



Erasmus+ stratēģiskais skolu sadarbības projekts

Skolēnu atskaitīšana no skolas - arī viens ir daudz!

Informācija par projektu

██████████ Priekšlaicīga mācību pārtraukšana ir pazaudētas iespējas jauniešiem, kas savukārt veido sociālā un ekonomiskā potenciāla zaudējumus Eiropas Savienībā kopumā. Pēc Eiropas statistikas datiem (Eurostat, Communique de Presse 162/2010, 29 October 2010) jauniešu bezdarbs sastāda 20% no kopējā skaita un priekšlaicīga mācību pārtraukšana tieši veicina to. ES 2009.gadā 52% skolu nebeigušo personu bija bezdarbnieki vai atradās ārpus darba tirgus (Eurostat, LFS 2010).

Kopumā augstais skolu nepabeigušo jauniešu skaita rādītājs atstāj ilgtermiņa būtisku ietekmi uz sociālo attīstību un ekonomisko izaugsmi.

Saskaņā ar pētījumu (NESSE(2009), p31. See also Shell 'Jugendstudie 2010'(2010) tie jaunieši, kuri ir nepabeiguši skolu, ir mazāk aktīvi kā savas valsts pilsoņi un neiesaistās demokrātijas procesos. Tāpēc, samazinot vidējo Eiropas priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas līmeni tikai par 1 procentu, Eiropas ekonomiku varētu nodrošināt ar gandrīz pusmiljonu kvalificētu potenciālu jaunu darbinieku katru gadu.

Šajā projektā dažāda profila skolas no dažādām Eiropas valstīm, kurām ir kopīga problēma, sadarbojas, lai risinātu to, cenšoties atrast problēmas saknes, atklājot tās iemeslus un mēģinot rast risinājumus, lai samazinātu izkrišanas no skolas līmeni katrā dalībvalstu skolā.

Priekšlaicīga mācību pārtraukšana ir daudzšķautņaina un sarežģīta problēma, kuru izraisa daudzu apstākļu likumsakarības. Tas ir kā rezultāts personīgās, sociālās, ekonomiskās, izglītības vai ģimenes saistītu iemeslu dēļ. Skolām ir svarīga loma, lai risinātu skolas priekšlaicīgas pamešanas problēmu, bet skolas nevar un nedrīkst darboties izolēti. Samazinot skolēnu izkrišanu no skolas, var palīdzēt jauniešiem integrācijai darba tirgū, un veicināt izraušanos no nabadzības cikla, kas noved pie sociālās atstumtības pārāk daudziem jauniešiem.

Viens no Eiropas izglītības stratēģijas pamatmērķiem līdz 2020.gadam samazināt skolēnu izkrišanu vidēji par 10%. Ieguldījums izglītības sasniegumos jauniešiem būtiski palielina nodarbinātības izredzes.

Šajā projektā vairākas vidusskolas no visas Eiropas sagatavoja stratēģisko partnerību, tās sadarbojas, lai risinātu šo problēmu no pašām saknēm: analizējot problēmas un uzlabojot izglītības vidi ar sociālajām aktivitātēm, students -skolotājs, students -skola, skolēni- sabiedrība, skolēni- vecāki, vecāki un skola attiecības.



Šajā projektā galvenais mērķis ir atrast jaunas metodes, lai palielinātu skolēnu motivāciju un radīt atbalstošu skolas vidi, lai samazinātu atskaitīto skolēnu skaitu.

Projekta aktivitātes ietver informācijas apmaiņu, daloties un analizējot paraug prakses modeļus; salīdzinot tos un pielāgojot tos katra partnera pašu darbībai un videi. Mūsu projekta aktivitātes ir balstītas uz skolēnu skolas priekšlaicīgas pamešanas samazināšanu, kuras veicinātu apstākļus sekmīgai mācību apguvei visiem skolēniem. Skolēniem vajadzētu justies skolā ērti un ar savu mācīšanos sajūst piederību tai un iesaistīties skolas dzīvē. Tas ir svarīgi skolēnam gan emocionālajai, gan sociālajai un izglītības attīstībai, kā arī visai skolai kopumā.

Kā nosacījums sekmīgai mācību apguvei, skolotājiem ir jānostiprina savu lomu kā mācību koordinatori. Skolēniem ir nepieciešama brīvība, laika un telpas inovācijas, komandas darbs, atgriezeniskā saite, pašrefleksija un novērtēšana. Viņiem ir vajadzīga piekļuve uzlabotām iespējām turpmākai profesionālai izaugsmei.

Mūsu mērķa grupa ir galvenokārt skolēni ar ierobežotām iespējām, lai viņiem nodrošinātu labākas iespējas iegūt izglītību kā bija līdz šim. Tātad mūsu mērķauditorija ir skolēni, kuri ir skolas agrās pamešanas riska grupā. Mēs arī iesaistīsim vecākus, kuru bērni ir riska grupā un skolotājus, kuriem nepieciešamas norādes par metodēm, kā risināt problēmas ar skolēnu atskaitīšanu no skolas.

Ilgtermiņā mūsu mērķis ir izplatīt projektu visiem saistītiem cilvēkiem un organizācijām, kam ir sava loma studentu izglītības un sociālajā dzīvē. Tie ir - skolotāji, ģimenes, vienaudži, citas izglītojošās iestādes, vietējās skolas katras partnervalsts skolas zonā, pašvaldības, Eiropas iestādes, kuras nodrošina palīdzību Eiropas partneriem, sabiedrība, lēmumu pieņēmēji vietējā, reģionālā, valsts un Eiropas līmenī. Mēs uzskatām, ka mūsu projekta rezultāti būs ilgtermiņa ietekme uz ekonomiku un sabiedrību.