

# La Foire aux Listes

### Brève description

Quoi de plus motivant pour apprendre une langue étrangère que de recevoir des conseils d'autres jeunes qui se posent souvent les mêmes questions et qui rencontrent les mêmes difficultés ?

Une approche structurée et interactive incite les élèves à créer, partager et évaluer les bonnes pratiques pour l'apprentissage du français sous forme de listes. Ce genre de texte court et clair est facilement abordable pour les jeunes.

Une listographie de l'apprentissage collaboratif du français donc !



### Objectifs du projet

- 1) partager les bonnes pratiques pour apprendre le français
- 2) augmenter la motivation pour apprendre le français
- 3) collaborer avec d'autres élèves (en classe et à distance)
- 4) communiquer en français (communication synchrone - asynchrone)
- 5) créer un magazine en ligne comme produit final du projet qui contient toutes les bonnes pratiques partagées au cours du projet

### Procédure de travail

Le projet se déroulera entre janvier et juin.

A. Activités brise-glace

- 1) Skype Mystère
- 2) Présentations des élèves sous forme de jeux

B. Le français en listes

- 1) Les profs créent une liste de 10 sujets
- 2) Les élèves s'inscrivent pour un sujet qu'ils voudraient élaborer
- 3) Les groupes d'élèves d'une même école qui se sont inscrits pour le même sujet font un top 3 d'idées, titres, noms, liens de leur sujet. Ils ajoutent quelques explications pour chaque élément
- 4) Les élèves des différentes écoles qui se sont inscrits pour le même sujet font connaissance avec les membres de leur groupe et échangent quelques idées au sujet du thème, des consignes, des tâches...
- 5) Par groupe international, 1 élève belge partage un document avec 1 responsable de l'équipe italienne et 1 responsable de l'équipe suédoise et avec les 4 profs
- 6) Les élèves ajoutent leur top 3 au document en ligne.
- 7) Les profs ajoutent un élément à chaque liste (afin d'avoir des listes de 10)
- 8) Dans le cas où les différents pays auraient ajouté les mêmes éléments à la liste, les élèves remplacent et ajoutent d'autres éléments intéressants.
- 9) Un pays par groupe crée un sondage avec la liste de 10 éléments. Ils publient le lien vers le sondage dans le twinspace. Ils invitent tous les membres du projet à remplir leur sondage.
- 10) Tous les élèves votent pour leurs 3 éléments préférés de chaque liste en remplissant les sondages
- 11) En groupes internationaux, les élèves examinent les résultats et publient le top 5 de leur sujet sur le twinspace
- 12) Chaque groupe publie et illustre une liste dans un magazine en ligne.
- 13) Après la publication, les élèves ont 1 semaine pour "tester" quelques tops 5. Ils donnent un commentaire sur ce qui leur plaît.

## Contenu

**Journal de projet** : photos, nouvelles, annonces... sur les activités de projet et sur une sélection de nouvelles en rapport avec l'apprentissage du français

**Twinspace** :

- 01 Notre projet : formulation d'attentes, description du projet et des activités, création de logos
- 02 On se présente
- 03 Groupes internationaux
- 04 Le français en listes
- 05 Evaluation intermédiaire
- 06 La liste des sondages
- 07 Produit final : notre magazine en ligne
- 08 Evaluation finale du projet, des activités, des réalisations, de la collaboration et de la communication
- 09 Apprendre le français – conseils et astuces

## Résultats attendus

Produit final :

Un magazine en ligne qui rassemble des listes pour faciliter l'apprentissage du français créées par et pour les élèves.

Compétences acquises :

Les élèves améliorent leurs compétences langagières en employant le français comme vrai moyen de communication. Ils apprennent à travailler ensemble grâce à des outils collaboratifs. Ils partagent les bonnes pratiques pour l'apprentissage d'une langue étrangère afin d'augmenter la motivation et d'apprendre le français avec plaisir.

## Matières

Education civique/Citoyenneté, Langues étrangères

## Langues

français langue étrangère

## Age des élèves

16 – 18 ans

## Outils à utiliser

Diaporamas PowerPoint, Vidéos, Photos et dessins, Chat, Courriel, Espace virtuel eTwinning, Forum, Journal de projet, MP3, Publication en ligne, Visioconférence.

## Twinspace et Journal de projet

<https://twinspace.etwinning.net/16159>