



Erasmus+ Progetto di Partenariato strategico in ambito Scuola

Abbandoni scolastici nelle Scuole Superiori: "Uno è troppo"

Informazioni sul progetto



L'abbandono scolastico rappresenta opportunità mancate per i giovani e perdita di potenziale economico e sociale per tutta l'Unione Europea. La disoccupazione giovanile si attesta attualmente al 20% (Eurostat, Communiqué de Presse 162/2010, 29 October 2010) e l'abbandono scolastico vi contribuisce largamente. Nel 2009, nell'UE, il 52% di coloro che avevano abbandonato la scuola erano disoccupati o fuori dal mercato del lavoro (Eurostat, LFS 2010)

L'alto tasso di abbandono scolastico ha effetti a lungo termine sullo sviluppo sociale e sulla crescita economica. Coloro che lasciano la scuola tendono a partecipare meno al processo democratico e sono cittadini meno attivi (NESSE(2009), p31. Vedi anche Shell 'Jugendstudie 2010'. La riduzione del tasso di abbandono scolastico anche di un solo punto di percentuale procurerebbe all'economia europea quasi mezzo milione in più di potenziali giovani lavoratori qualificati.

In questo progetto diverse Scuole di Istruzione Secondaria Superiore di differenti paesi europei collaboreranno per affrontare alla base il problema della dispersione scolastica: andando alla ricerca delle ragioni dietro l'abbandono e cercando di trovare soluzioni per ridurre i casi in tutte le scuole che partecipano al progetto

L'abbandono scolastico è un problema complesso e sfaccettato causato da un complessivo processo di disimpegno. E' il risultato di un insieme di fattori personali, sociali, economici, educativi e familiari. La scuola svolge un ruolo importante nel rivolgersi a coloro che abbandonano la scuola precocemente, tuttavia non può e non deve lavorare in isolamento.

La riduzione dei casi di giovani che lasciano prematuramente la scuola porta verso l'integrazione dei giovani nel mercato del lavoro e contribuisce a rompere il ciclo di deprivazione che conduce all'esclusione sociale di troppi giovani

Ridurre il tasso medio Europeo di abbandono scolastico al di sotto del 10% entro il 2010 è uno degli obiettivi della Strategia Europa 2020. L'investimento sui risultati accademici dei giovani è essenziale per le prospettive occupazionali di ogni giovane.

In questo progetto le scuole di tutta Europa hanno formato un partenariato strategico e collaboreranno per affrontare questo problema dalla base: analizzando il problema e migliorando l'atmosfera educativa in termini di attività di socializzazione, rapporti studenti-insegnanti, studenti-scuola, studenti-società, studenti-genitori, genitori-rapporti con la scuola



L'obiettivo principale di questo progetto è trovare nuovi metodi per aumentare la motivazione e creare ambienti scolastici più favorevoli a ridurre il numero di casi di abbandono scolastico.

Le attività di progetto comprenderanno lo scambio di informazioni, la condivisione e l'analisi dei modelli di buone pratiche; paragonandoli e adattandoli alle attività e alla realtà di ogni scuola partner. Le nostre attività di progetto hanno lo scopo di far sentire gli studenti a proprio agio e supportati, renderli partecipi e consapevoli del loro apprendimento e dell'appartenenza alla comunità scolastica. Questo è importante sia per lo sviluppo emotivo, sociale ed educativo degli alunni, sia per la gestione complessiva dell'istituzione. Come condizione di apprendimento riuscito gli insegnanti hanno necessità di potenziare il proprio ruolo di facilitatori di apprendimento. Hanno bisogno di autonomia, tempo e spazio per l'innovazione, lavoro di gruppo, feedback, auto riflessione e valutazione. Hanno bisogno di avere accesso a maggiori opportunità per uno sviluppo professionale continuo

Prenderemo come target di riferimento gli studenti con poche opportunità al fine di fornire loro le opportunità che hanno perso. Il nostro target sarà pertanto costituito da studenti a rischio di dispersione. Coinvolgeremo anche i genitori degli studenti e gli insegnanti che necessitano di una guida sui metodi da utilizzare con questa tipologia di studenti

A lungo termine intendiamo diffondere il progetto tra tutte le persone e organizzazioni che hanno un ruolo nell'educazione scolastica e nella vita sociale: sono insegnanti, famiglie, pari, altre organizzazioni che svolgono lo stesso tipo di attività, scuole locali in ciascuna area delle scuole partner, autorità locali, pubblico, comunità di apprendimento, manager a livello locale, regionale, nazionale ed europeo. Pensiamo che i risultati del nostro progetto avranno effetti a lungo termine a livello economico e sociale grazie alle attività di disseminazione