

ORGANIZACIÓN ENTREVISTA CARMÉ MARTÍ

Viernes, 20 de mayo de 2022

Hora	Actuación	Responsable
11:05 h.	Saludo y bienvenida Presentación de los centros escolares.	Joana Subirats Centro escolar: Institut Roquetes País: ESPAÑA
11:10 h.	<p>Breve presentación de la escritora.</p> <p>Pol: Biografía de Carmé Martí Cantí Es una escritora y filóloga catalana que ha dedicado la mayor parte de su obra a la recuperación de la memoria histórica. Impartió docencia para inmigrantes en el Consorci per a la Normalització Lingüística, ha sido articulista de prensa y gestora cultural en el ámbito museístico.</p> <p>Biel: En 2010 entrevistó a Neus Català sobre sus vivencias como superviviente del campo de concentración nazi de Ravensbrück. Fruto de aquel primer encuentro surgió un tándem literario que convirtió la historia de Neus Català en la novela titulada La paloma de Ravensbrück.</p>	Alumnos nombre: Pol y Biel. Centro escolar: Institut Roquetes País: ESPAÑA
11:15 h.	<p>Inicio de la entrevista</p> <p>Estamos encantados de hacerle preguntas sobre su experiencia literaria.</p>	Alumnos: Alice, Marieanxhela Centro escolar: Erasmo Da Rotterdam País: ITALIA
	Tema: Fuente de inspiración.	
	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo te sentirías si fueses Neus Català? - ¿Cómo conseguiste contactar con ella para informarte? 	Alumno: Armin d.B. Centro escolar: Institut Roquetes País: ESPAÑA
	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Te imaginas vivir sucesos como los que vivió Neus Català? ¿Cómo lo afrontarías? El hecho de estar encerrado en una celda pequeña con muchas personas, el que te lleven en tren y no saber dónde vas, el hecho de no saber si vas a despertar mañana... 	Alumno: Robert G. Centro escolar: Institut Roquetes País: ESPAÑA
	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Por qué este tema delicado? - ¿ La búsqueda de tus testimonios y la redacción de tu obra te hicieron crecer? 	Alumnos: Charlotte y Emma Centro escolar: País:
	¿Qué mensaje quieres transmitir con este libro?	Alumnos: Ewan y Aya Centro escolar: Lycée MLK País: Francia
	¡Hola! Nos gustaría saber si la forma cómo los franceses acogieron a los exiliados republicanos que está descrita en el libro fue realmente así.	Alumnos: Joana, Raquel, Neusa y Diogo Centro escolar: Instituto Sá de Miranda País: Portugal

¿De todo lo que explica en su libro, hay algo que recuerde con detalles y que nunca haya olvidado?	Alumna: Caroline H. Centro escolar: Institut Roquetes País: ESPAÑA
Tema: Oficio de escritora.	
¿Cuándo escribió su primer libro?	Alumna: Alice, Marieanxhela Centro escolar: Erasmo da Rotterdam País: ITALIA
¿Por qué te dedicas a escribir?	Alumnas: Sandra D. Centro escolar: Institut Roquetes País: ESPAÑA
¿Fue complicado escribir este libro? ¿tardaste mucho?	Alumno: Fanny Mathis Centro escolar: Lycée MLK País: Francia
¿Cuánto dura tu proceso de documentación? ¿Has cambiado algún final después de escribirlo?	Alumno/a: Hassane Thiam Centro escolar: Institut Roquetes País: ESPAÑA
Tema: el Holocausto.	
¿Por qué decidió hablar de los campos de concentración y del nazismo?	Alumnos: Alice, Marieanxhela Centro escolar: Erasmo da Rotterdam País: ITALIA
¿querías escribir un libro sobre el genocidio o sobre la historia de España?	Alumnos: Guilhem, Sixtine Centro escolar: lycee MLK País: Francia
¿Cree que el tema de la guerra tratado en su libro puede ser de actualidad? ¿En qué sentido?	Alumnas: Alice, Marieanxhela y Anisa Centro escolar: Erasmo da Rotterdam País: ITALIA
¿Por qué trató de este campo de concentración en particular? ¿Cómo celebra el día de la memoria?	Alumnas: Alice, Marieanxhela Centro escolar: Erasmo da Rotterdam País: ITALIA
¿Por qué ha elegido hablar del campo de concentración de Ravensbrück? ¿Cree que la lectura de este libro será útil para las generaciones futuras?	Alumnas: Alice, Marieanxhela Centro escolar: Erasmo da Rotterdam País: ITALIA
Tema: Emociones.	
¿Alguna vez se le ha escapado una lágrima escribiendo el libro?	Alumna: Caroline H. Centro escolar: Institut Roquetes País: ESPAÑA
¿Qué pretendes que sientan los lectores al leer su libro?	Alumna: Ana F. Centro escolar: Institut Roquetes País: ESPAÑA

	-¿Qué emociones le gustaría que sintieran los lectores? -¿Qué emociones sintió al escribir?	Alumnas: Alice, Marieanxhela, Anisa Centro escolar: Erasmo da Rotterdam País: ITALIA
	¿Te costó en exceso, emocionalmente, plasmar la información en el libro?	Alumno: Pol M. Centro escolar: Institut Roquetes País: ESPAÑA
	¿Qué emociones sentiste al escribir el libro?	Alumno: Alba S. Centro escolar: Institut Roquetes País: ESPAÑA
	Turno abierto de preguntas	
12:00h	Despedida.	Joana Subirats