1er avertissement

**Comment ont réagi les partenaires quand ils ont découvert que tu n’avais envoyé aucun texte ?**

1. **Comment se nomment ces profils d’élèves en allemand ? Utilise les aides sous le tableau !**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | traductionen allemand | couleur choisie |
| le conseiller |  |  |
| celui qui reste neutre |  |  |
| le râleur |  |  |
| celui qui explique pourquoi cela ne va pas |  |  |
| le plaisantin |  |  |
| le compréhensif |  |  |
| celui qui sait toujours mieux que tout le monde |  |  |
| l‘ironique |  |  |
| celui qui t’a démasqué |  |  |

der Berater – der Besserwisser – der Erklärende – der Ironische – der Neutrale – der Nörgler – der Durchschauende – der Verständnisvolle – der Witzbold

1. **Attribue les phrases suivantes au bon profil d’élève !**

**Utilise des couleurs différentes !**

**Merci de ne pas tout prendre au sérieux. C’était un exercice de style !**

Tu n’as pas du tout corrigé mes textes.

C’est dommage que tu n’aies corrigé que quelques fautes dans mes textes.

Je n’ai pas pu faire de progrès.

Je n’ai pas pu améliorer mes textes.

Tu ne m’as pas envoyé tes productions à temps.

Même si tu étais absent le 24 janvier, tu aurais pu t’informer et poser des questions aux élèves du même groupe que toi si tu avais besoin d‘éclaircissements.

Tu ne m’as envoyé que la moitié du travail.

Pourquoi ne t’es tu pas manifesté ?

Je suis déçu.

Je suis en colère.

Je suis triste.

Je m’étonne de n’avoir reçu aucun email de ta part. Est-ce que tu trouves cela normal ?
Tu n’avais pas d’accès Internet ?

Tu aurais pu par exemple tout mettre sur papier et le donner à madame Roloff !

J’étais presque tous les jours durant les vacances sur Internet à checker mes mails pour vérifier si tu m’avais écrit.

Si tu m’avais écrit, j’aurais eu une meilleure note, j’aurais eu de nouvelles idées pour décrire la maison, les sentiments, les habitudes. J’aurais eu un modèle.

C’est pourquoi nous avons perdu des points.

Je trouve cela injuste.

Nous devions comparer nos productions, nous mettre d’accord, vérifier la logique et que tout colle.

Nous avions la possibilité de chatter et de nous metre d’accord sur le nom de la rue et sur les raisons de notre installation dans ce quartier franco-allemand.

C’est irresoponsable !

Ce n’est pas possible .

Merci pour ton travail. Tu t’es surmené !

Merci pour ce travail très utile !

Tu as vraiment beaucoup travaillé !

Ce n’est pas comme si tu n’avais qu’un jour pour le faire !

Est-ce que tu avais interdiction de faire tes devoirs ?

Avais-tu des problèmes de Wifi ?

Est-ce que tu as mis en mille morceaux ton clavier d’ordinateur ?

Est-ce que tu n’avais pas le temps ?

Est-ce que tu n’avais pas envie de le faire ?

Avais-tu interdiction d’utiliser le PC ?

Etais-tu malade ?

As-tu dormi tout ce temps ?

Ne sais-tu pas comment te servir d’un ordinateur ?

As-tu beaucoup de loisirs ?

Est-ce que tu as passé tout ce temps rien qu’à regarder la télé ?

Est-ce que tu voulais recevoir une mauvaise note ?

N’as-tu pas d’ordinateur ?

N’avais-tu pas d’idées ?

Est-ce que tu préférais sortir avec tes ami(e)s?

Es-tu parti?

Est-e que tu avais entraînement pendant un mois ?

Je trouve cela bête que tu ne m’aies pas répondu.

Tu as certainement reçu une mauvaise note.

Tu as certainement mauvaise conscience.

Est-ce que tu t’es cassé le doigt ?

Est-ce que tu t’es cassé les deux mains ?

Etais-tu à l’hôpital ?

*Est-ce que tu avais déconnecté ton cerveau ?*

Est-ce que tu n’avais pas noté les devoirs à faire ?

Tu aurais pu aller chez un pote.

Espérons que tu feras mieux la prochaine fois.

J’espère que tu vas améliorer cela pour le 6 mars.

Merci d’avoir fait ton texte. Ainsi, notre groupe a pu gagner un bonus.

Je trouve cela scandaleux que certains élèves n’aient rien fait ou pas grand chose. A cause d’eux, nous avons eu moins de points.

J’ai sûrement perdu des points parce que tu ne maîtrises pas l’allemand.