

SID 2022 – raspored projektnih aktivnosti

Siječanj 2022. / Veljača 2022.

- [1. Izrada loga projekta do 1. veljače 2022.](#)
- [2. Kreiranje pitanja za Kahoot kviz *Safer Internet Day 2022* u dijeljenoj tablici do 6. veljače 2022. \(jedan projektni partner - jedno pitanje; snimka zaslona tijekom unosa pitanja u tablicu\)](#)
- [3. Odabir loga projekta glasanjem do 13. veljače 2022.](#)
- [4. Provođenje Kahoot kviza u učionicama 7. - 11. veljače 2022.](#)
- [5. Izrada i dodjela Kahoot diploma za prva 3. osvojena mjesta u kvizu](#)
- [6. Izrada SID identifikacijskih kartica projektnih partnera do kraja veljače 2022.](#)

Ožujak 2022.

- [1. Izrada oblaka riječi \(učenici\) – Što pomislim kad čujem pojam *dezinformacije*?](#)
- [2. Izrada zbirke materijala za podučavanje o dezinformacijama, lažnim vijestima, lažnim fotografijama i videozapisima \(učitelji\); odraditi s učenicima minimalno 1 školski sat](#)
- [3. Sudjelovanje u Forum raspravi \(učenici\) - *Koje su opasnosti koje dolaze s dezinformacijama na Internetu i kako se protiv njih boriti?*](#)

Travanj 2022.

- [1. Izrada kreativnih radova \(učenici\) na temu *dezinformacije, lažne vijesti, lažne fotografije i videozapisi* \(prezentacija, video, infografika, strip, plakat, interaktivne slike, crteži...\)](#)
- [2. Uređivanje projektnog *FakeBooka* - dodavanje kreativnih radova učenika na temu *dezinformacije, lažne vijesti, lažne fotografije i videozapisi*](#)
- [3. Stvaranje videozapisa provedenih projektnih aktivnosti](#)

Svibanj 2022.

- [1. Stvaranje zbirke korištenih web 2.0 alata u projektu](#)
- [2. Diseminacija projekta \(FB stranica projekta, školske stranice i drugi mediji\)](#)

[3. Evaluacija projekta – učitelji - kratka video evaluacija na engleskom jeziku; učenici - anketa MS Forms](#)

Zatvaranje projekta - 31.5.2022.

SID 2022 – project activity schedule

January 2022 / February 2022

- [1. Making of the project logo by February 1, 2022.](#)
- [2. Creating questions for Kahoot quiz *Safer Internet Day 2022* in a shared table by February 6, 2022 \(one project partner - one question; screenshot while entering questions in the table\)](#)
- [3. Selection of the project logo by voting by February 13, 2022.](#)
- [4. Conducting the Kahoot quiz in the classrooms from 7 to 11 February 2022.](#)
- [5. Preparation and awarding of Kahoot certificates for the first 3 places in the quiz](#)
- [6. Creating of the SID identification cards of project partners by the end of February 2022.](#)

March 2022.

- [1. Creating word clouds \(students\) - *What do I think when I hear the term *misinformation*?*](#)
- [2. Creating a collection of materials for teaching about misinformation, fake news, fake photos, and videos \(teachers\); work with students on the topic for a minimum of 1 school hour](#)
- [3. Participation in the Forum discussion \(students\) - *What are the dangers of misinformation on the Internet and how to fight it?*](#)

April 2022.

- [1. Making creative works \(students\) on disinformation, fake news, fake photos and videos \(presentation, video, infographics, comics, poster, interactive pictures, drawings...\)](#)

[2. Edit the project FakeBook \(students and/or teachers\) - adding students' creative work on misinformation, fake news, fake photos and videos](#)

[3. Creating videos of implemented project activities \(teachers\)](#)

May 2022.

[1. Creating a collection of web 2.0 tools used in the project \(teachers\)](#)

[2. Dissemination of the project \(FB page of the project, school pages, and other media\)](#)

[3. Project evaluation - teachers - short video evaluation in English; students - MS Forms survey](#)

Closing of the project - 31.5.2022.