



Projeto Erasmus+ de Parceria Estratégica Escolar Abandono Escolar no Secundário: Um já é demasiado

Informação acerca do Projeto



O abandono precoce da escola (ESL) é um problema complexo e multifacetado, causado por um processo cumulativo de descomprometimento. É resultado de razões de ordem pessoal, familiar, socio-económica ou educacional. Reduzir o ESL pode ser uma ajuda no sentido de integrar os jovens no mercado laboral e contribuir para romper o ciclo de privação que conduz à exclusão social de tantos jovens.

Reduzir a taxa europeia média de abandono escolar para menos de 10% em 2020 é um dos alvos da alínea referente à Educação no que toca à Estratégia Europeia 2020. O investimento na realização académica dos jovens é essencial para as perspetivas de empregabilidade de cada jovem. Neste projeto, as escolas dos vários parceiros europeus prepararam uma parceria estratégica e cooperarão para enfrentar as raízes deste problema: analisando o problema e melhorando a atmosfera educativa no que respeita a atividades sociais, relação estudante-professor, relação estudante-escola, relação estudante-sociedade, relação estudante-pais e relação pais-escola.

O principal objetivo deste projeto é encontrar novos métodos para aumentar a motivação e criar ambientes escolares que apoiem mais o aluno, no sentido de diminuir o abandono escolar.

As atividades do projeto incluirão a troca de informação, partilha e análise dos modelos de boas práticas, comparando-os e adaptando-os às atividades e ambiente de cada parceiro. As nossas atividades têm por objetivo reduzir a ESL mediante o estabelecimento de condições para uma aprendizagem de sucesso para todos os estudantes. Os estudantes devem sentir-se confortáveis e apoiados, tomarem posse da sua própria aprendizagem e envolverem-se na vida escolar da sua comunidade. Sendo que, isto, é importante para o desenvolvimento educativo, emocional e social do aluno, assim como, para a gestão global da instituição. Como condição para uma aprendizagem de sucesso, os professores necessitam



de reforçar o seu papel de facilitadores da aprendizagem. Necessitam de autonomia, tempo e espaço para inovação, trabalho de equipa, feedback, autorreflexão e avaliação, assim como, ter acesso a mais oportunidades para desenvolvimento profissional contínuo.

Os estudantes com menos oportunidades foram selecionados, no sentido de lhes facilitar o acesso às oportunidades que o sistema educativo não lhes possibilitou até à data. Desta forma, o nosso grupo-alvo incidirá sobre os alunos em risco de abandono escolar. Incluiremos, também, os pais dos alunos em risco de abandono e os professores que necessitem de orientação face aos métodos para lidar com estudantes em risco de abandono escolar.

A longo prazo, temos por objetivo disseminar o projeto a todas as pessoas relacionadas, assim como, organizações que tenham um papel na vida social e educativa dos alunos. Estes serão: professores, famílias, pares, outras organizações que conduzam o mesmo tipo de atividade, autoridades locais, autoridades europeias com auxílio dos parceiros europeus, público, comunidade alargada de aprendizagem, tomadores de decisão locais, regionais, nacionais e europeus. Cremos que os resultados do nosso projeto terão efeitos a longo prazo na economia e na sociedade com ajuda das atividades de disseminação.