



Erasmus + strategisk skolepartnerskap

High school drop-out: one is too many

Prosjekt informasjon



Frafall i videregående skole gjør at de som faller fra går glipp av mange muligheter og er en utfordring for EU både samfunnsmessig og økonomisk. Arbeidsledigheten blant ungdom i EU er på ca 20 % (Eurostat, Communique de Presse 162/2010, 29 oktober 2010), og frafallet i videregående opplæring bidrar til ledigheten. I 2009 var 52 % av ungdommen som ikke hadde fullført videregående skole arbeidsledige. (Eurostat, LFS 2010)

Lav gjennomføringsprosent i videregående skole får langtidseffekt for sosial utvikling og økonomisk vekst. Elever som har falt fra i videregående skole har en tendens til å delta mindre i demokratiske prosesser og er mindre aktive samfunnsborgere (NESSE (2009, s. 31). Se også Shell 'Jugendstudie 2010' (2010). En reduksjon av frafallet med 1% vil tilføre Europas økonomi nesten en halv million kvalifiserte unge arbeidstakere i året.

I dette prosjektet deltar ulike typer videregående skoler i Europa som har felles utfordringer med frafall. Deltakerlandene samarbeider om å avdekke årsakene til at elever velger å slutte, og samtidig prøve å finne løsninger på hvordan frafallet kan reduseres på grasrotnivå.

Frafall i videregående skole har flere årsaker og er komplekst. Det er et resultat av personlige, sosiale og økonomiske utfordringer. Foresattes utdanningsnivå og støtte hjemme er også av stor betydning. Hvordan skolen tilrettelegges for den enkelte eleven har betydning, men skolen kan ikke hindre elevers frafall alene. Ved å redusere frafallet kan flere unge bli integrert i arbeidsmarkedet og være med på å snu den negative spiralen som kan føre til at de støtes ut av samfunnet.



I Europas strategiske plan fram mot 2020 er målet å redusere frafallet til under 10%. Investering i unges utdanning er viktig for de unges plass i arbeidsmarkedet i framtidens Europa.

I dette prosjektet skal vidergående skoler fra hele Europa gjennom strategisk partnerskap samarbeide om hvordan utfordringene med frafall kan håndteres på skolenivå gjennom å analysere problemet, forbedre læringsmiljøet gjennom sosiale aktiviteter, og ved å bedre relasjonene mellom elev-lærer, elev-elev, elev-foresatte og foresatte-skole.

Målet er å finne nye metoder for å øke motivasjonen og å skape et mer støttende og inkluderende læringsmiljø for redusere frafallet.

Aktivitetene i prosjektet vil innebære utveksling av informasjon, å analysere og dele de beste modellene for praksis og å sammenlikne og tilpasse disse modellene til den enkelte deltakerskole. Målet med aktivitetene er å skape forutsetninger for god læring for alle elevene. Elevene skal trives og støttes, kjenne eierskap til sin egen læringsprosess og delta aktivt i skolesamfunnet. Dette er viktig for elevenes emosjonelle, sosiale og utdanningsmessige utvikling og for skolen. En forutsetning for god læring er at lærerne får styrket sin rolle som læringsleder. Lærernes autonomi, samt tid og rom for utvikling, samarbeid, tilbakemelding, selvrefleksjon og evaluering er viktig. De trenger rammebetingelser som gir dem mulighet til å kunne utvikle seg profesjonelt.

Prosjektets målgruppe er elever som står i fare for å droppe ut og miste mange av de muligheter som utdanning gir dem. Deres foreldre og lærere deltar også i prosjektet.

På lang sikt er målet å spre prosjektet til alle som spiller en rolle i elevenes utdanning og sosiale liv. Lærere, familier, venner og andre organisasjoner som jobber med den samme målgruppen, andre skoler i lokalmiljøet, lokale myndigheter, europeiske myndigheter, bestemmende myndigheter lokalt, regionalt, nasjonalt og på europeisk nivå. Vi tror at vårt prosjekt vil ha langtidseffekt både økonomisk og for samfunnet.