**Predmet: Engleski jezik Razred: 2.BT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kriteriji vrjednovanja**  | **Loše (0 bodova)**  | **Prosječno ( 1 bod)**  | **Odlično (2 boda)**  |
|
| **Dužina PPP:**  | *Manje od 10 slajdova*  |  *10 slajdova*  | *Više od 10 slajdova (3 -5)* | *Bodovi*  | *Ocjena*  |
| **Izvori:** | *Učenik je koristio samo jedan izvor podataka. Ispravno je naveden.* | *Učenik je koristio dva izvora podataka. Oba su ispravno navedena.* | *Učenik je koristio tri ili više izvora podataka, svi izvori su ispravno navedeni.* |
| **Tema:** | *Izlaganje je djelomično povezano s temom.* | *Izlaganje je uglavnom povezano s temom.* | *Izlaganje je u potpunosti povezano s temom.* |
| **Organizacija:**   | *Izlaganje je teško pratiti jer govornik skače s teme na temu.* | *Informacije i ideje prezentirane su logičkim slijedom.* | *Informacije i ideje prezentirane su na zanimljiv način i logičkim slijedom koji je lako pratiti.* | *0-7*  | *1*  |
| **Vizualna organizacija:**  | *Fotografije ili audio-vizualni zapisi su nedostatni za pojašnjenje sadržaja.* | *U prezentaciji su uglavnom korištene odgovarajuće i lako razumljive fotografije i audio-vizualni zapisi. Mjesta na kojima se koriste su uglavnom odgovarajuća.* | *U prezentaciji su korištene odgovarajuće i lako razumljive fotografije i audio-vizualni zapisi na odgovarajućim mjestima.* | *8-10*  | *2*  |
| **Poznavanje sadržaja:**  | *Sadržaj je prezentiran na nesiguran i zbrkan način. Prezentator je gledao u zabilješke, monitor ili platno većinu vremena.*  | *Sadržaj je prezentiran na* *razumljiv način, ali se vidi* *pomanjkanje samopouzdanja u nekim dijelovima prezentiranja. Povremeno gleda u bilješke, monitor ili platno.*  | *Prezentaciju je bilo lako pratiti, sadržaj je prezentiran sa sigurnošću, na jasan i razumljiv način. Rijetko koristi bilješke, monitor ili platno.* ***\*(+1)*** | *11-13*  | *3*  |
| **Govor:**  | *Učestalo izgovara riječi pogrešno, što utječe na razumijevanje. Manji dio izlaganja govori jasno i dovoljno glasno. Rijetko uspostavlja kontakt očima.* | *Pogrešno izgovara 3 -4 riječi, no sam se ispravlja kad osjeti da je pogriješio. Pogreške ne utječu na razumijevanje. Većinu izlaganja govori jasno i dovoljno glasno. Uglavnom uspostavlja kontakt očima s ostalim učenicima.* | *Sve riječi i rečenice izgovara točno, moguće su manje pogreške koje ne utječu na razumijevanje. Pogreške samostalno ispravlja. Učenik tijekom cijelog izlaganja govori jasno i dovoljno glasno, uspostavlja kontakt očima s ostalim učenicima.* ***\* (+1)*** | *14-15*  | *4*  |
| **Gramatika i vokabular:** | *Učestalo griješi ( 7-10 puta) u tvorbi/ uporabi glagolskih vremena. Oslanja se na osnovni ciljani vokabular.* | *Povremeno ( 3-6 puta) griješi u odabiru /tvorbi glagolskog vremena ili odabiru riječi. Pogreške utječu na neometano razumijevanje sadržaja.* | *Tečno i sigurno koristi prikladna glagolska vremena. Točno i sigurno koristi ciljani vokabular. Pogreške vrlo rijetke (1-2), samostalno ih ispravlja* ***\*.(+1)*** | *16 -19* | *5*  |
|    |  |  | **Ukupno bodova: / 16****Maksimalno :19 (dodatni bodovi \* +1)**  |