SURFING OUR ROOTS



Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Projectnaam: Surfing Our Roots Projectnummer: 2018-1-LT01-KA229-046991 Datum: 3-7 juni 2019



Visit to the Heritage House in Almere Buiten

After our visit to Portugal in March 2019, it was now our school's turn the Oostvaarders College (Unescoschool and also Global Citizen school) to offer an inspiring program in the context of cultural and world heritage sites. Pupils and teachers spent a week doing research, performing activities and collaborating in the Europe-funded Erasmus project Surfing Our Roots.

iP2i - Images Puzzle to Image. In Portugal we worked with an app where you could upload a selfie with a typical cultural heritage. The online board app was developed during the visit of foreign teachers and students in Portugal.

In the Netherlands we did this again during the short term exchange, organized by the Portuguese team. On this very large board you can come up with one or more selfies with something typically Dutch in the background and so we all did.

However, it is not yet complete. We will also complete this with our other students which we will involve in this project in the Netherlands during the project activities and visits we will do this next year. When it is completed we will print it on a big board. It will certainly have great impact and have the attention now and also in the near future during Open Days.

http://193.137.161.198/iP2i/view - Link to view the board.

During our city trip in Almere our students guided the exchange students in the City center with a QR reader to follow the Walk of Fame Almere. A route of 40 tiles in the center of Almere - tells the story of Almere. Each tile highlights a meaningful historical or contemporary event, development or an important person each year. Also they used the izi.travel app. With the greenscreen in Holland Experience as an example we will work further in Greece on making greenscreen movies, based on the materials we already made in the Netherlands and in Portugal.

Traditional Dutch crafts

Playing traditional old Dutch games in the Enkhuizer Museum.





Together playing the old dutch game 'sjoelen'.



Here our students work together in the Enkhuizermuseum. There was a lot of demand here for working at the smit, whereby this Portuguese student was allowed to forge the iron himself!



Of course, rope skipping should not be missing at the rope maker.





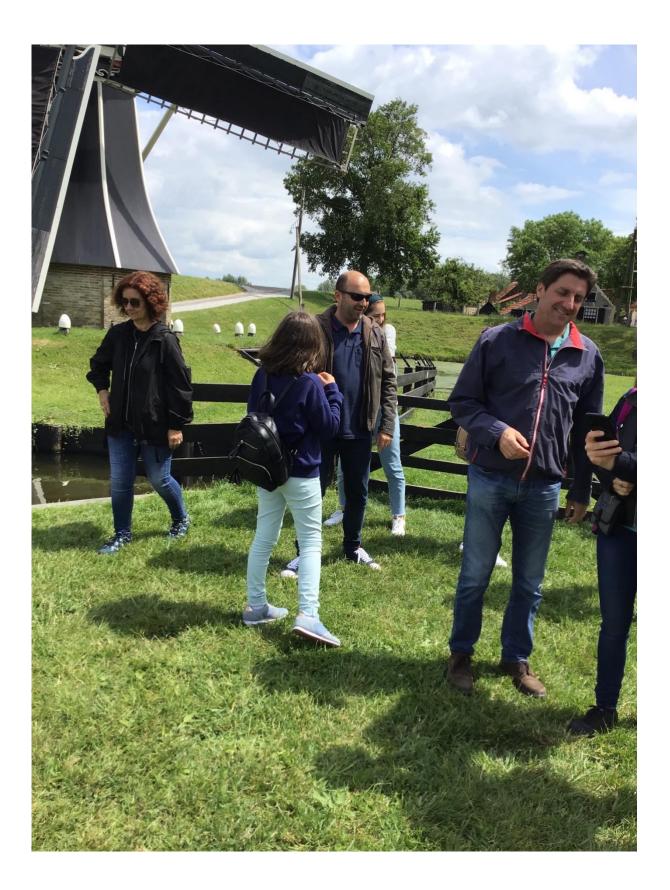
Making your own bag with the sailmaker.



The Greek students thought making a traditional Dutch basket themselves a great experience.

The Dutch students will go during the next schoolyear again to the museum and will have that experience also. They choose this time other workshops/traditional crafts.







The whole group In front of the parking place near the entrance of the Enkhuizer Museum.

Turkey (Hatay and Çorum), Lithuania, Greece and Portugal, together with our students from the talent class IAM and teachers, visited Amsterdam, Almere, Lauwersoog, the Wadden Sea, Pieterburen, Enkhuizen, Bataviahaven and the Oostvaardersplassen.



World Heritage: the Wadden Sea (explanation by the Nature School here).



Ofcourse we did some old traditional fishing (crabs) but also cleaning and eating dutch prawns.

The students stayed in host families of our school. This also strengthened communication skills and increased understanding between different cultures and identities.

More than 100 guests took part in the farewell dinner / buffet in our auditorium. It was impressive to see how this project was warmly embraced in the school in such a short time. Students, host families, relatives, teachers thank you again for your great efforts.

We look forward to the exchange in Greece that will take place at the beginning of October 2019.

Ofcourse we visited the Oostvaarders Plassen, the famous region in Almere and Flevoland with a lot of deers, horses, etc.





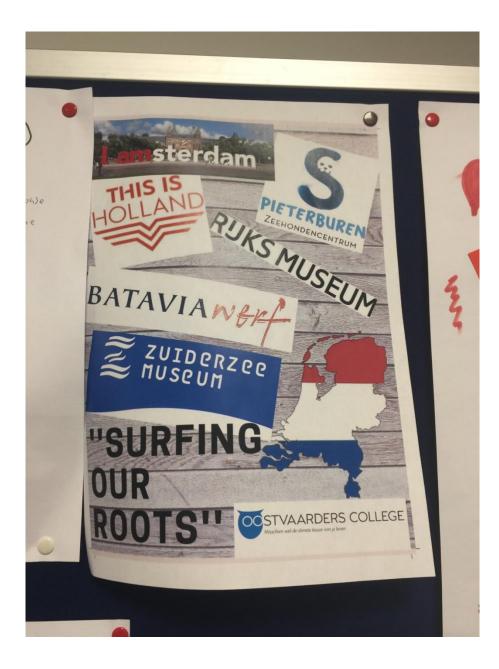


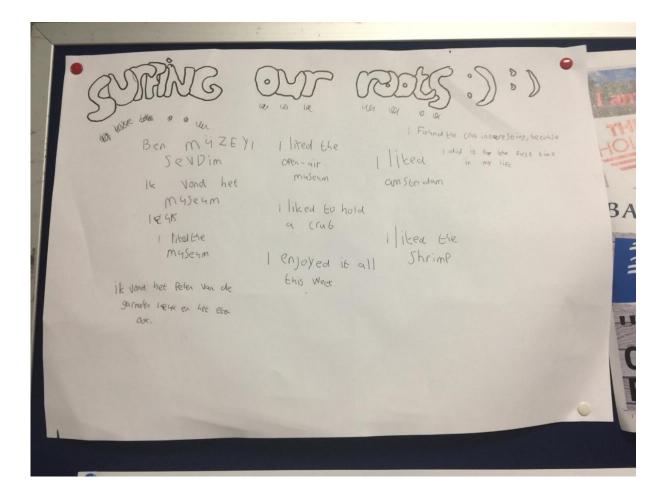
The walking buffet for hostfamilies, partnerschool teachers and students, students and teachers of the Oostvaarders College (Unescoschool). It was a sustainable meal made by https://www.buitengewoonalmere.nl/ Therefore we help people that do not have enough means and money to make their daily meal. With our money (from Erasmus) we reach out in this way to people with a low income and give their food surplus.



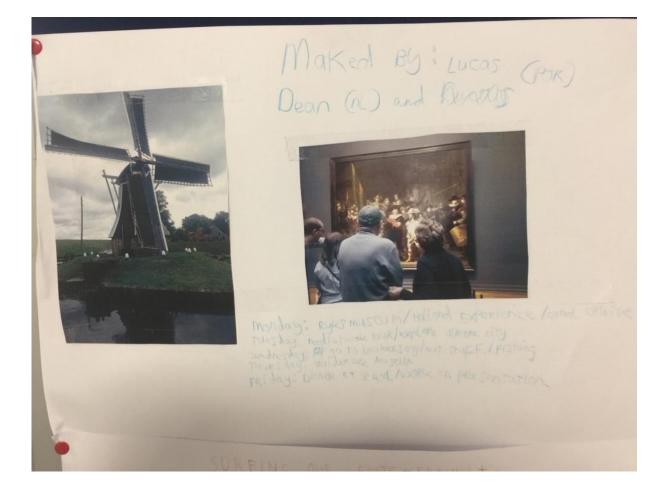


During dinner with parents and hostfamilies there was a presentation in front of the auditorium of the activities during the exchange week at the Oostvaarders College in Almere.





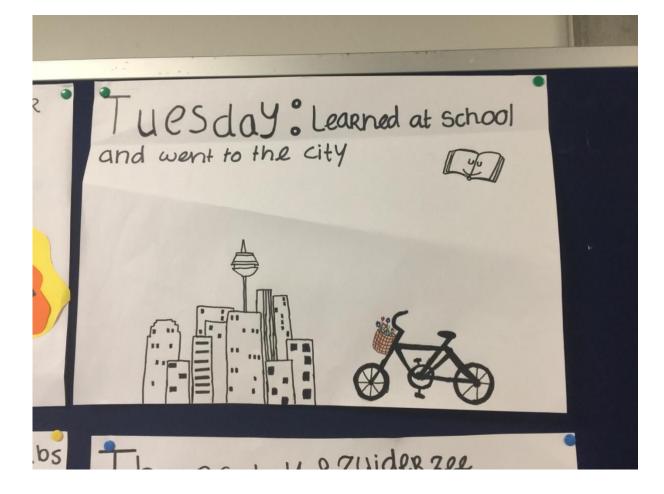
Surfing our Roots 2018 Olmere. Metherlands / It was one of the best week Museum State follow expressive TT Catavia Ship Istad & cruis 2. U. der Leer mussum motorchurten I really liked this wash !

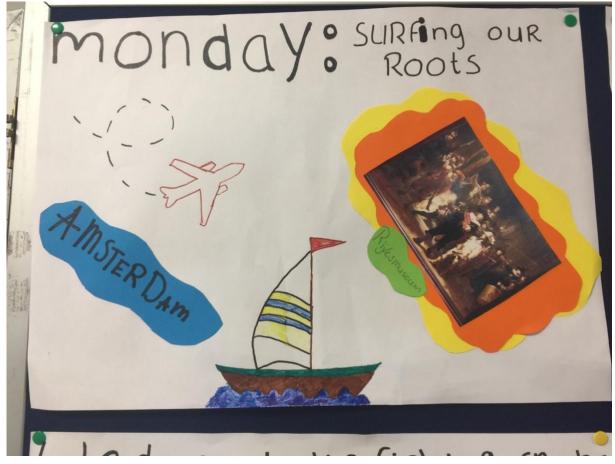


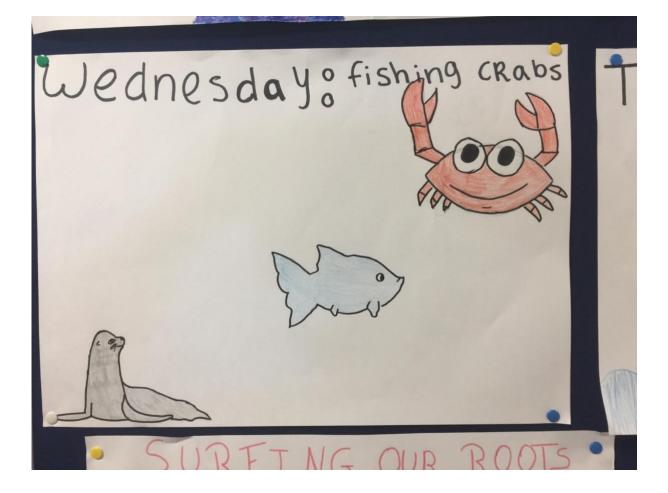
-	SURFING OUR ROOTS-EN	Asmus +
	NETHERLANDS	
	- PORTUGAL - NETHERLANDS - TURKEY - GREECE - LITHUANIA Maked By: Dean GD an Guing Gor	

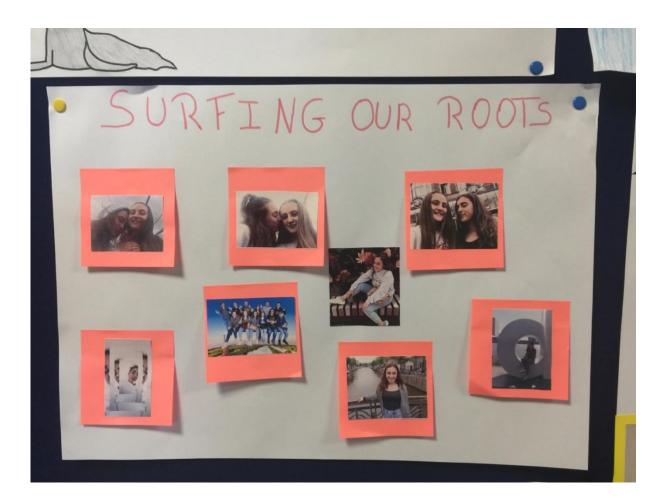
Surfing our Roots 2018 Olmere. Metherlands / It was one of the best week Museum State follow expressive TT Catavia Ship Istad & cruis Luider Les mussur motorchurten I scally liked this wath !

IN KARIPES Soymay, BEN AGIK Bisikletlenin tünkiredekilerden HAVA FARKLI OlMasian ilging Buldwar ve Soyulan Karidestenin Muzesini Yennesin' ibing Buldum ... ve Hollonda bukadar Gok begendin. ve yenger tutmay, Gok bisikletin olmobi VE il YalfARKEN ilk once ganibime gitti ANA ilging bullum ... GOK Eglendin Sonra Anviadim ve Gok win BEN AMSTERDAM'IN BEN Hollandaya PIL markezindeki müzeyi Gebliginde Burda Bisiklet GOK SENDIM Sunularesiai yoni Herreste Bisidet olmasini ganipsedim ama Bende Bisiklet sinnigi derediginde for mutu Oldun HOMANDAK' ORManlan, Hollandanin dondunularak gesillikleri, gok dogal bin ülke olması ilgimi olusura, ve insonlarin Gekti Jani GOK CEUREYE DIAN Bilincini SEUDIM Gok Begendin

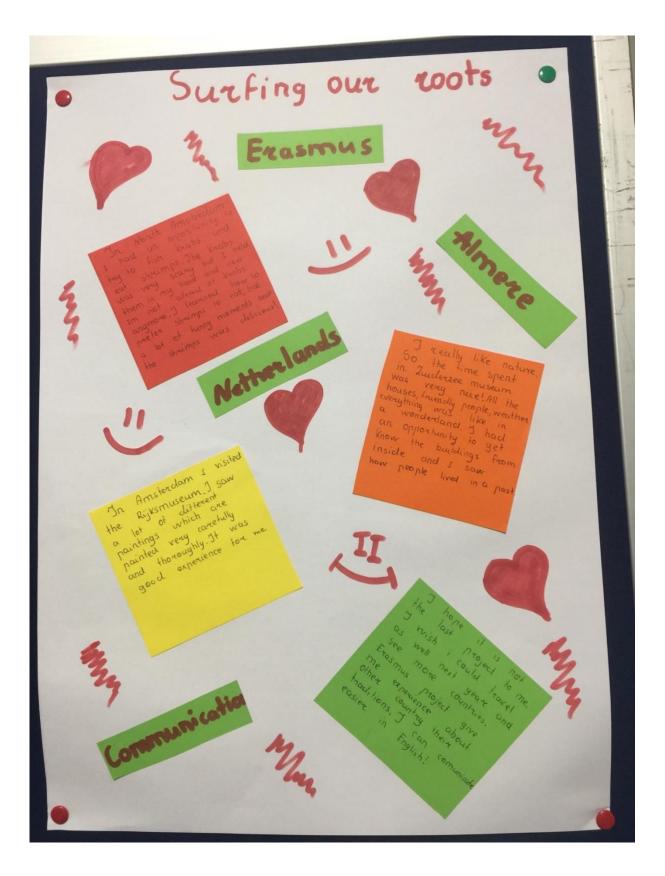








Surfing our Roots	S TA RT !!!		•
MONDAY DAY: 500000	GOOD MORNING: OOSTNAARDERS	MEDNESDAY.	
NICE; SMILE;	COLLEGE GOOD AFTERNOON: DIKE	Different; Fish-2000;	
Ellas P	THURSDAY DAY: 0 50 505_	Dave	
all ch	PERFECT	COVE	
Se ~		SURFING OUR ROOTS FINISHIS	





Hakimiyet

www.corumhakimiyet.net



Hollanda'da Türkiye'yi tanıttılar



Öğrenciler ve öğretmenleri Hollanda'nın tarihi ve turistik verlerini ge





rojeyi başarıyla uygu

Boğazkale Orta Bogazkaie Orta-okulu öğrencileri, Av-rupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı ta-rafından finanse edilen Erasmus+ Programı KA229 Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar

Stratejik Ortaklıklar faaliyeti alanında 'Sur-fing Our Roots / Kök-lere Yolculuk' isimli Erasmus+ projesi kap-samında Hollanda'ya gitti. samında Hollanda'ya gitti. Hollanda'nın Al-mere şehrindeki 'Ulus öcesi Öğrenme, Öğret-me ve Eğitim' faliyet-lerine Böğazkale Orta-ökula Müdüru Fikret Gindöğda, Beden Eği-timi Öğretmeni Onur Çelik, Müzik Öğretme-mi Hürşad Cengiz, 8/A sınfı öğrencisi Pakize İrem Erol, 7/A sınıfı öğrencisi Patra Çırak, 6/A sınıfı öğrencileri Hasan Aşık ve Serdal Bektaş katıldı. Türkiye, Hollan-da, Litvanya, Yunanis-tun ve Portekiz'den 20 öğretmen ve ve Öğrenciler Hollanda Almere Osti-retmenler ve öğrenciler Hollanda Almere Osti-vandrescollege okulu-nun öğretmenleri ve öğrenciler

Hollanda Almere Oost-vanderscollege okalu-nun öğretmenleri vö öğrencileri tarafından böyük bir coşkuyla ve beyccanla karşılandı-lar. Proje kapsamında bir hafta boyunca dersi-lere katılanak Hollan-du'daki eğritm sistem-sahibi olan öğrenciler, eğitim, aktivite ve et-kinliklerin birtiminden sonra da şehrin tarihi ve kulturel mekinları ziyaret ederek kulturel aktivitelere katılma imkanı da buldular. 1 lafta süresince Hollan-dalı öğrenciler birtik-te alelerin evlerinde beraber kalanak onlarla birtikke kulturel bir bağı ve arkadaşlı oluştur-dular. 1 haftak eğirti i başaryıla tamamla-yan öğrenciler sertif-kalırın da alıdılar.

yapaganar kapadosya gezmizi anlariti. Yak-lagak 60 milyon yil on-eç, Erciyes Dağı, Gollu Dağı ve Hasan Da-gi'nın yaratığı volka-nık arazınin külü ve yumuşak tabakasınır, milyonlarca yıl boyun-suları ile aşınması ile aşınması ile aşınması ile aşındara yıl boyun-suları ile aşınması ile aşındara yıl boyun-dan, doğası tarhi ve efsancleriyle, sanat, kultur, şope ve gêlen-ceyi bir potada eritterek Proje hakkında bilgi veren Boğazkale Ortaokulu Müdürü









başlı başına kendine has bir dünya vaad eden bambaşka bir yer ve eşsiz bir coğrafya olan, kelimelerin bu olan, kelimelerin bu olağanüstü yeri anlat-maya yetmediği Kapa-dokya'yı, bölgedeki yeraltı şehirlerini, peri bacalarını, mağaraları Litvanya, Portekiz, Yu-nanistan ve Hollan-da'dan proje çalışma-larına katılan öğret-

menlere ve öğrencilere anlatarak ülkemizin güzelliklerini tanıtma firsatı bulduk. Projeye katılan diğer ülkelerdekatılan diğer ülkelerde-ki öğretmenler de ken-di ülkelerine ait atasöz-leri ve bilmecelerle il-gili yapmış oldukları çalışmaları sundular ve hazırlamış oldukları klipler gösterime su-nulda. Türkiye, Lit-vanya, Hollanda, Por-

tekiz ve Yunanis-tan'dan katılan öğret-menler ve öğrencilerle birlikte eğlenceli akti-vitelerde bulunarak birlikte egiencen aku-vitelerde bulunarak birbirlerini tanıma, okul ziyaretleri ve okulu tanıma etkinlik-leri gerçekleştirildi, kültirde mirasla ilgili kurslar ve atolye çalış-maları yapıldı." diye konuştu. (Haber Merkezi)



tan ve Portekiz'den 20 öğretmen ve 40 öğrenci olmak üzere toplamda 60 kişi katılıyor

ALL.

Meer

Öğre ve öğr





RTAOKUL ÖĞRENCil ...





X

Çocuklar yaz tatilinde çırak olarak çalışsınlar

UIGICIC GUISSIIICS TESK Başkarı Bendevi Palandöker, Yaş tidinde çocularımız bişaşıya başında oyu takında benderin başlanda oyu aynanız devi takında benderi başlanda benderi men yaşında mesik dörenmelerin men yaşında mesik dörenmelerin men yaşında teski dörenmelerin aynanız ardışında dörenmelerin gerekliğin söyen aynanız başlanda benderi aynanız ardışında benderi aynanız aynanız aynanız aynanız aynanışı benderi aynanız aynanız aynanız aynanışı benderi aynanız aynanışı aynanışı aynanız aynanışı aynanışı aynanışı aynanız aynanışı aynanışı aynanız aynanışı aynanışı aynanışı aynanız aynanışı aynanışı aynanışı aynanız aynanışı aynaşı aynanışı aynanışı aynanışı

Beranate de öğrenmiş olur eyler. Eyler azınate de öğrenmiş olur eyler. COCUKLAR YALNICA OKUL GERSLERİLE DEGRLENDİRİL MEMELİ^D Cocuların yanırıza ökuldaki başarılan ile Heşindenin synair ya ökuldaki başarılan ile heşindendirin eynesi yanıları olur yalayan Fernenkin eyler yanırıza ökuldaki başarılan ile deşindendirin eynesi yanıları başılarını ile heşindendirin yanış yanılarıları yalayan pişandakin eylerk çocuklarınızı yetiştirir-keşindendirin yanış yanıları başılarını ile deşindendirinenili. En yi ökulda en yi bö biliyotuz. Cınahın yeteneklerini keşteriner, İşi sağılarınık için en önemin önka sorumluku sağılarınık için en önemin önka sorumluku adıntarı kendirinini amalanını müsaade el mektir. Çocuklarınızın gelerceğe sağılanı adıntara kendirinini amalanını müsaade el mektir. **Socusyanı yanış başınış yanış başınış başınış "YXZIR ENNAFIN YANINDA ÇIRAK**

meliyiz" diye konuştu. "YAZIN ESNAFIN YANIDA ÇIRAK OLMAK ÇOLÜĞA HAYATI ÖĞRETIR" Yaz talillerinde çocukların herhangi bir es-nahı yanında çırak olarak çaliyansayını ti öğrenmelerine önemli katkı sağlayacağını indae eden Palanöken, "Çocuklarınızın heş-si birbinden farkir. El becerisi olan var, sayı-oları var, Kimini letişimi, kiminin farkı bir czeliği yaşının çok üzerinde olabiliyor. Bu tarıklıkları keşterlerek, ö döğultuda geleceğini yönlendirmek için birçok yol var. Bu yölardan birsi de çocuğu yaz tatilerinenk kısa sürel do olas hərhangi bir sektörde bir esnafın yanında çırak olarak çalışması. Esnafınızı yanı usla baba yarısıdır. Çocuk bu çalışma sayesinde her para kazanamınız odığunu. Hem yeni bir zanad, hem soumluk almak gibi bişlesi gekinde söyled.



TATİL SONRASI RAPOR Takvim'de yer alan habere göre, sık sık alınan raporlar iş yerindeki işle-yişi bozuyorsa, tatillerin arkasına takı-

Türk Kimdir



arena



ve öğrencilerinin oluşturduğu 7 kişilik grup, Hollanda'nın Almere şehrine gitti

E

Boğazkale Ortaokulu öğreti

Sürekli rapor alan çalışanlar dikkat!

Uzun süreli kesintisiz raporlarda ise raporun süresi javerene çeşiti hak-lar veriyor. Bunlar arasında işten çıkar-mak da var. Raporun ihbar süresini 6 hatta aşması durumunda işveren için sözleşmeyi hakiı nedenle teshetme imkanı döğuyor. Dögüm ve gebelik hallerinde ise farklı yaçulama bulunu-yor. Orada analik izinlerinden sonra süre başlatlıyor. Kideml 6 hatta olan işçi çin ihbar süresi 2 hatta, 6 ay-1.5 yıl olan için 4 hatta, 1.5 yılı ba yıl ara-sında olan işçi çin 6 hatta olar razla kideml olan işçi çin 6 hatta olar razla kideml olan işçi çin 6 hatta olar razla kideml olan işçi çin 6 hatta olar

rak beilheniyor. HASTALIK DIŞI RAPORLAR Calişaniar rapor alma işini suistima diyorinas bu kez orunu farkılaşıyor. Aşanlık haline gelirili "şiten kaşını" aracı gibi kullanan işçileri için gelen raportan hakem hastanye gölürbelir. Eger işçi-nin dürüst olmadığı tespt edilirse haki nedenle denti feshi şitem' yaşıbabilir. Östelik işçinin kötü niyeti oftuğu için burda tazımlastı: şiten çikarma da gündeme geliyor. (Haber Merkezi)



Bewerken



CORUM HABER

Boğazkale Ortaokulu

öğrencileri Hollanda'ya gitti

= 20 HAZIRAN 2019 ==



= SAVEA 10 =

Son günlerde özellikle genç-ler arasında populerliğin i artu-ran lokma, artık bir çok yerde karşımıza çıkıyor. 1 top lok-manın ortularına 80 kalori ol-duğunu belirten Beslenme ve Divet Uzmanı Özden Öckcö Diyet Uzmanı Özden Örkçü. lokmaseverler i uyariyor!

Üsküdar Üniversitesi NPIS TANBUL Beyin Hastanesi Beslenme ve Divet Uzmanı Özden Örkçü, sevilen tatlılar arasında ver alan lokma tathsinin dogru tü ketimi hakkında önemli de øerlendirmelerde bulundu

ğerlendirmelerde buhandı. Daha çok gençlere hitap eden lokma talisam kilo prob-lemi - kvonik hasitaliği olanlır, Kizertma ya da şerbetli taltılar tüketmesi kesinlikle yasak olan kişiler nasıl tüketmeli?" diyen Beslenme ve Diyet U2-manı Ozden Orkçü, şa bilgileri verdi: verdi: 1 top lokma: 80 kalori

"I top lokmanın yaklaşık olarak 15-16 gram olduğunu düşünürsek, kızartılmasıyla serbettenmesiyle beraber 77-80 kaloriyken, çikolata sosları işin içine girince bu değer 98-

Hitit medeniyetinin emli merkezlerinden isi olan Boğazka-de Arkeoloji Filmle-

Orta Karadeniz

Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı (OKA) Boğarkale'de 'Arkeoloji Filmleri Festivali Planlama ve Organizasyon Danış-manlığı Projesi'ni des-tekleyecek Çorumi Valiliği ta-rafından vanlan ack-

rafından yapılan açı lamada II Kültür ve

Turizm Müdürlüğü yü-

rütücülüğünde hazırla nan Arkeoloji Filmler Festivali Planlama ve

restivali Planlama ve Organizasyon Danış-manlığı Projesi Orta Karadeniz Kalkınma

Ajansı (OKA) tarafın dan teknik destek

dan teknik destek programi kapsaminda degerlendirilmeye hak kazandi. Açıklamada proje ile Çorum'un Boğaz-kale İlçesinde gerçek-leştirilmesi öngörülen

itmest ongorute neksel bir ulusla

rası arkeoloji filmleri festivalinin planlama

le'de Ark

cek

i Festivali dü

100 kaloriye kadar çıkabiliyor diyen Örkçü, "5-6 top lokma tüketen birisi için günlü k al-ması gereken enerji ihtiyacını üçte birini kullandı diyebiliriz eakilinde konuntu şeklinde konuştu Porsiyon kontrolünü elden brakmayın!

Saghkh beslenme ya da diyet konusunda üzerinde durulan sevin "porsivon kontrolu" olduğunu vurgulayan Üsküdar **Universitesi** NPISTANBUL Bevin Hastanesi Beslenme ve Divet Uzmanı Özden Örkçü, söz

yet Uzmanı Özden Örkçü, söz-lerini şöyle tamamladı: "Diyetin izde kalori açığı sağlırap kilo vermeniz sağla-mak için bu tür ahştırmaktan uzak tutisak da 'ödü' olarak adlandırdığınız, güzel şekilde kilo verdikten sonra 'Ne yemek silyorsını" sorusunun cevah lokma da olabilir. O yüzden porsiyon kontrolinü de sağla-yıp sonrasında da tiziksei akti-vileni av egzersizni iz yaptüya za takdırde gön ü rah atlığıyla

mz takdirde gönül rahatlığıyla tüketmiş, hatta aldığınız kaloriyi çoktan yakmış olabilir si-

Haziran tarihleri arasında Hollanda'nın Almere şehrine gitti. Hollanda'da yapılan "Ulus ötesi Öğöğrencileri, Avrupa Birli-ği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı tarafından fi-nanse edilen Erasmus+ renme, Öğretme ve Eği-tim" faaliyetlerine Bo-Programi KA229 Okul tim" faaliyetlerine Bo-ğazkale Ortaokulu mü-dürü Fikret Gündoğda, Beden Eğitimi öğretmeni Onur Çelik, Müzik öğ-retmeni Hürşad Cengiz, 8/A sınıfı öğrencisi Paki-ze Irem Ered, 7/A sınıfı öğrencisi Beret Cırak Eğitimi Stratejik Ortak-lıklar faaliyeti alanında "Surfing Our Roots / Köklere Yolculuk" isimli Erasmus+ projesi kapsa-mında Hollanda'ya gitti. Boğazkale Ortaokulu

Bogazkale Ortaokulu öğretmen ve öğrencileri-nin oluşturduğu 7 kişilik grup, Avrupa Birliği Erasmus+ Programı KA229 Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar faöğrencisi Berat Çırak, 6/A sınıfı öğrencileri Ha-san Aşık ve Serdal Bek-taş katıldı. Türkiye, Hollanda, Litvanya, Yunanistan y Portekiz' den 20 öğret-men ve 40 öğrenci olaliyeti alanında "Surfing Our Roots / Köklere Yol culuk" isimli Erasmus+ men ve 40 ogrenet öt-mak üzere toplamda 60 kişinin katıldığı proje ça

Hattuşa'da "Arkeoloji Filmleri Festivali" için harekete geçildi

kemizde ve dünyada tantulmasını sağlaya-caktır. Hattuşa'da ulus-lararası boyutla, sene-de bir kez düzenlene-cek Arkeoloji Filmleri Kültür ve Turizm Müdürlüğü yürütücülüğünde hazırlanan proje OKA'dan destek almaya hak kazandı. Bu kapsamda proje ile Boğazkale'de yapılması öngörülen geleneksel bir uluslararası arkeolo-Festivali, tüm dünya ji filmleri festivalinin planlama ve organizasyon süreçleri için gerekli danışmanlık hizmeti alınacak. ve organizasvon sürecle- ra ev sahipliği yapmak tadır. Hattuşa'da ulusla-

ve organizasyon süreçle-ri için gerekli bilgilerin dile getirildi. Froje kap-samında OKA II Temsil-cisi Özden Özgür Yalçın ile Kültür ve Turizm Müdür Vekkli Sümeyra Şengül arasında proto-kol inzalandı. Corum Vallibi taratakir. Hattuşa da ulusla-rarası düzeyde düzenle-necek bir film festivali kültür ekonomisine kat-kı sağlayacak olup, ulu-sal ve uluslararası dü-sevele bucann təntimi. sat ve uluslararası dü-zeyde buranın tanıtımı sağlayıp Hattuşa bir ca-zibe merkezine dönüştü-rülecektir. rülecektir. Ilimizde yer alan Yazılıkaya açık ha alan Yazilikaya açık ha-va mabeti, Alacahöyük ve Şapinuva gibi arke-olojik miraslar göz önü-ne alındığında, Hattu-şa'da iki farklı disiplini, arkeoloji ve sinemayı birleştiren bir film festi-valinin hayata geçiril-mesi bil geniş en idem fından yapılan açıklamafından yapılan açıklama-da şu görüşlere yer ve-rildi: "1986 yılında UNESCO Dünya Miras Listesi'ne alınan ve Hitit İmparatorluğunun baş-kenti olarak Anadolu'da mesi, bölgenin en önem-li rekabet unsurlarından olan kültürel mirasın ül-

Çorum Valiliği tara-

unca cok

ilcisi Özden Özgür Yalçın ile Kültür ve Tur

Müdür Vekili Sümeyra Sengül arasında protokol in

snemli bir merkez olan Jattusa da ulusal vo

Hattuşa'da, ulusal ve uluslar arası programla-

vüzvillar bo



olacaktır" (Volkan SINAYUÇ)

dan önemli arkeoloji dan onemii arkeoloji ve sinema profesyonel-lerini bir araya getire-cek, bu kişilerin Hattu-şa ve çevresindeki kül-türel mirası bizzat de-neyimlenmesini mümkün kılacaktır; festiya lin her sene düzenlene rek kurumsallaşması halinde Hattuşa'nın bir 'marka" haline gelme si mümkün olabilecek Düzenlenecek film fostivali ile, Çorum'u ziyaret eden sinema profesyonellerinin, bu-radaki kültürel zenginlikler hakkında film

6.

bağ ve arkadaşlık oluş-turdular. 1 haftalık eğiti-

mi başarıyla tamamlay öğrenciler sertifika ald Proje hakkında bilş veren Boğazkale Orta-

okulu Müdürü Fikret

Gündoğdu, * Avrupa

lik Prog

Birliği Eğitim ve Genç-

mları Merkez

.

lıkler hakkında ilim yapım projeleri geliş-tirmesi de olanak dahi-linde olacaktır. Sinema ve dizi sektörünün gi-derek daha çok önem kazandığı, görselliğin giderek daha çok ön



Başkanlığı tarafından fi-nanse edilen Erasmus+ projelerinin öğretmenle-rin ve öğrencilerin gelişi-mi için çok önemli bir fonksiyon oluşturduğunu mistan ve fonksiyon oluşturduğunu dile getiren Boğazkale Ortaokulu müdürü Fikret GÖNDOĞDU şöyle de-vam etti: "Bu projelerin öğrencilerimizin eğitim, öğretim ve sosyal yaşam İronas olumlu vanşımalakişinin katlıdığı proje ça-lışmısunda öğretinenler ve öğreneller Hollanda Almere Ossivaarderscol-lege okulunun öğretmen-leri ve öğrenelleri i tara-fından büyük bir beye-canla karşılandıdar. Proje kaparımıda bir beye-çanla karşılandıdar. Proje Alandıdıdık bir beye-çalına katlıdık bir beye-çalına katlıdık bir beye-çalına katlıdık bir yi sahibi olan öğreneller, çilina, katlıdı ve kilitti nel mekdınları ziyaret çelere katlınan katlıdı da larına olumlu ya larına olumlu yanısımala-rının yanı sıra farklı kül-tür ve ülkeleri tanıma tec-rübesinin öğrencilerimiz üzerinde unutulmaz etki-leri olacaktır. Yurt dışına çıkan öğrencilerimiz ya-bancı dil seviyelerini da-ba dı ilevitelerini daha da ilerleterek kültürler ha da ilerteterek külturler arası diyaloglarını geliş-tirmekte, farklı kültürleri tanıma fırsatı bulmakta ve Türk kültürünü de en iyi şekilde tanıtmaktadır. Bu çalışmalarımızın öğ-rencilerimizin akademik basarısı üzerinde büvük ederek kültürel aktivite-tere katılma imkānı da buldular. 1 hafta süresin-ee Hollandalı öğrenciler-le birlikte ailelerin evle-rinde beraber kalarak on-larla birlikte kültürel bir bir bir birdikte kültürel bir

renciterimizin akademik başarısı üzerinde büyük bir etkisi olmaktadır. Armacımız Erasmus+ pro-jeleri sayesinde öğrenci-lerimizin bilgi, beceri ve yeterliliklerinin artırılmasını sağlamaktır. Eras-mus+ projeleri öğrencilenu genişle : ve dddd

.

000

1 Öğrenciler geziden memnun kaldıklarını ve



1 haftalık eğitimin ard dan yaşadıklarını anlat Boğazkale Ortaokulu 8/A sınıfı öğrencisi Pakize İrem Erol, 7/A sınıfı öğ-rencisi Berat Çırak, 6/A sınıfı öğrencileri Hasan sınıfı öğrencileri Hasaı Aşık ve Serdal Bektaş öferenerimize calamir, etgi e estoai estoai katmaktadır. Ayrıca pro-lefere katılan öferenelleri-mizin sosyal ve bireysel becerileri artmakta, öfe Hollanda'da yaşadıkları tecrübelerden bahsede-

-

-6.

çok eğlendik. Aileler bi ze Hollanda'yı gezdirdi-ler, bizlere hediyeler al-dılar. Kanal turu yaptık, karides yedik, yengeç tutmayı öğrettiler ve yengeç yakaladık, balık tuttuk, müzeleri eezdik. tuttuk, müzeleri gezdik, Fok Balıları Rehabilitas yon Merkezine gittik, This is Holland'a gittik. This is Holland'a gittik. This is Holland'a gittik. This is Holland çok ke-yifliydi. Amsterdam'a ge-lenlerin mutlaka ziyaret-te bulunması gereken bir yer. Hollanda'dan en ne-fes kesici uçuşun ardın-dan çok bilgilendirici bir sunum, kaçırılmaması gereken harik bir. sehrindeydik

nın dalgalandığını gör-mek bizi o kadar mutlu urlandırdı ki



Bewerken

gereken harika bir dene gereken harika bir dene-yim. Hollanda'yı tanıma-nın harika bir yolu. Mü-kemmel olanaklara sahip ve bize Hollanda hakkın-da çok iyi fikir verdi. Farklı bir uçuş deneyimi. Hollanda üzerinden uçu-soranı te bayatu, ritera-Hollanda üzerinden uçu-yorsun ve havayı, rüzga-rı, yağmuru ve çiçeklerin kokusunu hissediyorsun. Türkiye'den binlerce ki-lometre uzaklarda, adını bile duymadığımız Al-Okulda bizi çok güzel karşıladılar ve bizi çok güzel ağırladılar. Yaban bir okulda Türk Bayrağı etti ve gururlandırdı Hollandalı arkadaşlı Hollandalı arkadışları-mızla birlike devslere katıldık, hep beraber et-katıldık, hep beraber et-ger ülkeden projeye katı Jan tüm öğrenelletle be-nber yemek yedik. Tür-kiye'ye dönüş vakü gel-diğinde, arkadaşlarımızla ve aileleriyle vedalaşırı-ken çok tüzüldük. Keşke imkan olsaydı biraz dah katabilsevdik. Havatı

During the last month we had a last online live meeting about dissemination before summer holliday starts. But nearly everyday there is much going on and we share a lot in our group in Facebook.

•••• T-Mo	bile NL	4G	10:41		7 \$	92% 🔳				
<			live.etwinnir	ng.net	\bigcirc	Delen				
	Geregis	treerd	op 26.06.2019							
INFORMATIE										
DEELNEMERS										
LIV	/E									
Deelnemers (4)										
			<mark>aičiulienė</mark> or, Litouwen							
N.	And and a state of the state of	<mark>nefi Z</mark> Ineme	<mark>obar</mark> r, Turkije							
			<mark>n Exel (MEd)</mark> r, Nederland							
2			a Silva r, Portugal							
•						:				