**Nom et prénom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

TEST de CITOYENNETÉ

1. Scrivi due parole che riguardino la "nétiquette" , come hai fatto nel "nuage de mots" su eTwinning

...................................................

................................................... (2 points)

1.

|  |
| --- |
| Nétiquette1 ne publiez pas des photos sans permission2 écrivez en majuscule3 soyez gentils avec les autres |

Una di queste frasi è da correggere: correggila qui ....................................................................

(2 points)

1. Traduci in italiano la frase:

Il faut respecter les coutumes des autres peuples parce que les cultures étrangères enrichissent notre vie

 ...............................................................................................................................................

(2 points)

1. Scrivi 2 versi della canzone « L’étranger », anche inventandoli :

|  |
| --- |
| " .......................................................................... ..........................................................................Et tu reproches à ton voisin d’être un étranger ? " |

(4 points)

1. Pensando alla raccolta differenziata che facciamo in classe, completa le frasi :

En classe nous jetons .............................................. dans ..............................................

et nous jetons .............................................. dans ..............................................

(4 points)

1. Completa le frasi sulle « bonnes manières en salle de gym »:

Respectez .............................. du jeu

Collaborez ............................................ (2 points)

1. Voilà illustrés des comportements négatifs et positifs. Relie le texte au dessin, écris le texte qui manque, puis indique : ☺ = positif ☹ = négatif (4 points)

A) Soyez gentils avec vos camarades B) Mangez sans laver les mains

C) Respectez les adversaires sportifs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |