

Estimados tutores:

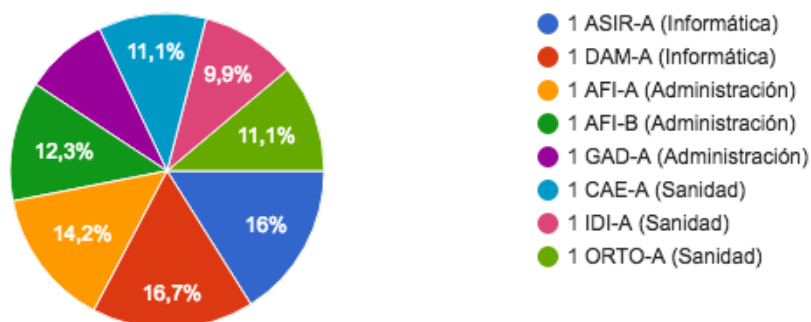
La evaluación inicial es una ocasión para tratar el tema del proyecto Erasmus y del Grupo de Trabajo: **La motivación de los alumnos de FP.**

Sería conveniente conocer y analizar de la situación de partida de los alumnos que pueda influir en su motivación.

Veamos algunas consideraciones que extraemos de la encuesta inicial y haciendo la valoración de todos los alumnos encuestados.

### Ciclo y Grupo al que perteneces

162 respuestas



Cada tutor, que tiene los resultados de sus alumnos, puede analizar la encuesta de su grupo, aunque básicamente se repetirán las ideas que vemos a continuación.

Mucho menos de la mitad de los alumnos han terminado bachillerato y acceden desde él y como primera opción al ciclo. Un porcentaje importante viene de Grado Medio.



Erasmus+

CONVENIO: 2018-1-TR01-KA229-059818\_4

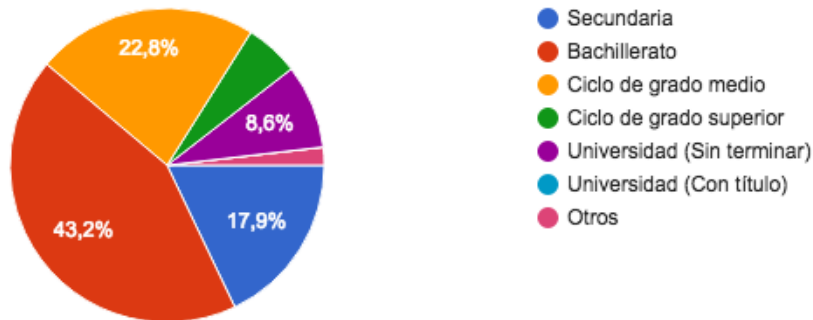
Project: Motivation in Vocational Education



I.E.S. PUNTA DEL VERDE

## Tus estudios anteriores son:

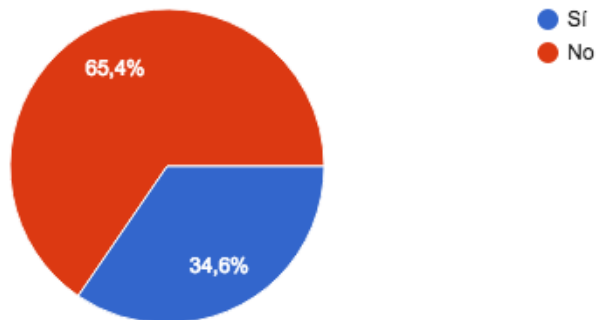
162 respuestas



Muchos iniciaron otros estudios y no les fue bien.

## ¿Iniciaste antes otros estudios y no te fue bien?

162 respuestas



No son por tanto los mejores estudiantes que salen de las aulas. Estamos en una segunda o tercera oportunidad para ellos. En algunos casos la continuación de una carrera que empezaron cuando optaron por el grado medio. Son por tanto alumnos que ya han conocido de alguna manera el fracaso.



Erasmus+

CONVENIO: 2018-1-TR01-KA229-059818\_4

Project: Motivation in Vocational Education

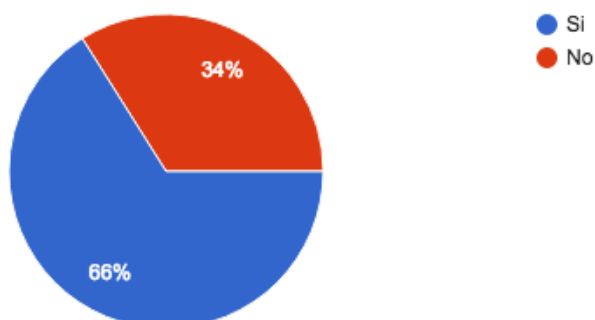


I.E.S. PUNTA DEL VERDE

La mayoría consideran que la FP no está socialmente bien considerada respecto de otros estudios:

### ¿Piensas que la FP está peor vista socialmente que los estudios universitarios?

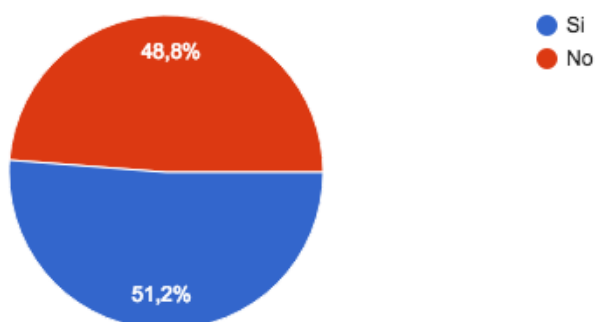
162 respuestas



En los institutos no siempre se orienta a los estudiantes hacia el ciclo o carrera que más se adapta a sus características personales, por lo es posible que algunos no estén en el lugar adecuado:

### ¿Te ofrecieron orientación para estos estudios en tu instituto?

162 respuestas



Estamos en una enseñanza, considerada oficialmente superior, con alumnos con el mismo nivel teórico que los que entran en la universidad, pero la realidad es otra.

Por eso nuestra tarea motivadora es imprescindible para que el ciclo que comienzan sea una oportunidad no fallida.



Erasmus+

CONVENIO: 2018-1-TR01-KA229-059818\_4

Project: Motivation in Vocational Education



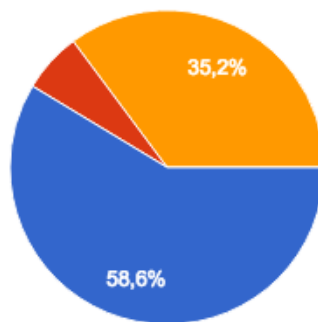
I.E.S. PUNTA DEL VERDE

Tenemos una diversidad importante de alumnos y no todos tienen las condiciones ideales para poder desarrollar los currículos. Se trata de hacerles ver que el trabajo diario y la responsabilidad dan fruto.

La parte positiva que vemos en las encuestas es que los alumnos parten de un alto nivel de motivación e ilusión. La mayoría se considera con los recursos personales adecuados o con capacidad para adquirirlos.

### ¿Consideras que tienes las destrezas y habilidades necesarias para este ciclo?

162 respuestas

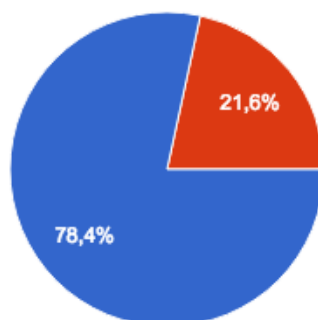


- Sí
- No, y sé que me costará trabajo adquirirlas
- No, pero sé que las puedo adquirir durante los estudios

A pesar de la falta de orientación se informaron por su cuenta de los contenidos del ciclo:

### ¿Conocías los módulos profesionales del ciclo cuando te matriculaste?

162 respuestas



- Sí
- No



Erasmus+

CONVENIO: 2018-1-TR01-KA229-059818\_4

Project: Motivation in Vocational Education

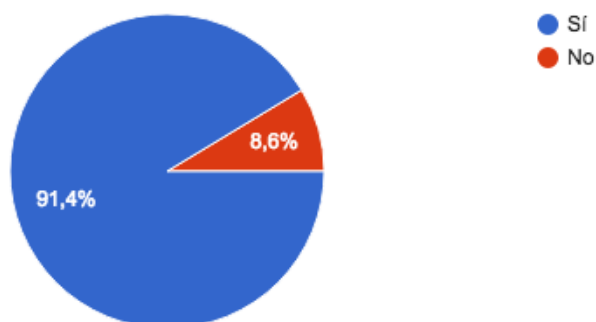


I.E.S. PUNTA DEL VERDE

Y de las salidas profesionales:

### ¿Conoces las salidas profesionales que ofrece el ciclo?

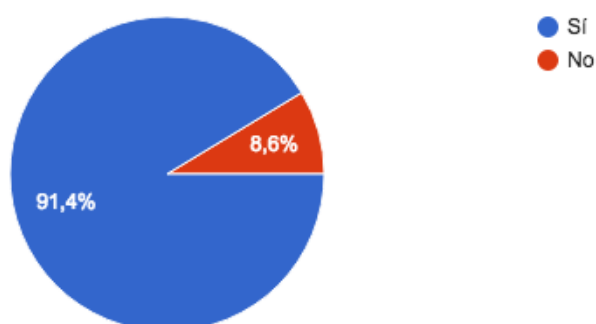
162 respuestas



Y lo más importante, consideran que los estudios que inician los harán unos profesionales del sector productivo:

### ¿Te ves en un futuro lejano trabajando en algo relacionado directamente con este ciclo?

162 respuestas



Creo que podemos conseguir no perder este positivo impulso inicial que hemos detectado. Para ello debemos ser conscientes de que muchos de los alumnos pueden ser sensibles ante las dificultades que encuentren y que pueden hacer revivir su historia personal, en algunos casos de fracaso.

Con este proyecto Erasmus y con el Grupo de Trabajo intentamos conocer la realidad de nuestros alumnos y ejercer nuestra labor teniéndola en cuenta.



Erasmus+

CONVENIO: 2018-1-TR01-KA229-059818\_4

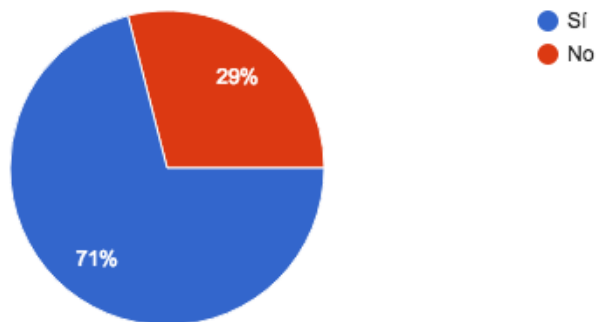
Project: Motivation in Vocational Education



Por ejemplo, completando la información que ahora tienen sobre el ciclo:

¿Crees que necesitas más información sobre este ciclo: tipos de trabajos, nivel de paro, sueldos...?

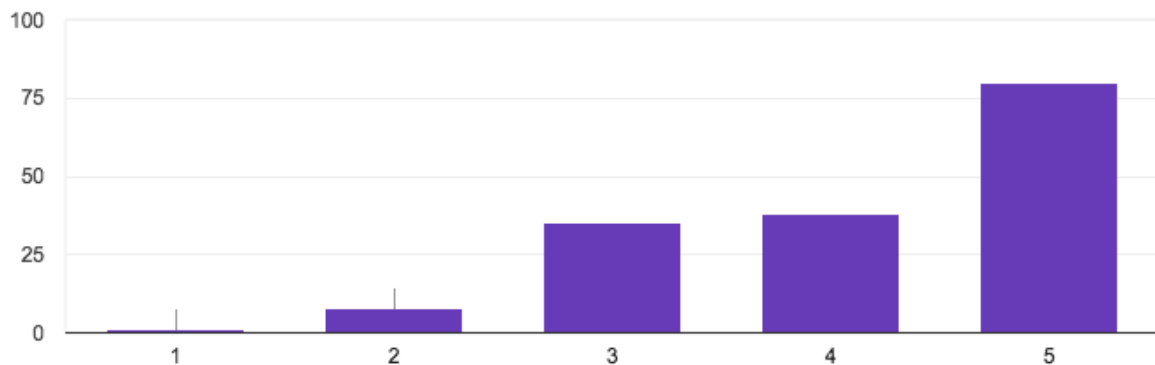
162 respuestas



Realizando una serie de actividades que ellos han valorado adecuadas a sus intereses:

Que nos visitara un antiguo alumno para contarnos su experiencia académica y profesional

162 respuestas





Erasmus+

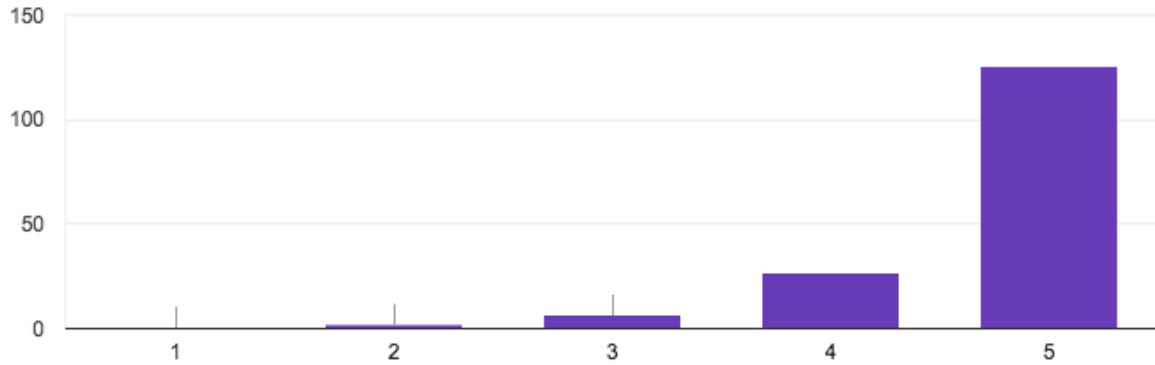
CONVENIO: 2018-1-TR01-KA229-059818\_4

Project: Motivation in Vocational Education



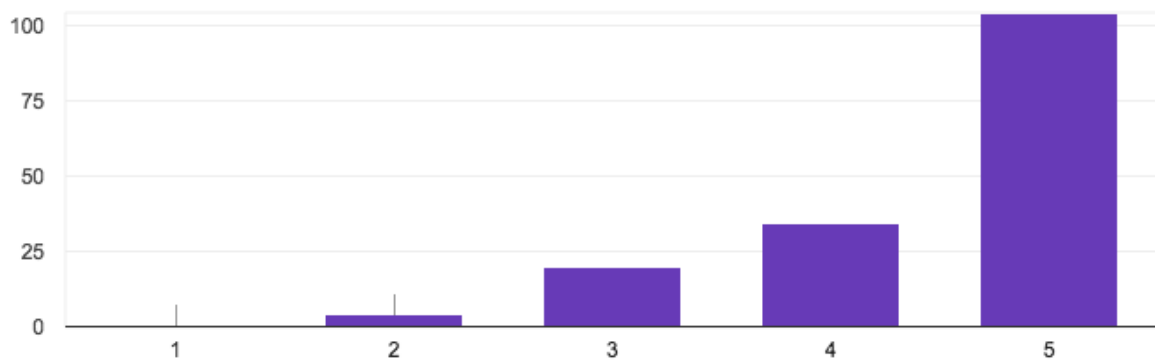
### Visitar una empresa para conocer el trabajo que realiza un profesional de este ciclo

162 respuestas



### Que nos visite un trabajador o directivo de una empresa para conocer lo que se espera de nosotros en el mercado laboral

162 respuestas





Erasmus+

CONVENIO: 2018-1-TR01-KA229-059818\_4

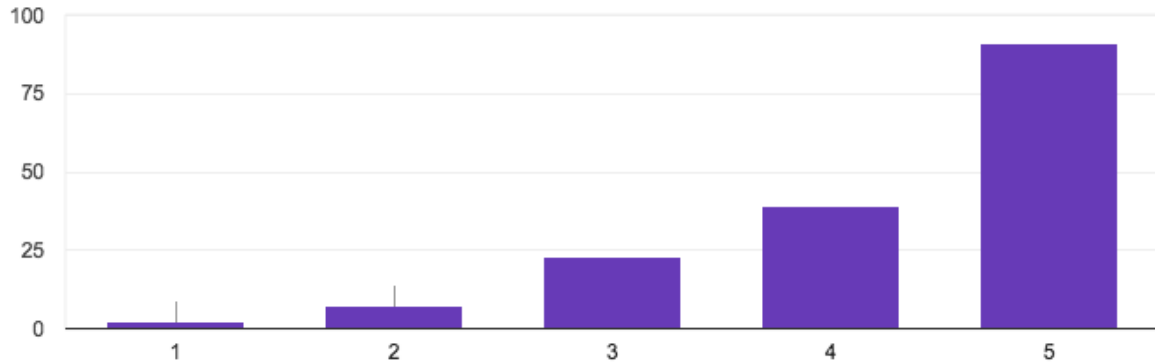
Project: Motivation in Vocational Education



I.E.S. PUNTA DEL VERDE

## Actividad que nos enseñe a desarrollar y mejorar nuestras habilidades personales y sociales

162 respuestas



Y que iremos realizando a lo largo del curso.

Sería bueno tener en cuenta estos resultados para que los equipos educativos reflexionemos y nuestro trabajo diario en el aula se adapte a la realidad. Cuesta trabajo reconocer que cada vez nos acercamos más a las características de los alumnos de ESO. Y que las metodologías las tendríamos que ir adaptando. Digo las metodologías, no los contenidos, los profesores de matemáticas, por ejemplo, implantan como consecuencia de un proceso de estudio y experiencia en el aula, nuevas formas de enseñar e interactuar con los alumnos.





Erasmus+

CONVENIO: 2018-1-TR01-KA229-059818\_4

Project: Motivation in Vocational Education

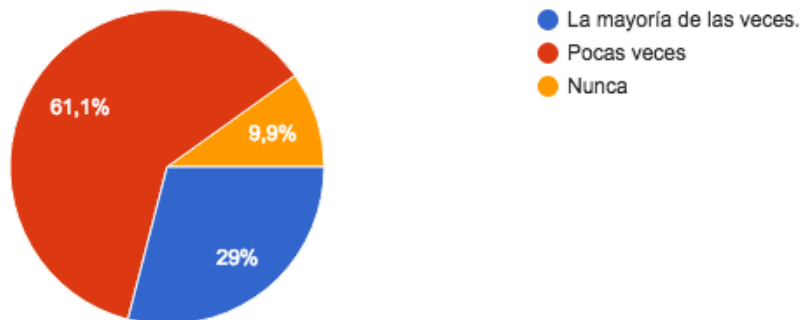


I.E.S. PUNTA DEL VERDE

Un apartado importante en la encuesta, a propuesta de nuestra J.D. de Orientación ha sido la Inteligencia Emocional. Incluimos aquí las respuestas, aunque van dirigidas a ella. Ya nos contará como está la salud emocional de nuestros alumnos y si se aconseja alguna actividad:

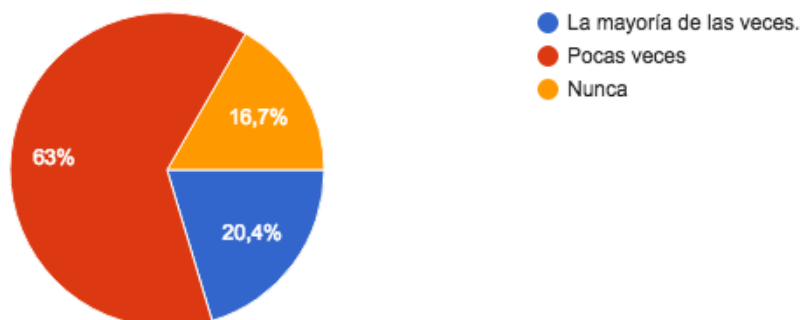
### ¿Te precipitas a menudo al tomar una decisión?

162 respuestas



### ¿Te enfadas a menudo y elevas el tono de voz sin darte cuenta?

162 respuestas





Erasmus+

CONVENIO: 2018-1-TR01-KA229-059818\_4

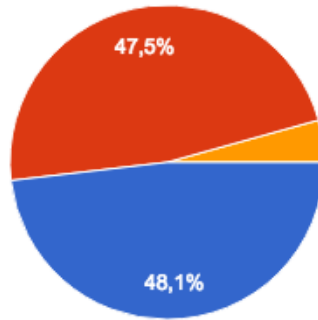
Project: Motivation in Vocational Education



I.E.S. PUNTA DEL VERDE

## ¿Te sientes estresado y/o cansado al terminar el día?

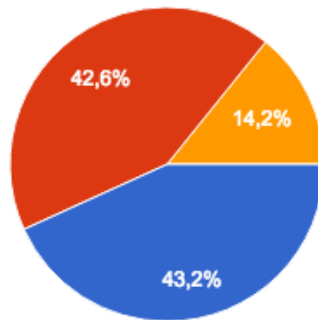
162 respuestas



- La mayoría de las veces.
- Pocas veces
- Nunca

## Normalmente ¿Eres impaciente?

162 respuestas



- La mayoría de las veces.
- Pocas veces
- Nunca



Erasmus+

CONVENIO: 2018-1-TR01-KA229-059818\_4

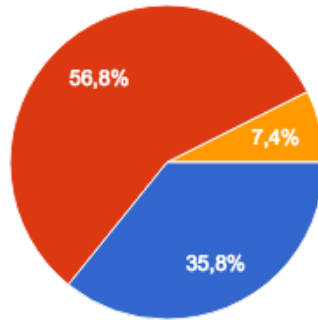
Project: Motivation in Vocational Education



I.E.S. PUNTA DEL VERDE

### ¿Te distraes con frecuencia?

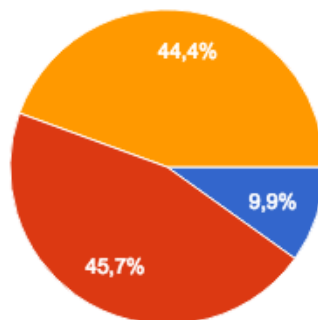
162 respuestas



- La mayoría de las veces.
- Pocas veces
- Nunca

### ¿Te cuesta estar presente cuando tienes a alguien delante y estás en una conversación?

162 respuestas



- La mayoría de las veces.
- Pocas veces
- Nunca



Erasmus+

CONVENIO: 2018-1-TR01-KA229-059818\_4

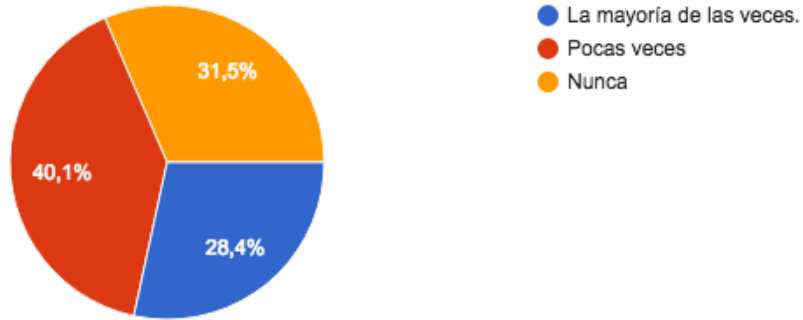
Project: Motivation in Vocational Education



I.E.S. PUNTA DEL VERDE

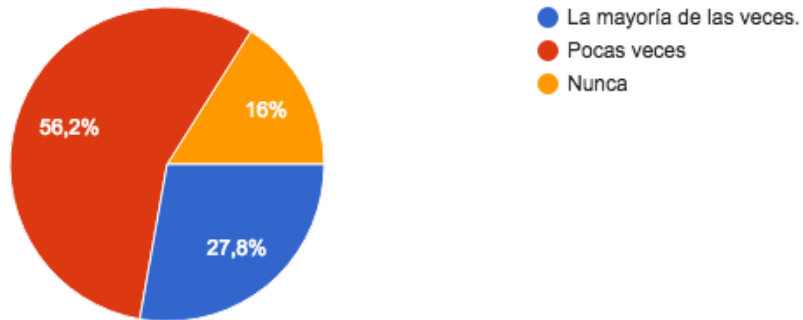
## ¿Te pasa que tu mente va muy rápida y no puedes pararla?

162 respuestas



## ¿Te dominan ciertas emociones?

162 respuestas





Erasmus+

CONVENIO: 2018-1-TR01-KA229-059818\_4

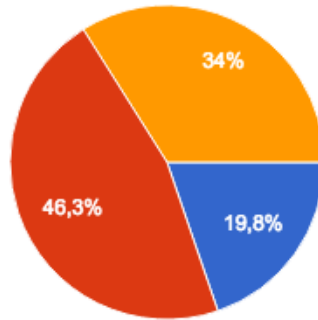
Project: Motivation in Vocational Education



I.E.S. PUNTA DEL VERDE

## ¿Te cuesta dormir?

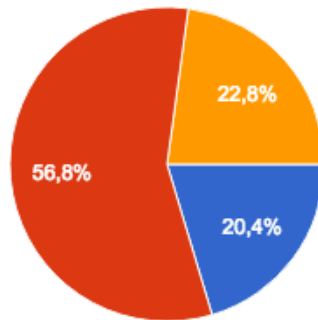
162 respuestas



- La mayoría de las veces.
- Pocas veces
- Nunca

## ¿Sueles actuar y después pensar?

162 respuestas



- La mayoría de las veces.
- Pocas veces
- Nunca