**Descrizione del gioco da realizzare:**

|  |  |
| --- | --- |
| Remue-Voca | |
| Classi coinvolte | Seconde medie. Ogni classe realizza 4 o 5 carte da gioco. |
| Contenuto | - 60 carte,  - una clessidra,  - la regola del gioco. |
| Scopo del gioco | Indovinare le 5 parole che sono scritte sulla carta per ogni singolo argomento/titolo proposto. |
| Regola del gioco | Vengono costituite delle squadre.  La prima squadra tira una carta da gioco. Gli alunni T.C.O. leggono il titolo della carta. La squadra può accettare di giocare con quella carta o giocare un jolly (un joker) dando così la carta alla squadra successiva.  Se la squadra accetta la carta ha un minuto per trovare le 5 parole scritte sulla carta. Pertanto ogni membro può proporre in francese tutte le parole che gli vengono in mente relative al titolo della carta. Vengono attribuiti punti ad ogni parole indovinata. E’ obbligatorio dire la parola con l’articolo giusto (se si tratta di nomi), non sono accettate parole non in francese.  Allo scadere del tempo gli alunni T.C.O. comunicano il numero di parole indovinate, quelle non indovinate e il relativo punteggio.  Tocca poi alla squadra successiva.  Ogni squadra dispone di 1 jolly. Se una squadra usa il jolly, la squadra successiva è obbligata a giocare e a indovinare le 5 parole di quella carta.  Gli alunni T.C.O. possono guidare una squadra spiegando meglio il titolo se vedono che le risposte della squadra sono lontane da quelle della carta.  Vince la classe le cui squadre hanno totalizzato più punti. |
| Descrizione di una carta | Ogni carta è costituita da un titolo e da 5 parole riferite al titolo. Ogni titolo corrisponde a un tema, a un argomento, a una categoria lessicale, ecc. Le categorie espresse possono essere più o meno ampie. |