

Mokyklos –projekto dalyvės

IC3 "Don Bosco - D'Assisi, Torre del Greco, Italija



www.icdonboscodassisi.gov.it

Martyno Mažvydo progimnazija, Vilnius, Lietuva



www.mmazvydas.lt

Institut Joan Sola, Torrefarrera , Ispanija



www.agora.xtec.cat/institut-torrefarrera

Projektą koordinuojanti mokykla

Collège Sainte Marie, Ribeauvillé, Prancūzija



www.stemarie-ribeau.fr/college-ribeauville

Mūsų veiklą galite sekti projekto svetainėje:

<https://sites.google.com/xtec.cat/actart>



Erasmus+ KA2 project
No. 2018-1-FR01-KA229-047747_2

Discrimin**ACT**ion

for a better

Integr**ART**ion



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2018-2020

Erasmus+ KA2 projektas “**DiscriminACTion for a Better InterARTion**” yra mokinių mainų projektas, kurio tikslas mokiniams padėti suvokti, kas yra *diskriminacija* pasitelkiant įvairias meninės išraiškos formas. Pagrindinės projekto temos *kūrybiškumas, kultūra, lygybė, pilietiškumas ir atsakomybė*.

PROJEKTO TIKSLAI

Pagarba ir bendradarbiavimas

Mokiniai turi suprasti, kad Europoje gyvena milijonai žmonių, kurie yra visi skirtingi, visi įdomūs, visi kalba skirtingomis kalbomis, turi savo tradicijas ir kultūrą. Taigi, šiandienos kontekste pagarba kitiems bendruomenės nariams, gebėjimas priimti kitą ir kitokį bei atvirumas pasauliui yra kartinės vertybės. Todėl labai svarbu padėti mokiniams suvokti, kas yra diskriminacija, tolerancija ir pagarba.

Mokiniai išmoks bendradarbiauti savo profesinėje veikloje bei geriau suprasti vienas kitą, kas yra svarbu Europos ateičiai ir padės jaunajai kartai ugdytis geresnius tarpasmeninius ir tarpkultūrinius gebėjimus.

Kūrybiškumas

Menas pasitelkiamas siekiant išreikšti mokinių jausmus apie diskriminaciją. Mokiniai išmėgins įvairias meno išraiškos formas, atitinkančias jų poreikius ar gebėjimus (teatrą, piešimą, fotografiją, video, literatūrą, muziką, rankdarbius, skulptūrą ir kt.), siekdami išreikšti savo nuomonę diskriminaciją, ir taip ugdydys savo kūrybiškumą, kuris taip pat labai svarbus jų ateičiai.

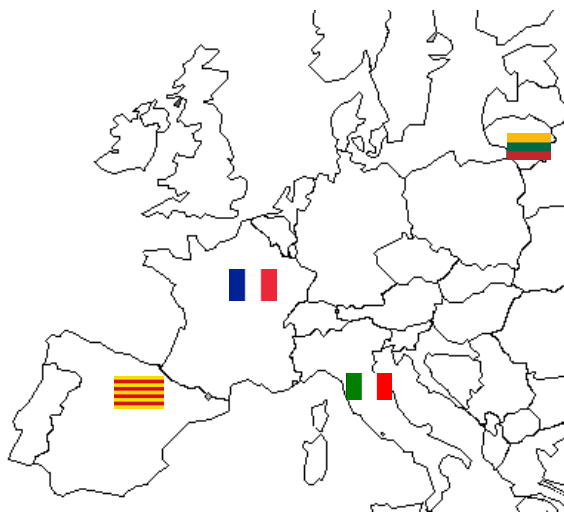
Atvirumas ir komunikacija

Visi projekto dalyviai pagerins savo anglų kalbos žinias, kadangi šia kalba vyks komunikacija projekte. Be to, mokiniai išmoks ir partnerių šalių kalbų žodžių. Tai jiems bus naudinga ateityje, kadangi gebėjimas susikalbėti užsienio kalbomis rodo pagarbą ir geranoriškumą pašnekovui.

PROJEKTE DALYVAUJANČIOS MOKYKLOS



Projekto **koordinatore** yra College Sainte Marie mokykla iš Ribeauville miesto Prancūzijoje. Projekto **partneriai** yra iš Torre del Greco miesto Italijoje (Istituto Comprensivo Statale IC3 "Don Bosco - D'Assisi), iš Vilniaus, Lietuvoje (Martyno Mažvydo progimnazija) ir Torrefarrera miesto Ispanijoje (Institut Joan Sola). Projekto dalyviai yra 2004—2006 metais gimę moksleiviai.



PROJEKTO VEIKLOS

Tarptautinių dienų minėjimas

Visos projekto komandos savo mokyklose organizuos renginius, skirtus paminėti tarptautines dienas, susijusias su tolerancija ir diskriminacija.

Bendradarbiavimas su labdaros organizacijomis

Kiekviena mokykla pradės bendradarbiauti su pasirinkta labdaros organizacija, globojančia tam tikrą visuomenės grupę, patiriančią diskriminaciją (Prancūzijoje daugiausiai dėmesio bus skiriama diskriminacijai dėl socialinės padėties, Lietuvoje – diskriminacijai dėl negalios, Ispanijoje – lyčių diskriminacijai, Italijoje – (internetinėms) patyčioms) ir kartu su jomis organizuos renginius, viso projekto metu siekdamas šviesti visuomenę apie egzistuojančias problemas.

Tarptautinis mobilumas

Trumpalaikių mokymosi vizitų metu tarptautinės moksleivių grupės sukurs meno kūrinius apie diskriminaciją bei būdus, kaip ją įveikti; taip pat mokysis, kaip į tokią veiklą įtraukti visą mokyklos bendruomenę ir visuomenę. Mokiniai taip pat susipažins su šalių partnerių tradicijomis, kultūra bei kalbomis.

Planuojami vizitai

Ispanijoje – 2019 vasarį
Prancūzijoje – 2019 gegužę
Italijoje – 2019 lapkritį
Lietuvoje – 2020 gegužę