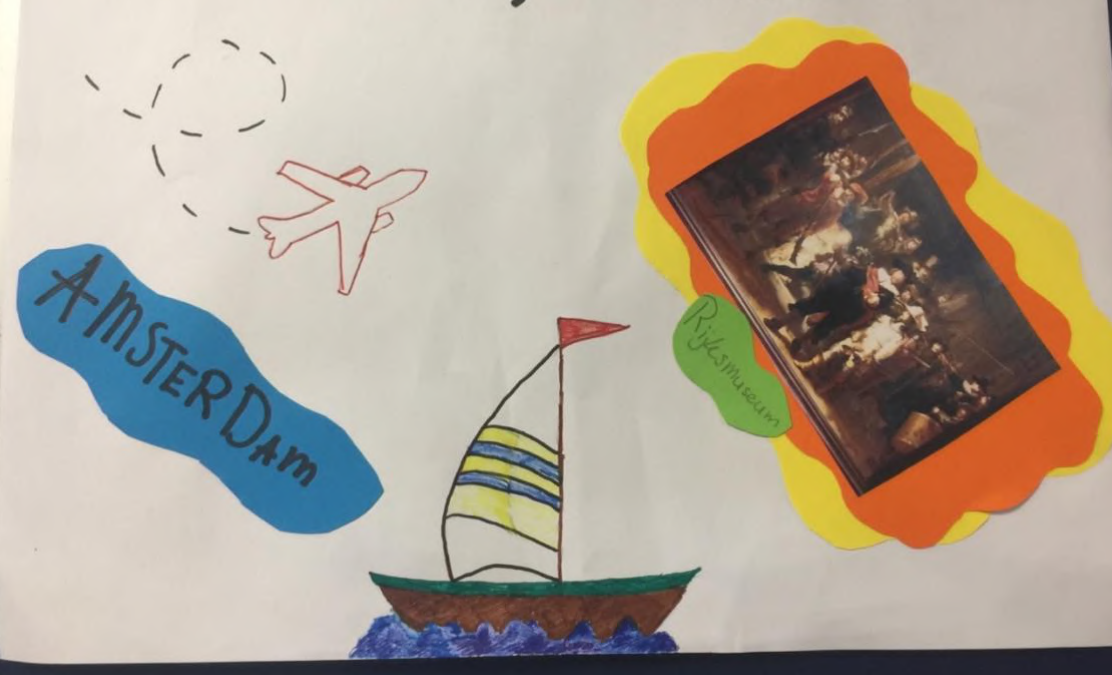
Duygu

Tuesday: Learned at school
and went to the city



bs The ... zuid zee

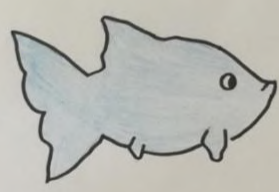
Monday: SURFING OUR
Roots



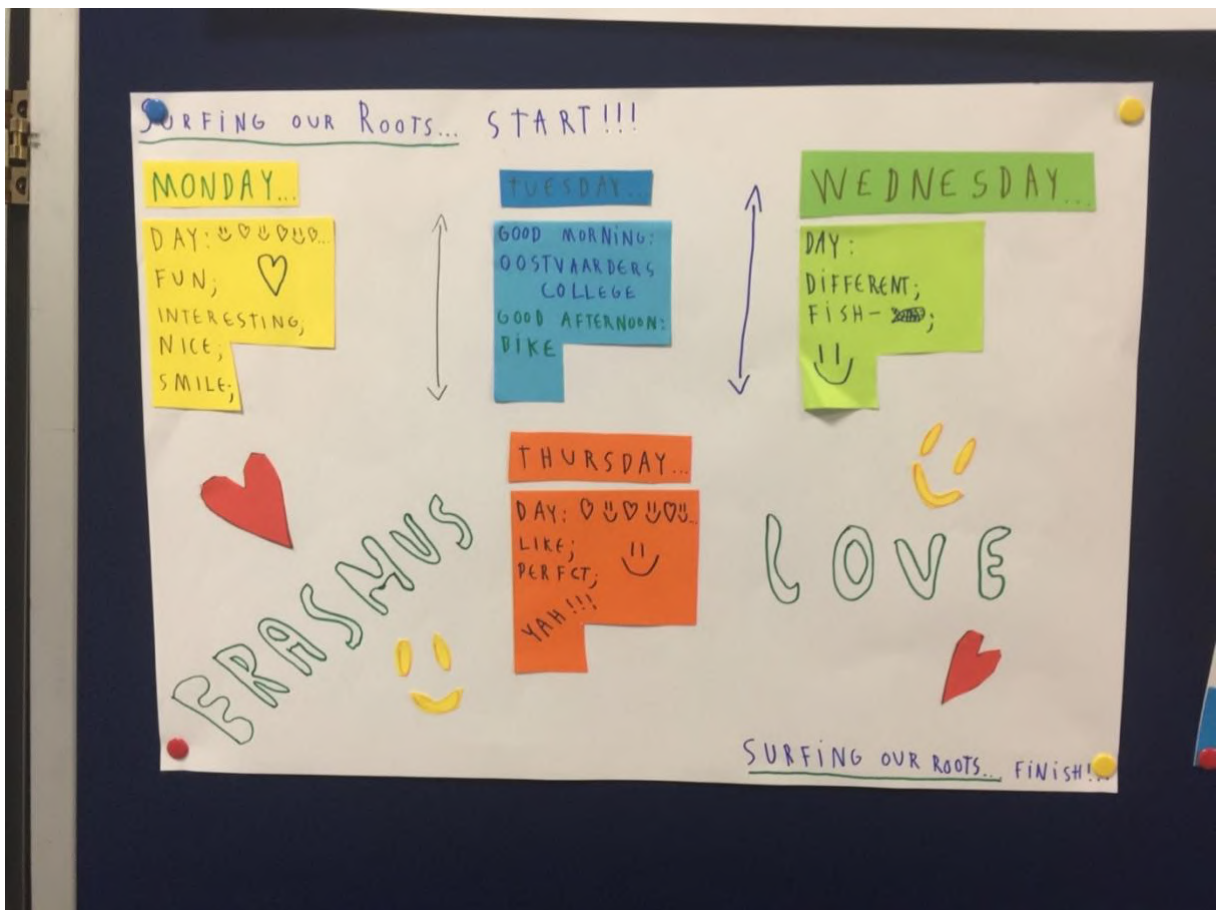
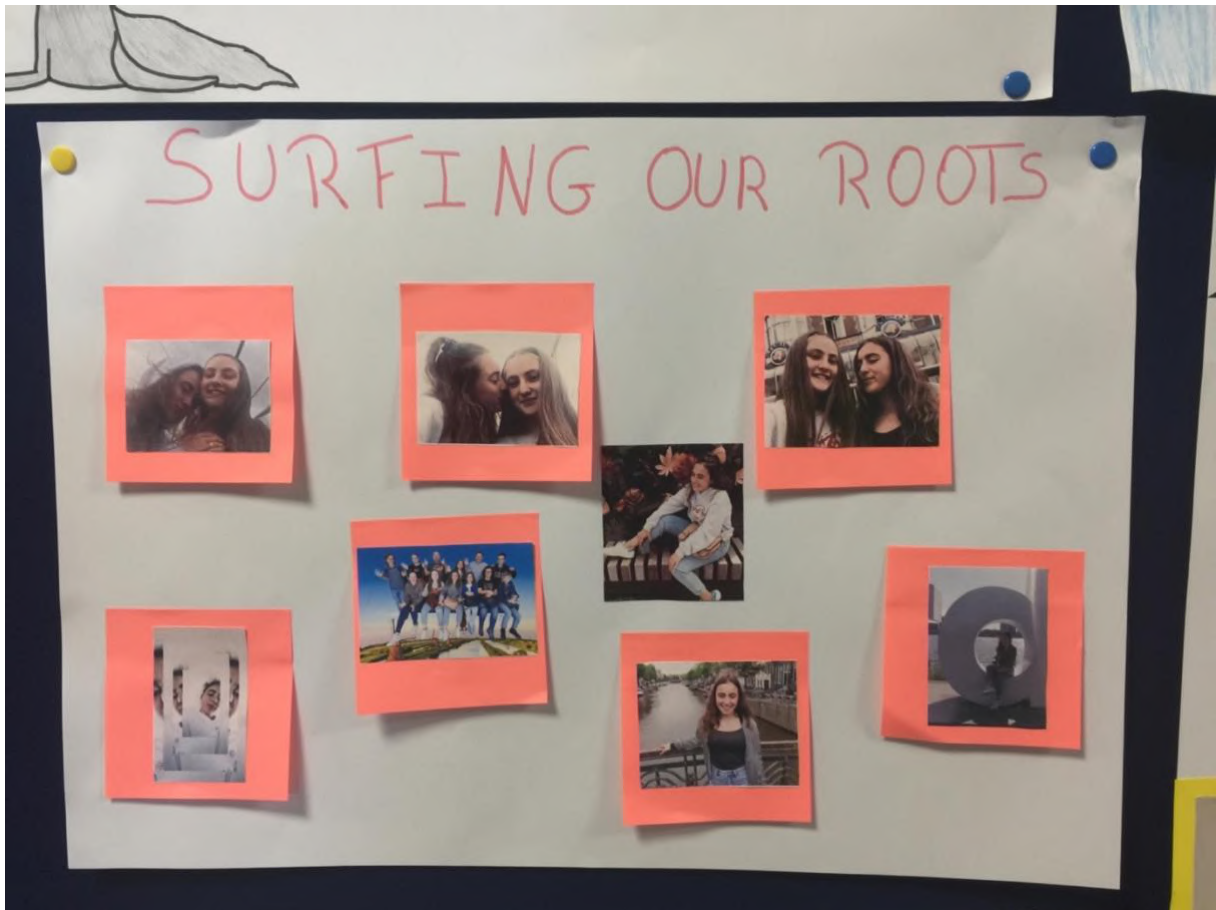
AMSTERDAM

Rijksmuseum

Wednesday: fishing crabs



SURFING OUR ROOTS



Surfing our roots

Erasmus

In North Amsterdam I had an opportunity to try to fish knabs and eat shrimps. The knabs was very crasy and I had them in my hand and I did not anymore. I learned to prefer shrimps to eat, but a lot of hungry moments and the shrimps was delicious!

Netherlands

I really like nature. So the time spent in Zuiderzee museum was very nice! All the houses, innately people, weather everything was like in a wonderland. I had an opportunity to get know the buildings from inside and I saw how people lived in a past

In Amsterdam I visited the Rijksmuseum. I saw a lot of different paintings which are painted very carefully and thoroughly. It was good experience for me

Communicatia

I hope it is not the last project to me. I wish I could travel as well next year and see more countries. Erasmus project give me experience about other country their traditions. I can commuicate easier in English!



Boğazkale Ortaokulu öğrencileri, Erasmus+ Programı 'Surfing Our Roots / Kökleri Yolculuk' isimli projesi kapsamında Hollanda'ya gitti.

Hollanda'da Türkiye'yi tanıttılar



Öğrenciler ve öğretmenleri Hollanda'nın tarihi ve turistik yerlerini gezdiler.



Öğretmen ve öğrenciler projeyi başarıyla uyguladılar.



Boğazkale Ortaokulu öğrencileri, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından finanse edilen Erasmus+ Programı KA229 Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar faaliyeti alanında 'Surfing Our Roots / Kökleri Yolculuk' isimli Erasmus+ projesi kapsamında Hollanda'ya gitti.

Hollanda'nın Almere şehrindeki 'Ulus Ötesi Öğrenme, Öğretme ve Eğitim' faaliyetlerine Boğazkale Ortaokulu Müdürü Fikret Gündoğdu, Beden Eğitimi Öğretmeni Onur Çelik, Müzik Öğretmeni Hürsad Cengiz, 8/A sınıfı öğrencisi Pakize İrem Enol, 7/A sınıfı öğrencisi Berat Çırak, 6/A sınıfı öğrencileri Hasan Aşık ve Serdal Bektaş katıldı.

Türkiye, Hollanda, Litvanya, Yunanistan ve Portekiz'den 20 öğretmen ve 40 öğrenci olmak üzere toplamda 60 kişinin katıldığı proje çalışmasında öğretmenler ve öğrenciler Hollanda Almere Oostvaarderscollege okulunun öğretmenleri ve öğrencileri tarafından büyük bir coşkuyla ve heyecanla karşılandılar. Proje kapsamında bir hafta boyunca derslere katılarak Hollanda'daki eğitim sistemleri ve ders işleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olan öğrenciler, eğitim, aktivite ve etkinliklerin bitiminden sonra da şehrin tarihi ve kültürel mekânları ziyaret ederek kültürel aktivitelere katılma imkânı da buldular. 1 hafta süresince Hollandalı öğrencilerle birlikte ailelerin evlerinde beraber kalarak onlarla birlikte kültürel bir bağ ve arkadaşlık oluşturdular. 1 haftalık eğitimi başarıyla tamamlayan öğrenciler sertifikalarını da aldılar.

Proje hakkında bilgi veren Boğazkale Ortaokulu Müdürü



Öğrenciler 1 haftalık eğitimi başarıyla tamamladılar.



Öğrenciler Türkiye'nin tarihi ve turistik yerlerini tanıttılar.



Fikret Gündoğdu, "Hollanda'da 1 haftalık süren eğitimde okulumuzun, şehrimizin ve ülkemizin sunumları yapıldı. Öğrencilerimizin atasözlerimiz ve bilmecelerimiz ile yaptığı her biri 25 resimden oluşan Little Bird Tales sunumları projeye katılan öğretmenler ve öğrenciler tarafından büyük bir beğeniyile izlendi. UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesinde bulunan Boğazkale Hattuşa'da öğrencilerimiz tarafından seslendirilen Kırklareli yöresine ait olan 'Dere Geliyor Dere' türküsüne çekilen klip de projeye katılan diğer ülkelerdeki öğretmenler ve öğrenciler tarafından büyük bir bayranlıkla izlendi. Öğretmen ve öğrencilerimizin katılımıyla düzenlemiş olduğumuz UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesinde bulunan ve projemiz kapsamında yaptığımız Kapadokya gezimizi anlatık. Yaklaşık 60 milyon yıl önce Erayyas Dağı, Güllü Dağı ve Hasan Dağı'nın yaratıldığı volkanik arazinin küllü ve yumuşak tabakasının, milyonlarca yıl boyunca rüzgâr ve yağmur suları ile aşınması ile şekillenmiş, oldukça karakteristik bir bölge olan, doğası, tarihi ve efsaneleriyle, sanat, kültür, spor ve eğlenceyi bir potada erterek

başlı başına kendine has bir dünya vaad eden bambaşka bir yer ve eşsiz bir coğrafya olan, kelimelerin bu olağanüstü yeri anlatmaya yetmediği Kapadokya'ya, bölgedeki yeraltı şehirlerini, peribacaları, mağaraları Litvanya, Portekiz, Yunanistan ve Hollanda'dan proje çalışmalarına katılan öğret-

menlere ve öğrencilere anlatarak ülkemizin güzelliklerini tanıtmaya fırsat bulduk. Projeye katılan diğer ülkelerdeki öğretmenler de kendi ülkelerine ait atasözleri ve bilmecelele ilgili yapmış oldukları çalışmaları sundular ve hazırlamış oldukları klipleri gösterime sunuldu. Türkiye, Litvanya, Hollanda, Por-

tekiz ve Yunanistan'dan katılan öğretmenler ve öğrenciler birlikte eğlenceli aktivitelerde bulunarak birbirlerini tanıma, okul ziyaretleri ve okulu tanıma etkinlikleri gerçekleştirdi, kültürel mirasla ilgili kurslar ve atölye çalışmaları yapıldı." diye konuştu. (Haber Merkezi)



Proje Türkiye, Hollanda, Litvanya, Yunanistan ve Portekiz'den 20 öğretmen ve 40 öğrenci olmak üzere toplamda 60 kişi katılıyor



KESİN KARAR
DÜNYAYA YÖN VEREREK GÜÇ
GÜNLÜK, SİYASİ, TARAFSIZ GAZETE
24 HAZİRAN 2019 PAZARTESİ
www.kesinkarar.com / haber@kesinkarar.com
60 Kuruş

BUGÜN
E
Nöbetçi Eczaneler
AKMAN ECZ. AKSOY ECZ. BEZGİNOĞLU
(TEL: 231 21 11) (TEL: 232 32 02) (TEL: 213 50 76)
BAHAREY CD. G. BEY MAH. KURUMET CAD.
NO: 123 NO: 184 NO: 12
YEŞİL FIRIN YANI NO: 184 SAAT KULESİ YANI

CORUM HAVA TAHMİNİ

Gün	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe
Hava	Parçalı Bulutlu	Parçalı Bulutlu	Parçalı Bulutlu	Parçalı Bulutlu
Sıcaklık	31°C	31°C	32°C	31°C
Nem	16%	16%	17%	17%



Çocuklar yaz tatilinde çirak olarak çalışsınlar

TESK Başkanı Benedi Palandöken, "Yaz tatilinde çocuklarımız bilgisayar başında oyun oynamak yerine kitap okumalı, kendini geliştirerek aktivite yapmalı. Kısa süreli çiraklık yapmalı" dedi.

Yaz tatilinin başlaması ile birlikte çocukların hem sorumluluk almayı hem de para kazanmanın zorluğunu öğrenmeleri gerektiğini savunan Türkiye Esnaf ve Sanatkarlar Konfederasyonu (TESK) Genel Başkanı Benedi Palandöken, "Yaz tatilinde çocuklarımız bilgisayara başında sürekli oyun oynamak yerine kitap okumalı, kendini geliştirerek aktivite yapmalı. Bununla birlikte kısa süreli manav, terzi, baklavacı, berber gibi bir esnafın yanında çocuklarımızın çirak olarak çalışmaları gelişmelerine katkı sağlar. Hem para kazanmanın zorluğunu hem de sorumluluk almayı en iyi esnafımızın yanında öğrenir. Aynı zamanda bir zanaat de öğrenmiş olur" dedi.

"ÇOCUKLAR YALNIZCA OKUL DEĞERLERİNİ DEĞERLENDİREMEZ"

Çocukların yalnızca okula başlanıp ile değerlendirilmesi gerektiğini vurgulayan Palandöken, "Evladım benim eğitim zorluğu çekmiş, en iyi okulunda okusun, en iyi şartları sağlayalım diyerek çocuklarımızı yetiştirirken belki de onları yanlış yönlendirmiş oluyoruz. Çocuklar yalnızca okula başlanıp ile değerlendirilmemeli. En iyi okulda en iyi bölümleri bitirsin diye düşünürken onların birçok yeteneğini keşfedememiş ya da körelmiş olabiliriz. Onların yeteneklerini keşfetmek, ilgi alanlarına göre yönlendirmek, terichilerine saygı duymak zorundayız. Aslında sorumluluk almayı, hayati öğrenmelerini ve tanımlarını sağlamak için en önemli nokta en iyi okul değil, onların yeteneklerine göre yönlendirmektir. Çocuklarımızın geleceğe sağlam adımlar atmaları, özgüven sahibi olmaları için o adımları kendilerinin atmalarına müsaade etmeliyiz" diye konuştu.

"YAZIN ESNAFIN YANINDA ÇIRAK OLMAK ÇOCUĞA HAYATI ÖĞRETİR"

Yaz tatilinde çocukların herhangi bir esnafın yanında çirak olarak çalışmasının hayati öğrenmelerine önemli katkı sağlayacağını ifade eden Palandöken, "Çocuklarımızın hep beraber öğrenmek, o doğrultuda geleceğini yönlendirmek için birçok yol var. Bu yollardan birisi de çocuğun yaz tatilinde kısa süreli de olsa herhangi bir sektörde bir esnafın yanında çirak olarak çalışması. Esnafımız yani usta baba vardır. Çocuk bu çalışmaya sayesinde hem para kazanmanın zorluğunu, hem yeni bir zanaat, hem sorumluluk almak gibi kişisel gelişimine katkı sağlayacak şeyler öğrenir" şeklinde söyledi. (Haber Merkezi)

ORTAKUL ÖĞRENCİLERİ HOLLANDA'DA EĞİTİME KATILDI

Boğazkale Ortaokulu öğrencileri, "Kökere Yolculuk" isimli Erasmus+ projesi kapsamında Hollanda'ya gitti. Boğazkale Ortaokulu öğretmen ve öğrencilerinin oluşturduğu 7 kişilik grup, Erasmus+ Programı "Kökere Yolculuk" isimli proje kapsamında 2-8 Haziran tarihleri arasında Hollanda'nın Almere şehrine gitti.



Hollanda'da yapılan "Ulus Ötesi Öğrenme, Öğretme ve Eğitim" faaliyetlerine Boğazkale Ortaokulu Müdürü Fikret Gündoğdu, Beden Eğitimi Öğretmeni Onur Çelik, Müzik Öğretmeni Hüseyin Çengiz, 8/A Sınıfı Öğrencisi Pakize İrem Erol, 7/A Sınıfı Öğrencisi Berat Çirak, 8/A Sınıfı Öğrencileri Hasan Akış ve Serdal Bektaş katıldı.

Hollanda'da yapılan "Ulus Ötesi Öğrenme, Öğretme ve Eğitim" faaliyetlerine Boğazkale Ortaokulu Müdürü Fikret Gündoğdu, Beden Eğitimi Öğretmeni Onur Çelik, Müzik Öğretmeni Hüseyin Çengiz, 8/A Sınıfı Öğrencisi Pakize İrem Erol, 7/A Sınıfı Öğrencisi Berat Çirak, 8/A Sınıfı Öğrencileri Hasan Akış ve Serdal Bektaş katıldı.

Proje kapsamında bir hafta boyunca derslere katılarak Hollanda'daki eğitim sistemleri ve ders işleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olan öğretmenler, eğitim, aktivite ve etkinliklerin biliminden sonra da şehrin tarihi ve kültürel mekânları ziyaret ederek kültürel aktivitelere katılma imkânı da buldu. 1 hafta süresince Hollanda'daki öğrencilerle birlikte ailelerin evlerinde beraber kalarak onlarla birlikte kültürel bir bağ ve arkadaşlık oluşturdu. 1 haftalık eğitim başlarıyla tamamlandı öğrencilerimiz sertifikalarını da aldılar. Proje hakkında bilgi veren Boğazkale Ortaokulu Müdürü

Boğazkale Ortaokulu öğretmen ve öğrencilerinin oluşturduğu 7 kişilik grup, Hollanda'nın Almere şehrine gitti

Boğazkale Ortaokulu öğretmen ve öğrencilerinin oluşturduğu 7 kişilik grup, Hollanda'nın Almere şehrine gitti. Proje kapsamında bir hafta boyunca derslere katılarak Hollanda'daki eğitim sistemleri ve ders işleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olan öğretmenler, eğitim, aktivite ve etkinliklerin biliminden sonra da şehrin tarihi ve kültürel mekânları ziyaret ederek kültürel aktivitelere katılma imkânı da buldu. 1 hafta süresince Hollanda'daki öğrencilerle birlikte ailelerin evlerinde beraber kalarak onlarla birlikte kültürel bir bağ ve arkadaşlık oluşturdu. 1 haftalık eğitim başlarıyla tamamlandı öğrencilerimiz sertifikalarını da aldılar. Proje hakkında bilgi veren Boğazkale Ortaokulu Müdürü

proje katılan diğer ülkedeki öğretmenler ve öğrenciler tarafından büyük bir hayranlıkla izlendi. Öğretmen ve öğrencilerinin katılımıyla düzenlenen ödüllü yarışmada UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesinde bulunan ve projemiz kapsamında yaptığımız Kapadokya Gezimi anlatıldı. Proje katılan diğer ülkelerdeki öğretmenler de kendi ülkelerine ait tasarımlar ve bilmecelerle ilgili yarışma ödüllü çalışmalarını sundular ve hazırladıkları odakları gösterime sundular. Türkiye, Litvanya, Hol-

landa, Portekiz ve Yunanistan'dan katılan öğretmenler ve öğrencilerle birlikte eğlenceli aktivitelerde bulunarak birbirlerini tanıma, okul ziyaretleri ve okulu tanıma etkinlikleri gerçekleştirdi, kültürel mirasla ilgili kurslar ve atölye çalışmalarını yaptı. Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından finanse edilen Erasmus+ projelerinin öğretmenleri ve öğrencilerinin gelişimi için çok önemli bir fonksiyon oluşturduğunu dile getiren Gündoğdu, "Bu proje-

lerin öğrencilerimizin eğitim, öğrenim ve sosyal yaşamlarına olumlu yansımalarının yanı sıra farklı kültür ve ülkeleri tanıma tecrübesinin öğrencilerimiz üzerinde unutulmaz etkiler olacaktır. Yurt dışına çıkan öğrencilerimiz yabancı dil seviyelerini daha da ilerleterek kültürler arası diyalogların geliştirilmesine katkı sağlayacak projelere katılma fırsatı bulmaktadır ve Türk kültürünü de en iyi şekilde tanıtmaktadır. Bu çalışmalarımızın öğrencilerimizin akademik başarıları üzerinde büyük bir etkisi olmaktadır. Amacımız Erasmus+ projeleri sayesinde öğrencilerimizin bilgi, beceri ve yeteneklerinin artırılmasını sağlamaktır. Erasmus+ projeleri öğrencilerimizin motivasyonunu artırarak, hayalini ve ufkunu genişletmekte ve öğrencilerimize canlılık katmaktadır. Ayrıca projelere katılan öğrencilerimizin sosyal ve bireysel becerilerini artmakta, öğrencilerimize hem akademik anlamda hem de davranış olarak pozitif katkı sağlamaktadır. Avrupa Birliği Erasmus+ projeleri, eğitime kaliteyi artırmak, kültürler arasında etkileşim sağlamak, kültürel değerleri ve kültürel mirası paylaşmak, Avrupa'daki okulları öğrenim, bilgi ve deneyimlerini faydalandırmak, bu birikimlerini paylaşmalarını ve yaygınlaştırılmasını sağlamak için büyük bir fırsattır. Okulumuz, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından finanse edilen Erasmus+ projelerinin öğretmenleri ve öğrencilerinin gelişimi için çok önemli bir fonksiyon oluşturduğunu dile getiren Gündoğdu, "Bu proje-

Süreklili rapor alan çalışanlar dikkat!

Raporlu çalışanlara çalışmadıkları sürenin ücreti ödeniyor. Ancak sürekli rapor alanlar dikkat etmeli, yoksa başı yanalabilir. Çalışanlar açısından yasalımızda izin yapılabilecekleri birçok alan bulunmaktadır. Yıllık ücretli izniler dışında resmi tatiller, mazeret iznileri ve zaman zaman kullanılan idari izinler de bulunmaktadır. Bunların dışında bir de zorunlu olarak işe gidemeyen anlar oluyor. Yani hastalık durumu. Doktorların verdiği raporlar iş verne gelmeye gerekçesi olarak kullanılıyor. Buna işveren de iraz edemiyor. Ancak en çok susturucu edilen konuların başında da rapor geliyor. Gerçek rahatsızlıklarında mazeret izni alamayan ya da işten kaçmak isteyen çalışanlar rapor almak için yapabiliyor. Yasalarımız işverenleri bu konuda koruyan düzenlemeler yapıyor. Yani sahte raporlar aslında işçinin başını yakabiliyor.

İnki ortaya çıkıyor. İşveren için devletin raporlarından dolayı geçeri nedeniyle işi aklamış feshetmeden önce yazılı savunma alınmalı. İşverenin ihbar ve kıdem tazminatı ödemesi yükümlülüğü bulunuyor. Ancak izin çıkartma geçerli nedene dayanıyor için de işe geri dönüş davası kazanılmıyor.

SÜREKLİ ALINANLAR

Çalışanlar 3-4 günlük raporları sık sık alıyorsa işe geri dönüş davası burda işveren için geçerli nedene feshi

Uzun süreli kesintisiz raporlarda işveren süresi işverene geçti hakları veriyor. Bunun arasında işten çıkarılmak da var. Raporun ihbar süresi 6 hafta aşması durumunda işverene iş sözleşmesi hâki nedene feshte imkânı doğuyor. Doğum ve gebelik hallerinde ise farklı uygulamalar bulunuyor. Orada analık izinlerinden sonra süre başlatılıyor. Kıdem 6 hafta olan işçi için ihbar süresi 2 hafta, 6 ay-1.5 yıl olan işçi için 4 hafta, 1.5 yıl ile 3 yıl arasında olan işçi için 6 hafta ve 3 yıldan fazla kıdem olan işçi için 8 hafta olarak belirleniyor.

SÜRESİ UZUN RAPORLAR

Çalışan rapor alma işini susturucu ediyorsa bu kez durum farklılaşıyor. İşveren sık sık rapor alan ve bunu işçiklik haline getiren işten çıkarılabilir. Üstelik işçinin kötü niyeti olduğu için burada tazminatı işten çıkarma da gündeme geliyor. (Haber Merkezi)

TATİL SONRASI RAPOR

Takvimde yer alan habere göre, sık sık alınan raporlar iş yerindeki işçiyi bozuyorsa, tatillerin arkasına takılıyor.

Türk Kimdir

ERİK: Türk; kafatasından, citinden, biciminden velhasıl fizik yapısından değil; mertliğinden, gerekçelerine mücahez olduğundan anlatılır. Özet kültürü olmayan milletin, bağımsızlığı söz konusu değildir. Türk; üstün bakmaz, mütevazı olur. Vermeyi, kıram etmeyi, misafiri çok sever. Hak ettiği parayı bile sukukarak alır. Kırandan çok dostluğu sever Fırsat kollamaz, gücüsünü yarımdır. Sözünden dönmeyiz, dönmeyiz. Konuşa lak defa gerçekçi bir raklaşım. Gececi sonuçlara ulaşmada kaynak eser, Genel kültür adı altındaki yazılarsın, kendi kültürümüzde değerlendirilmesi ve eleştirisi. En güçlü ve özel millet olarak dünyadaki yerimizi almamıza öncü olacak kaynak eser.

özden
GAZETESİ VE YAYINLARI
Abonelik ve Siparişleriniz için
www.ozdengazetesi.com.tr
0 212 518 23 97

ARKADAŞINI DA KAP GEL!

arena
game center
Adres: Vergi Dairesi arkası

TÜRK KİMİDİR
KİMİDİR



1 top lokma 80 kalori!

Özden Örkçü
NİSTANBUL Beyin Hastanesi
Beslenme ve Diyet Uzmanı

“Son günlerde özellikle gençler arasında popülerliği artıran lokma, artık bir çok yerde karşımıza çıkıyor. 1 top lokmamın ortalamaya 80 kalori olduğunu belirten Beslenme ve Diyet Uzmanı Özden Örkçü, lokmaseverleri uyarıyor

Üsküdar Üniversitesi NİSTANBUL Beyin Hastanesi Beslenme ve Diyet Uzmanı Özden Örkçü, sevilen tatlılar arasında yer alan lokma tatışının doğru tüketimi hakkında önemli değerlendirmelerde bulundu.

“Büyük çok gençlere hitap eden lokma tatışını kilo problemi - kronik hastalığı olanlar, kızoruma ya da şerhelli tatlılar tüketmesi kesinlikle yasak olan kişiler a esli tüketmez” diyen Beslenme ve Diyet Uzmanı Özden Örkçü, şu bilgileri verdi:

1 top lokma 80 kalori
“1 top lokmamın yaklaşık olarak 15-16 gram olduğunu düşünürsek, kızartılmışıyla beraber 77-80 kaloriyen, çikolata sosları için içine girince bu değer 98-

100 kaloriye kadar çıkabiliyor” diyen Örkçü, “5-6 top lokma tüketen birisi için günlük almamız gereken enerji ihtiyacının açte bir iki kısımdı diyebiliriz” şeklinde konuştu.

Porsiyon kontrolünü elden bırakmayın!

Sağlıklı beslenme ya da diyet konusunda üzerinde durulan şeyin “porsiyon kontrolü” olduğunu vurgulayan Üsküdar Üniversitesi NİSTANBUL Beyin Hastanesi Beslenme ve Diyet Uzmanı Özden Örkçü, sözlerini şöyle tamamladı:

“Diyetinizde kalori açığı sağlayıp kilo vermenizi sağlamak için bu tür abartılmaktan uzak tutuşok da ‘odni olarak adlandırıyoruz, güzel şekilde kilo verdikten sonra ‘ne yemek istiyorsunuz’ sorusuna cevabı lokma da olabilir. O yüzden porsiyon kontrolünü de sağlarken ve egzersizizi yapıpuzun takdirde gönüli rahatlıkla tüketmiş, hatta aldığımız kaloriyi çoktan yakmış olabilirsiniz.”



Gezilen bol bol fotoğraf çekilmek ihmal edilmedi.

Boğazkale Ortaokulu öğrencileri Hollanda'ya gitti

Boğazkale Ortaokulu öğrencileri, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından finanse edilen Erasmus+ Programı KA229 Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar faaliyeti alanında “Surfing Our Roots / Kökleri Yolculuk” isimli öğrencisi Berat Çınık, 6/A sınıfı öğrencileri Hasan Aşık ve Seral Bektaş katıldı.

Türkiye, Hollanda, Litvanya, Yunanistan ve Portekiz’den 20 öğretmen ve 40 öğrenci olmak üzere toplamda 60 kişiyi kapsadığı proje kapsamında öğretmenler ve öğrenciler Hollanda Almere Oostvaardersöleğ okulunun öğretmenleri ve öğrencileri tarafından büyük bir heyecanla karşılandılar. Proje kapsamında bir hafta boyunca derslere katılarak Hollanda’daki eğitim sistemleri ve ders işleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olan öğrenciler, eğitim, aktivite ve etkinliklerin bitiminden sonra da şehrin tarihi ve kültürel mekânları ziyaret ederek kültürel aktivitelere katılma imkânı da buldular. 1 hafta süresince Hollanda öğrencileriyle birlikte ailelerin evlerinde beraber kalarak onlarla birlikte kültürel bir bağ ve arkadaşlık oluşturuldu. 1 haftalık eğitim başarıyla tamamlayan öğrenciler serifikalı aldı.



proje kapsamında 2,8 Haziran tarihleri arasında Hollanda’nın Almere şehrine gitti. Hollanda’da yapılan “Ulus ötesi Öğrenme, Öğretme ve Eğitim” faaliyetlerine Boğazkale Ortaokulu müdürü Filizet Fikret Gündoğdu, Beden Eğitimi öğretmeni Onur Çelik, Müzik öğretmeni Hüseyin Cengiz, 8/A sınıfı öğrencisi Pakize İrem Erol, 7/A sınıfı öğrencisi Berat Çınık, 6/A sınıfı öğrencileri Hasan Aşık ve Seral Bektaş katıldı.

proje kapsamında 2,8 Haziran tarihleri arasında Hollanda’nın Almere şehrine gitti. Hollanda’da yapılan “Ulus ötesi Öğrenme, Öğretme ve Eğitim” faaliyetlerine Boğazkale Ortaokulu müdürü Filizet Fikret Gündoğdu, Beden Eğitimi öğretmeni Onur Çelik, Müzik öğretmeni Hüseyin Cengiz, 8/A sınıfı öğrencisi Pakize İrem Erol, 7/A sınıfı öğrencisi Berat Çınık, 6/A sınıfı öğrencileri Hasan Aşık ve Seral Bektaş katıldı.

proje kapsamında 2,8 Haziran tarihleri arasında Hollanda’nın Almere şehrine gitti. Hollanda’da yapılan “Ulus ötesi Öğrenme, Öğretme ve Eğitim” faaliyetlerine Boğazkale Ortaokulu müdürü Filizet Fikret Gündoğdu, Beden Eğitimi öğretmeni Onur Çelik, Müzik öğretmeni Hüseyin Cengiz, 8/A sınıfı öğrencisi Pakize İrem Erol, 7/A sınıfı öğrencisi Berat Çınık, 6/A sınıfı öğrencileri Hasan Aşık ve Seral Bektaş katıldı.

Hattuşa’da “Arkeoloji Filmleri Festivali” için harekete geçildi

Hittit medeniyetinin önemli merkezlerinden biri olan Boğazkale’de Arkeoloji Filmleri Festivali düzenlenecek.

Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA) Boğazkale’de Arkeoloji Filmleri Festivali Planlama ve Organizasyon Danışmanlığı Projesi’nin desteğiyle.

Corum Valiliği tarafından yapılan açıklamada 11 Kültür ve Turizm Müdürlüğü yürütücülüğünde hazırlanan Arkeoloji Filmleri Festivali Planlama ve Organizasyon Danışmanlığı Projesi Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA) tarafından teknik destek programı kapsamında değerlendirilmeye hak kazandı.

Açıklamada proje ile Corum’un Boğazkale İlgesinde gerçekleştirilmesi öngörülen geleneksel bir utulararası arkeoloji filmleri festivalinin planlama

Kültür ve Turizm Müdürlüğü yürütücülüğünde hazırlanan OKA’dan destek almaya hak kazandı. Bu kapsamda proje ile Boğazkale’de yapılacak olan geleneksel bir utulararası arkeoloji filmleri festivalinin planlama ve organizasyon süreçleri için gerekli danışmanlık hizmeti alınacak.

ve organizasyon süreçleri için gerekli bilgilerin edileceği danışmanlık hizmeti alını yapacağı dile getirildi. Proje kapsamında OKA İl Temsilcisi Özden Özgür Yağın ile Kültür ve Turizm Müdürü Vekili Sümeyya Şengül arasında protokol imzalandı.

Corum Valiliği tarafından yapılan açıklamada şu görüşlere yer verildi: “1986 yılında UNESCO Dünya Miras Listesi’ne alınan ve Hittit İmparatorluğunun başkenti olarak Anadolu’da yüzyıllar boyunca çok önemli bir merkez olan Hattuşa’da, ulusal ve uluslararası programlara ev sahipliği yapmaktadır. Hattuşa’da uluslararası düzeyde düzenlenecek kurumsallaşmış halde Hattuşa’ın bir “marka” haline gelmesi mümkün olacaktır.”

Düzenlenecek film festivali ile, Corum’u ziyaret eden sinema profesyonellerinin, buradaki kültürel zenginlikler hakkında film yapımı projeleri geliştirme de etanak dahilinde olacaktır. Sinema ve dizininin giderek daha çok önem kazandığı, görselliğin giderek daha çok ön plana çıktığı günümüzde, Corum ve çevresinin sinemada kendine yer bulması, bölgenin imajına katkıda bulunacaktır. Söz konusu utulararası festival organizasyonu aynı zamanda yerel ekonomide de canlanma yaratacaktır. Festival süresince yerel firmaların ürünü yapıldığı bedyetik eşya satışı, bölgede yaşayanlara yönelik sağlanacak iş olanakları sayesinde ticaret canlanacak, böylece festivalin yerel sahiplenmesi de mümkün olacaktır.”



OKA’nı temsilcisi Özden Özgür Yağın ile Kültür ve Turizm Müdürü Vekili Sümeyya Şengül arasında protokol imzalandı.

meer



Öğrenciler gezilen memnun kaldıklarını ve hayatın deneyimini yaşadıklarını dile getirdi.



Öğrenciler gezilen memnun kaldıklarını ve hayatın deneyimini yaşadıklarını dile getirdi.

Bewerken

During the last month we had a last online live meeting about dissemination before summer holliday starts. But nearly everyday there is much going on and we share a lot in our group in Facebook.

T-Mobile NL 4G 10:41 92%

live.etwinning.net Delen


Geregistreerd op 26.06.2019


INFORMATIE


DEELNEMERS


LIVE

Deelnemers (4)

 **Loreta Vaičiulienė**
Organisator, Litouwen

 **Hanefi Zobar**
Deelnemer, Turkije

 **Hendrien Exel (MEd)**
Deelnemer, Nederland

 **Merceana Silva**
Deelnemer, Portugal