



ISTITUTO COMPRENSIVO “Papa Giovanni XXIII”
Piazza Molineri, 9 - 12038 SAVIGLIANO (CN)
C.F. 95022920045 - tel. 0172.715522 – tel. 0172.712320
e-mail: CNIC85200G@istruzione.it – PEC: CNIC85200G@pec.istruzione.it
sito: www.icpapagiovanni.edu.it
Codice univoco per fatturazione: UFUE7Y Codice IPA istsc_cnic85200g



Progetto didattico-educativo di classe a.s. 2020/21

Scuola Secondaria di 1° grado I.C. “Papa Giovanni XXIII” – sede di Marene
Classe : 1^ F

DOCENTI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

Coordinatore prof. :	
Italiano, Storia :	
Geografia:	
Matematica e Scienze:	
Lingua Francese:	TALARICO DAVIDE
Lingua Inglese:	
Tecnologia :	
Arte e immagine:	
Musica:	
Scienze Motorie :	
Religione:	
Attività Alternative:	
Sostegno:	
Supporto Stranieri:	

Interventi dei docenti dell’organico di potenziamento:

Docente: attività previste:

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe 1^F è composta da 21 alunni di cui: 9 femmine e 12 maschi.

sono presenti n. **0** alunni con disabilità ; sono presenti n. **3** alunno con EES (ADHD, border, ecc.) ; sono presenti n.**2** alunni DSA

Eventuali inserimenti dopo l’inizio della scuola: _____ / _____

SITUAZIONE DELLA CLASSE

Si può affermare che:

- la preparazione iniziale È GLOBALMENTE ETEROGENEA (*soddisfacente, accettabile, globalmente eterogenea, complessivamente accettabile, non ancora accettabile*)
- si osservano lacune in merito a: /
- l'autonomia di lavoro è NEL COMPLESSO ACCETTABILE (*accettabile, nel complesso accettabile, non ancora adeguata*)
- alcuni alunni, in particolare [redacted] presentano spirito di iniziativa e di collaborazione.
- per gli alunni [redacted] si rilevano difficoltà di comprensione delle consegne e di esecuzione dei lavori.
- gli alunni [redacted] dimostrano talvolta scarso autocontrollo .

FASCE DI LIVELLO preparazione alunni inizio anno

Competenza pienamente acquisita (10-9) OTTIMO

Competenza acquisita in modo più che soddisfacente (8-7) DISTINTO-BUONO

Competenza acquisita (6) SUFFICIENTE

Competenza parzialmente acquisita (5) MEDIOCRE

Competenza non acquisita (4) NON SUFFICIENTE

Obiettivi	Indicatori	Livelli					
Obiettivi cognitivi	CONOSCENZA	Acquisizione dei contenuti disciplinari supportata dalla conoscenza di termini, fatti, regole, principi, teorie, strutture.	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
	COMPETENZA	Comprensione del senso di una informazione e capacità di trasformare con modi e mezzi adeguati ai vari ambiti disciplinari come trasposizione, traduzione, interpretazione, rielaborazione, estrapolazione,	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]

		applicazione di principi e regole					
	APPLICAZIONE:	Capacità di far uso di quanto conosciuto per risolvere problemi nuovi, capacità di generalizzare o esemplificare.					
Obiettivi Educativi	RESPONSABILITA'	Senso di responsabilità verso le persone, le regole, il materiale e l'autocontrollo					
	SOCIALIZZAZIONE	Socializzazione con gli altri, singoli o gruppo					
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione alla vita scolastica, presenza attiva in classe, puntualità nell'esecuzione dei propri compiti a scuola e a casa					

	ORGANIZZAZIONE	Metodo di lavoro inteso come ordine, possesso del materiale didattico, concentrazione, attenzione					

FINALITÀ EDUCATIVE

Tra le finalità educative che il Consiglio si prefigge si evidenziano le seguenti:

- ✓ Far conseguire ai ragazzi un comportamento civilmente responsabile.
- ✓ Creare i presupposti per uno sviluppo armonico della personalità degli alunni.
- ✓ Far acquisire un'immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà.
- ✓ Rendere i ragazzi consapevoli delle proprie capacità e realtà interiori.
- ✓ Potenziare lo spirito di collaborazione e la socialità.
- ✓ Partecipare attivamente ed essere puntuali e diligenti nell'esecuzione dei lavori.
- ✓ Valutare consapevolmente i propri errori, bisogni e le proprie qualità.
- ✓ Sviluppare un proficuo metodo di lavoro.
- ✓ Rinforzare la capacità di apprendimento autonomo e la creatività.
- ✓ Potenziare lo spirito critico, la capacità di osservazione e riflessione.

OBIETTIVI

SFERA NON COGNITIVA

Attenzione e partecipazione

- ✓ Acquisire tempi di attenzione funzionali ad un apprendimento efficace
- ✓ Partecipare in modo attivo alla vita scolastica
- Proporre soluzioni utili alla crescita personale e del gruppo classe

Autonomia

- ✓ Organizzare il lavoro in modo autonomo
- ✓ Essere in grado di gestire efficacemente il proprio lavoro
- ✓ Essere provvisti del materiale e saperlo gestire consapevolmente

Impegno

- ✓ Essere puntuali nello svolgere il lavoro
- Svolgere il lavoro avendo cura dei particolari e dei dettagli
- Effettuare il lavoro arricchendolo di apporti personali

Rispetto delle regole

- ✓ Rispettare le regole comunitarie, gli ambienti, il materiale proprio ed altrui

- ✓ Comprendere i codici di comportamento, comunicando in modo corretto, evidenziando tolleranza e comprensione dei diversi punti di vista
- ✓ Comunicare in modo costruttivo, evidenziando disponibilità verso insegnanti e compagni, collaborando in maniera proficua al dialogo educativo

SFERA COGNITIVA

Comprensione

- ✓ Comprendere le informazioni principali di testi verbali e non verbali
- Comprendere le informazioni implicite ed esplicite contenute nei messaggi verbali e non verbali
- Analizzare le informazioni, cogliere analogie e differenze, individuare rapporti di causa/effetto

Applicazione delle conoscenze e sviluppo delle competenze

- Applicare le conoscenze seguendo un modello dato
- ✓ Acquisire un linguaggio appropriato per applicare efficacemente (proficuamente) le conoscenze
- ✓ Utilizzare un linguaggio specifico per applicare in modo corretto e sistematico le conoscenze
- ✓ Rivelare lo sviluppo di competenze in contesti nuovi attraverso prove mirate

Produzione e transfert

- ✓ Esporre in modo corretto utilizzando un lessico adeguato
- Elaborare concetti con padronanza lessicale
- ✓ Trasferire conoscenze apprese in contesti diversi
- ✓ Esprimere valutazioni critiche

CONTENUTI DISCIPLINARI - METODOLOGIA

L'insegnamento disciplinare intende mirare innanzitutto a:

- ▶ Acquisizione/Consolidamento di un metodo di studio e dei prerequisiti all'apprendimento quali capacità di:
 - attenzione –concentrazione –osservazione- memorizzazione-precisione
- ▶ Potenziamento delle conoscenze nelle singole discipline quali capacità di:
 - esporre un testo oralmente o per iscritto in modo chiaro e corretto nei concetti
 - utilizzare con padronanza i linguaggi specifici delle singole discipline
 - documentare e approfondire i propri lavori individuali
- ▶ Acquisizione, potenziamento e rielaborazione delle conoscenze acquisite quali capacità di:
 - analisi
 - sintesi
 - utilizzare conoscenze e metodi già acquisiti in situazioni nuove
 - rielaborare in modo personale quanto appreso
 - correlare le conoscenze in ambiti differenti
- ▶ Acquisizione/Consolidamento della criticità quale capacità di:
 - organizzare il proprio tempo
 - articolare il pensiero in modo logico e critico
 - utilizzare in senso razionale le conoscenze, gli strumenti e le nuove tecnologie anche in ambiente non scolastico
 - partecipare alla vita scolastica e sociale in modo autonomo, creativo e costruttivo

Metodi e Mezzi

- Partire dal concreto e dal particolare
- Porre in discussione ogni contenuto culturale motivandolo e spiegandone finalità e significato

- Uso differenziato di lezione frontale, interattiva, dialogata, lavori di gruppi autonomi o guidati, uso di studenti tutor
- Fare uso il più possibile di attività di laboratorio specie per le discipline applicative
- Discutere le risposte sbagliate e trovare in esse il mezzo per sviluppare la correzione, anche intesa come autocorrezione
- Guidare lo studente a saper motivare le proprie prestazioni o risposte
- Ricorrere a strumenti sia multimediali che tecnici come lucidi, mappe concettuali, testi diversi da quelli in uso, riviste, esperienze sul territorio, altro.....
- Guidare gli studenti a servirsi di strategie d'apprendimento specifiche per le varie discipline
- Insegnare agli studenti l'uso delle mappe concettuali, o degli appunti o delle sintesi, la loro costruzione e il loro utilizzo nello studio.

Per effettuare attività di recupero il Consiglio di Classe individua le seguenti modalità:

- ✓ recupero in itinere
- corsi disciplinari extracurricolari
- studente tutor d'aula
- ✓ attività di recupero per classi aperte, per fasce di livello,
- sportelli didattici
- ✓ pausa didattica (individuale, collegiale, d'Istituto)
- recupero in aula con strumento multimediale
- Altro _____

Per l'approfondimento e il potenziamento vengono indicate le seguenti modalità:

- lavori multidisciplinari
- area di progetto
- ✓ approfondimenti dei singoli docenti indicati nei piani di lavoro
- Altro

Tematiche educative comuni:

- | | | |
|---|-----------------------------------|--|
| ✓ | educazione alla salute | DISCIPLINE : ITALIANO, TECNOLOGIA, SCIENZE |
| ✓ | orientamento | DISCIPLINE : TUTTE |
| ✓ | educazione alimentare | DISCIPLINE: SCIENZE, TECNOLOGIA |
| ✓ | educazione ambientale | DISCIPLINE: TUTTE |
| ✓ | educazione stradale | DISCIPLINE : TUTTE |
| ✓ | laboratori | TUTTE |
| ✓ | educazione alla convivenza civile | TUTTE |
| □ | | |

SISTEMI DI VERIFICA (tipologie e numero)

Il Consiglio prevede l'adozione di prove scritte, orali e pratiche

Strumenti di verifica:

- ✓ test di profitto (□ vero / falso □ a scelta multipla □ a integrazione)
- questionari aperti □ saggi
- prove intuitive □ relazioni □ componenti □ sintesi
- ✓ interrogazioni □ colloqui
- ✓ esercizi □ di apprendimento □ ripetizione di operazioni mentali
- ✓ soluzione problemi
- dettati □ audizioni □ auto registrazioni

In merito alla quantità di verifiche sommative da effettuarsi giornalmente il Consiglio di Classe stabilisce:

- ✓ I Docenti concordano preventivamente giorni differenziati per le verifiche sia orali sia scritte specie se si verificano coincidenze di orari
- ✓ Interrogazioni programmate (per alunni con PDP)

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione degli esiti didattici compete ai singoli insegnanti delle diverse discipline e fa riferimento ai criteri generali definiti dal Collegio Docenti.

► Nella valutazione si terrà conto di:

- Situazione di partenza (scarsa, insufficiente, sufficiente, buona, ottima)
- Puntualità di esecuzione e consegna dei propri compiti
- Conseguimento degli obiettivi
- Il progresso conseguito in ordine agli obiettivi prestabiliti

► Ai fini della classificazione quadrimestrale e finale il Consiglio ritiene che questi elementi concorrano:

- ✓ alla determinazione del voto sommativo delle varie prove
- ✓ alla determinazione del voto di comportamento

ATTIVITA' LABORATORIALI E/O OPZIONALI

Nel rispetto di quanto previsto nell'offerta formativa di Istituto , il C.d.C. prevede di attuare i seguenti laboratori:

1. Laboratori pomeridiani di strumento musicale (chitarra)
2. Progetti facoltativi extracurricolari e gratuiti PON: Girls code it better

PROGETTI VARI

1. Lingua francese: gemellaggio virtuale con piattaforma etwinning con altre scuole europee che studiano francese sulla reciproca conoscenza (titolo: Echanger en français c'est une chance!)
2. Attività con: a) Biblioteca di Marene: lettura di alcuni libri della biblioteca cittadina su alcuni generi letterali trattati in classe; b) Archivio di Savigliano: attività varie (se possibile nel II quadrimestre)
3. Progetto Legalità con i vigili urbani: una lezione sulla viabilità a piedi e in bici (se possibile nel II quadrimestre)
4. "PATENTINO PER LO SMARTPHONE" in collaborazione con l'ASL: uso responsabile dello smartphone (nel II quadrimestre se possibile in presenza o a distanza);
5. "SME": imparare a giocare a scacchi: corso virtuale tra la fine del I e l'inizio del II quadrimestre;
6. Progetto DIDEROT: partecipazione ad attività musicali a distanza tra il I e il secondo quadrimestre;
7. Progetto "SOS difficoltà di apprendimento": incontri con Dott. ██████ sugli stili di apprendimento

IN PIU'

Punto di ascolto gestito dalla prof.ssa ██████ in orario curricolare

VIAGGI D'ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE

1. Visita di istruzione (da definire in base all'emergenza COVID)

Marene, 19 ottobre 2020

Per il Consiglio di Classe
Il Coordinatore

████████████████████