



Öğretmenler İçin Mesleki Tükenmişliği Engelleme Yöntemleri

2018-1-TR01-KA101-055934

Bülten -1



KONYA
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

PROJE ADI
ÖMTEY

PROJE SAHİBİ
KONYA İL MEM

KATILIMCI SAYISI

65

26.04.2019



MERAM FAİK
ALTIOKLAR ORTAOKULU



KARATAY
ALİ ULVİ KURUCU
ANADOLU İMAM HATIPLİSESİ



BOZKIRLILAR VAKFI KIZ
ANADOLU İMAM HATİP
LİSESİ



YAZIR ŞEHİT OSMAN
KÜÇÜKDİLLAN İLKOKULU



MİMAR SİNAN İLKOKULU



SELÇUKLU BELEDİYESİ
İMAM HATİP ORTAOKULU



MERAM OSMAN GAZİ
ORTAOKULU



ÖMTEY NEDİR?

Öğretmenlik, mesleki tükenmişlik sorunlarının en çok yaşandığı mesleklerden birisi olarak karşımıza çıkmaktadır. Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak bu soruna çözüm önerileri getirmek için kısa adı ÖMTEY olan "Öğretmenler için Mesleki Tükenmişliği En-gelleme Yöntemleri" adlı projemizi başlattık.

Proje kapsamında 6 farklı ülkede işbaşı gözlem ve kurs faaliyetlerinde bulunmak üzere Konya il sınırları içerisinde 8 okuldan **65 öğretmen/ idarecinin** katıldığı faaliyetler gerçekleştirildi.

Aşağıdaki proje amaçları doğrultusunda yapılan bu faaliyetler sonucu öğretmenlerimizin oluşturduğu Uygulama modülleri hazırlandı. Öğretmenlerimiz gerek proje faaliyetleri sırasında edindiği tecrübeler gerekse bu modülleri tanıttığı Haziran ayına kadar sürmesi planlanan yaygınlaştırma faaliyetlerine başladı.

PROJENİN AMAÇLARI

Bu proje dahilinde aşağıdaki amaçlara ulaşmayı hedefliyoruz.

1- Üye okullardaki personellerin stresle ve tükenmişlik sendromuyla baş edebilme yöntemlerini öğrenmeleri ve mesleki anlamda verimliliklerini arttırmak.

2- Kurumların uluslararasılaşması sayesinde bölgemizde uluslararası faaliyetlerin daha geniş alanda gerçekleştirilmesi

3- Proje kapsamında kurulacak bağlantılar sayesinde Türkiye'nin 2023 hedeflerinden biri olan Üniversitelerle, okullar arasındaki iş birliği faaliyetlerinin artırılmasına katkı sağlamaktır.

4- Bütün personel açısından okulun sosyal-kültürel-sportif olanaklarını geliştirerek okul ortamını daha cazibeli hale getirmek



PROJENİN

YABANCI ORTAKLARI

1. Finlandiya Joensuu – edu-Karjala Training institute
2. Romanya Bacau – Școala Gimnazială "Dr. Alexandru Șafran" Bacău
3. Romanya Bacau – Colegiul Tehnic "Anghel Saligny" Bacău
4. Slovenya Brežice – Osnovna šola Brežice
5. Slovenya Stopiče – Osnovna šola Stopiče
6. Makedonya Kumanovo – Krste Misirkov Kumanovo: ООУ „Крсте Мисирков“ – Куманово
7. Makedonya Kumanovo – Sou" Pero Nakov" Kumanovo - COY „Перо Наков“ - Куманово
8. Çekya Prag – ITC International TEFL Certificate
9. Hırvatistan Split – Maksima Training Center



Prague, Czech Republic
November 28th, 2018



Öğretmenlerimiz, proje kapsamında yapılan toplamda **6 ülkeye** gerçekleştirilen hareketliliklerde aşağıdaki başlıklar altında faaliyetlerde bulunmuşlardır.

1- Romanya: Olumlu Okul Kültürü Oluşturma

2. Finlandiya: Sağlıklı Öğretmenler Sağlıklı Okul

3. Solwenya: Takım Ruhu

4. Makedonya: İletişim

5. Hırvatistan: Motivasyon Stratejileri

6. Çekya: Tükenmişliği Önleme Stresi Azaltma



FINLANDIYA -SAĞLIKLI ÖĞRETMEN SAĞLIKLI OKUL

1. 20-25 Ocak 2018 (11 kişi)
Finlandiya "Healthy Teachers Healthy School" (6 gün)adlı kursta

hakkında bilgi alma konularını içeren hizmet içi eğitim kursu sayesinde öğretmenlerimiz stresle baş etme noktasında becerileri geliştirilmiştir.

* bütün okul personelinin sağ-lıklı bir şekilde düşünme ve problem çözme becerilerini ge-liştirerek dersteki verimlilikle-rini artırma,

* zihin koçluğu,

* kendilerini sürekli kişisel/mesleki açıdan geliştirmeye yönelik motivasyon kazanma,

* tükenmişliği engellemeye yönelik ülke çapında iyi uygulamaları içeren faaliyetler, stratejiler



ROMANYA—OLUMLU OKUL KÜLTÜRÜ OLUŞTURMA



Projemiz kapsamında Olumlu Okul Kültürü Oluşturma konulu işbaşı gözlemler için **Romanya Bacau'daki** çalışmalar için;

Banu Güven – Ali Ulvi Kurucu AİHL,
Şahin Işık – Osmangazi Ortaokulu,
Saliha Zavrak - Osmangazi Ortaokulu,
Seçil Gülveren- Meram Faik Altıoklar Ortaokulu,
Ahmet Derici – Selçuklu Belediyesi İHO,
Derya Altınok – Yazır Şehit Osman Küçükdilkan İlkokulu,
Emine Uysal- Mimar Sinan İlkokulu,
Erdal Yavuz, Esra PEKCAN –Bozkırlılar Vakfı Kız AİHL,
Fatma Seçil Dikici-Ali Ulvi Kurucu AİHL'den 11 öğretmenden

oluşan ekibimiz 02.02.2019 tarihinde Konya'dan hareket etmiştir. Ekibimiz DR ALEXANDRY ŞAFRAN/COLEGIUL TECHNIC "ANGHEL SALIGNY" BACAU okullarında belirlenen plan doğrultusunda işbaşı gözlemlerde bulunmuşlardır. Aynı gün Bacau şehrine hareket eden ekibimiz DR ALEXANDRY ŞAFRAN okulunda belirlenen plan doğrultusunda işbaşı gözlemlerde bulunmuştur.

SLOVENYA— TAKIM RUHU OLUŞTURMA

Slovenya'nın Brezice ve Stopice şehirlerinde yer alan **OSNOVNA SOLA BREZICE/OSNOVNA SOLA STOPICE okullarında 11 öğretmen ve idareci** işbaşı gözlem faaliyetinde bulunmuşlardır.

Bu faaliyet sonunda katılımcılar aşağıda belirtilen beceri ve deneyimleri kazanmışlardır.

- * Okul personeli arasında etkili iletişim kurma etkinlikler planlama,
- * İdareci ve öğretmenler olarak farklı kişilik özellikleri ve ihtiyaçları bulunan öğrencilere yaklaşım tarzı
- * Haftalık seminer veya konferans düzenlemenin okul personeli açısından faydaları
- * Stres azaltmada kinestetik masa metodu kullanma,
- * Öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla sportif, kültürel ve eğitsel faaliyetler düzenleme,
- * Meslektaşların derslerine girerek olumlu geri dönüt verme,
- * Okul gelişim planında motivasyonu artırmaya yönelik yeni hedefler oluşturma ve yerleştirme .



MAKEDONYA - İLETİŞİM

Makedonya Kumanovo şehrinde yer alan **OOU Krste Misirkov Kumanovo ve Sredno opstinsko uciliste Pero Nakov okullarında 9 öğretmen ve idareci** işbaşı gözlem faaliyetlerinde bulunmuşlardır.

Bu faaliyet sonunda katılımcılar aşağıda belirtilen beceri ve deneyimleri kazanmışlardır.

- * Öğretmenlerin kendilerini geliştirebilecekleri mutlu, güvenli ve cezbedici bir öğrenme ortamı oluşturma yöntemleri
- * Pozitif Eğitim Semineri hakkında bilgi ve deneyimler (öğretim yaklaşımları geliştirme, öğrencileri motive etme, daha iyi bir öğretmen profiline sahip olmak için motivasyon, öğrenci ve öğretmenlerde yönelik olumlu bakış açısı geliştirme)



- * Öğretmenlerin dil, BIT becerileri ve projelerde yer almalarının olumlu okul iklimi oluşturmada etkileri
- * Öğretmenlerin ve öğrencilerin bireysel gelişimine yönelik yeterlilikler
- * Okul gelişim planında öğretmen tükenmişliğini engellemeye yönelik oyun, drama gibi koyulan hedefler ve etkinlikler

HIRVATİSTAN—MOTİVASYON STRATEJİLERİ

Hırvatistan'ın Split şehrinde yer alan **Maksima Training Centre Kurumunda 12 öğretmen ve idareci "Modern bir Sınıf Ortamında Motivasyon Stratejileri Geliştirme"**

adlı kursa katılmışlardır.

Bu kurs sonunca katılımcılar

- * 21. yy. öğretmenlik becerileri
- * Stres ve tükenmişlik ile mücadele etme
- * Zihin koçluğu ve faydaları
- * Stressiz bir sınıf ortamı oluşturma ve öğrencileri motive etme,

* Sınıf ortamında stres ile mücadelede yaratıcı yöntemler

- * BIT becerileri ile motivasyon artırma
- * Öğretmenler için öz motivasyon
- * Sosyalleşme ve takım oluşturma ile motivasyon
- * Konularında bilgi, beceri ve deneyim sahibi olmuştur.



ÇEKYA—TÜKENMİŞLİĞİ ENGELLEME- STRESİ AZALTMA

Çekya'nın Prag kentinde yer alan **ITC kurumunda**

13 öğretmen ve idareci "Bir Okul Sisteminde Tükenmişliği Engelleme" adlı kursa

Bu kurs sonunda katılımcılar: *

- Bir okul sisteminde herkes için zihin sağlığı artırma ve farkındalık oluşturma,
- * Farklı öğrenme stilleri olan öğrencilerle başa çıkma,
- * Günlük stres ile ilgili farkındalık artırma,
- * Kanıt tabanlı bir yaklaşım ile mesleki tükenmişliği engelleme veya azaltma,

* Gelecek becerilerin gelişimini teşvik etme ve kendi güçlü ve zayıf yönlerini tanıma ve değerlendirme,

* Tükenmişliği engellemede günlük okul etkinliklerinde hazır materyaller oluşturma ve eğitim uygulamaları geliştirme,

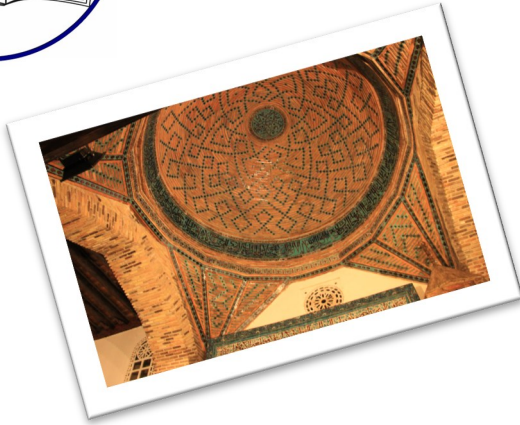
- * Sürekli mesleki gelişimi teşvik etme,
- * Kişisel gelişimi teşvik etme ve tükenmişliği engellemek için günlük uygulama yapma ihtiyacını vurgulama
- * Yüksek oranda yaşanan stresi engelleme veya azaltmada stratejiler ve metotların anlaşılabilirliğini artırma konularında bilgi, beceri ve deneyim sahibi oldular.

ÇALIŞTAY

1.ÇALIŞTAY
03. NİSAN 2019
KONYA KARATAY
MEVLANA ÖĞRETMENEVİ



Proje kapsamındaki tüm öğretmenlerimizin katıldığı çalıştayda, öğretmenlerimiz kendi tecrübelerini paylaşarak bunları iyi uygulama örneklerinin yer aldığı modüllere dönüştürdü



Arka Sayfa Yazısının Başlığı

Bu yazı 175-225 sözcükten oluşabilir. Bülteniniz katlanıp postayla gönderiliyorsa, bu yazı arkada görünecektir. Bunun için, yazıyı bir bakışta kolayca okunacak şekilde hazırlamak iyi bir fikir olabilir.

Yazıyı soru ve yanıt şeklinde düzenlemek okuyucuların dikkatini hemen çekmek için etkili bir yoldur. Son basımdan bu yana size ulaşan soruları derleyebilir veya kuruluşunuzla ilgili olarak sık sorulan genel soruları özetleyebilirsiniz.

Kuruluşunuzdaki yöneticilerin adlarından ve unvanlarından oluşan bir liste, bülteninize özel bir hava vermek için iyi bir yöntemdir. Kuruluşunuz küçükse, tüm çalışanların adlarını listelemek isteyebilirsiniz.

Standart ürün veya hizmet fiyatlarınız varsa, onların listesini de buraya ekleyebilirsiniz. Okuyucularınıza, kuruluşunuzda oluşturduğunuz di-

ğer iletişim biçimlerinden bahsetmek isteyebilirsiniz.

Bu alanı ayrıca, okuyuculara, örneğin her ayın üçüncü salı günü satıcılar için düzenlenen yemek veya yılda iki kez yapılan hayır kurumu müzayedesini gibi düzenli olayları takvimlerine işaretlemelerini anımsatmak

için de kullanabilirsiniz.

Yeterli alan varsa, buraya küçük bir resim veya başka bir grafik eklenebilir.



Resmi veya grafiği açıklayan alt yazı.

