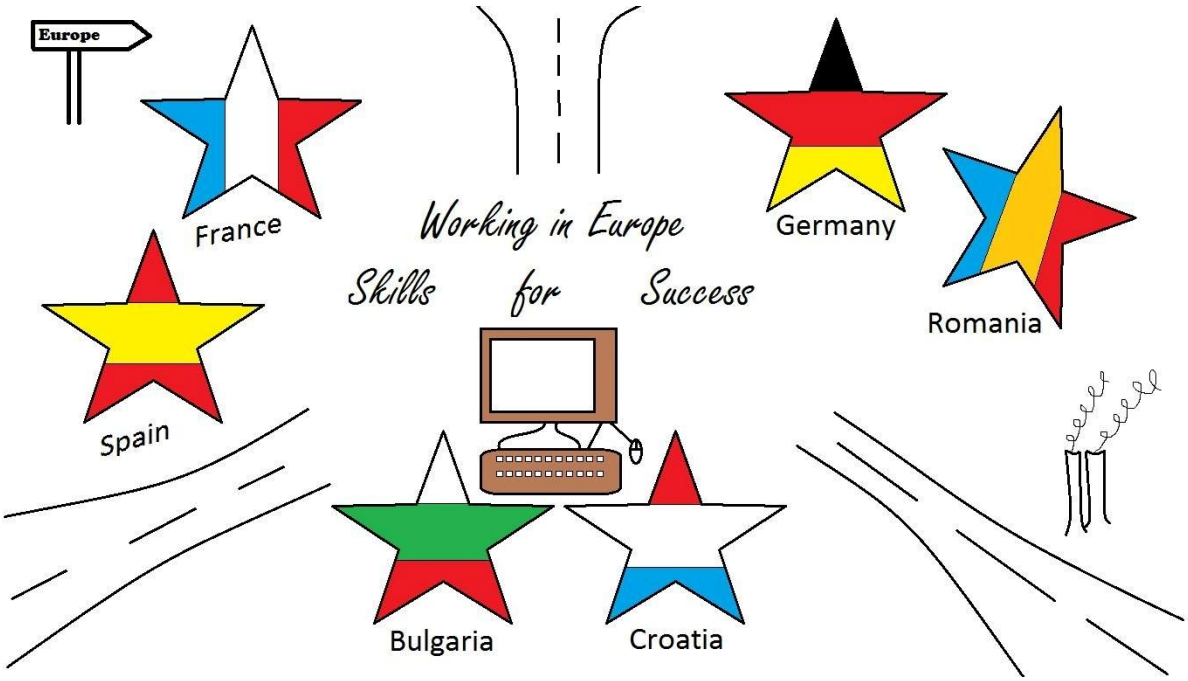


WORKING IN EUROPE- SKILLS FOR SUCCESS

ERASMUS +

2015-2017

CUPRINS

PROIECTELE ERASMUS + UN PUNCT FORTE IN CV UL ORICĂREI ȘCOLI DE PRESTIGIU	Pg.3
WORKING IN EUROPE- SKILLS FOR SUCCESS	Pg.4
ÎNTÂLNIRE TRANSNAȚIONALĂ DE PROIECT/ GERMANIA	Pg.11
ACTIVITATE DE ÎNVĂȚARE/ PREDARE/ CROAȚIA	Pg.12
ÎNTÂLNIRE TRANSNAȚIONALĂ DE PROIECT/ BULGARIA	Pg.19
ACTIVITATE DE ÎNVĂȚARE/ PREDARE/ SPANIA	Pg.21
ACTIVITATE DE ÎNVĂȚARE/ PREDARE/ GERMANIA	Pg.32
ÎNTÂLNIRE TRANSNAȚIONALĂ DE PROIECT/ ROMÂNIA	Pg.43
OPORTUNITĂȚI PENTRU ELEVI	Pg.45
VIZITE DE STUDIU ÎN REGIUNEA BUZĂU	Pg.47
PAȘI SPRE SUCCES	Pg.49

REDACȚIE
Poștovei Cătălina Ileana
Ilie Cătălina
Costianu Irina
Enuș Adina
Mirea Mihaela

PROIECTELE ERASMUS + UN PUNCT FORTE IN CV UL ORICĂREI ȘCOLI DE PRESTIGIU

Director, Prof.Marioara Lungu

Colegiul Economic Buzau , având in vedere „invățarea centrată pe elev", oferă acestora oportunități de dezvoltare prin proiectele naționale și europene pe care le derulează. Participarea la aceste proiecte a promovat ideea că fiecare experiență este o oportunitate de învățare pentru cei implicați – profesori, elevi, directori de şcoală. Fiecare dintre participanții la proiecte are de învățat şi de câştigat în acelaşi timp. Proiectele europene aduc noi cunoştințe, noi abilități, schimb de idei, transfer de practici creative, acces la noi materiale didactice, exersarea şi perfecționarea limbilor străine în contexte reale. Elevii devin capabili să înțeleagă lumea in care trăiesc să se cunoască pe sine, să se transforme. Aceste proiecte intregesc activitatea educativă a școlii, aducând un surplus informațional elevilor și completând condițiile concrete ale educației acestora.

Participarea la aceste proiecte este o invitație adresată cadrelor didactice din instituția noastră pentru a experimenta noi modalități de proiectare şi desfăşurare a activității didactice, precum şi noi modalități formale, nonformale şi informale de dezvoltare profesională, prin colaborarea cu alte cadre didactice din Europa.

Atitudinea mea de manager s-a perfecționat şi prin schimbarea stilului de comunicare în cadrul colectivului. În cadrul activităților transnaționale am identificat situații foarte bune de împletire a stilului democratic cu cel autoritar. Managementul proiectelor europene m-a ajutat să înțeleg şi să aplic: distribuția de sarcini; stabilirea componenței grupului; stabilirea modului de realizare a sarcinilor; importanța legării motivației de conținutul activităților.

Transparența este unul dintre elementele care s-au perfecționat în mod evident în şcoala noastră de când dezvoltăm proiecte europene. Toate elementele importante din proiecte sunt diseminate cu ajutorul site-ului proiectului, panourilor de promovare din şcoală, posterelor, prezentărilor făcute în şedințele consiliilor din şcoală.

Consider că schimbările cele mai mari care se datorează proiectelor se întâlnesc la nivelul locului pe care şcoala îl are în comunitate. Consiliul Local, dar şi întreaga comunitate au dezvoltat încredere şi respect față de şcoală, profesori, manager. Vizita atâtor grupuri de elevi şi profesori din țări diferite a impresionat comunitatea şi a pus-o față în față cu nevoia de a promova elementele culturale

locale, cu nevoia de a realiza concret unitate la nivelul tuturor factorilor de conducere şi administrare, cu nevoia de sprijinire a şcolii.

Colegii mei doresc tot mai mult să participăm la competiții naționale şi europene. Obținerea titlului de Şcoală Europeană de 5 ori s-a realizat prin colaborarea echipei de management cu toți factorii implicați. Acest titlu obținut demonstrează că am lucrat bine şi ne motivează să promovăm cât mai multe activități din această gamă, în vederea creşterii calității activităților din şcoala noastră.

WORKING IN EUROPE- SKILLS FOR SUCCESS

Profesor Poştovei Cătălina Ileana

În perioada 2015-2017, Colegiul Economic Buzău a derulat un parteneriat şcolar în cadrul programului Erasmus+ KA2, "Working in Europe- Skills for success".

Parteneri în acest proiect sunt: Berufskolleg Wirtschaft und Verwaltung Ahaus/ Gremania- coordonator, Colegiul Economic Buzău/ Romania, Lycée Jules Mousseron/ Franța, Profesionalna gimnazia po ikonomika "G.S.Rakovsky"/ Bulgaria, Instituto de Enseñanza Secundaria Nosa Señora dos Ollos Grandes/ Spania, EKONOMSKA SKOLA BRACA RADIC/ Croatia.

În proiectul nostru ne-am propus să analizăm dezvoltarea locurilor de muncă în Europa, pornind de la exemplele a şase țări participante, să aflăm împreună care sunt ingredientele folosite de companii pentru a avea succes şi să mărim şansele elevilor de a realiza APLICAȚII REUŞITE PENTRU SLUJBE în cadrul UE şi nu numai, prin identificarea şi exersarea ABILITĂȚILOR NECESARE.

Proiectul abordează una dintre principalele PROVOCĂRI din majoritatea țărilor europene participante-aceea a ŞOMAJULUI PRINTRE TINERI.

Din analiza de nevoi reralizată înainte de a stabili tema proiectului a rezultat că elevii au încă mari probleme, în toate țările partenere, în a identifica acele competențe ce le sunt necesare pentru o mai bună inserție pe piața muncii şi în a le dobândi.

În țările partenere nu se pune suficient accentul pe competențele cheie pe care elevul trebuie să le dețină şi pe dezvoltarea lor pe parcursul anilor de şcoală.

Proiectul a intenționat să identifice metode cât mai eficiente de dezvoltare a abilităților cheie, să dezvolte tehnici de integrare a lor în curricula, să pregătească un număr cât mai mare de elevi pentru o integrare uşoară pe piața muncii.

OBIECTIVELE PROIECTULUI:

În primul an de proiect ne-am axat pe trecut şi prezent. Am descoperit care au fost atuurile fiecărei țări partenere în trecut. Am încercat să răspundem la întrebări cum ar fi:

Ce industrii de succes au existat în trecut în țara noastră?

Care a fost parcursul dezvoltării țării din punct de vedere economic?

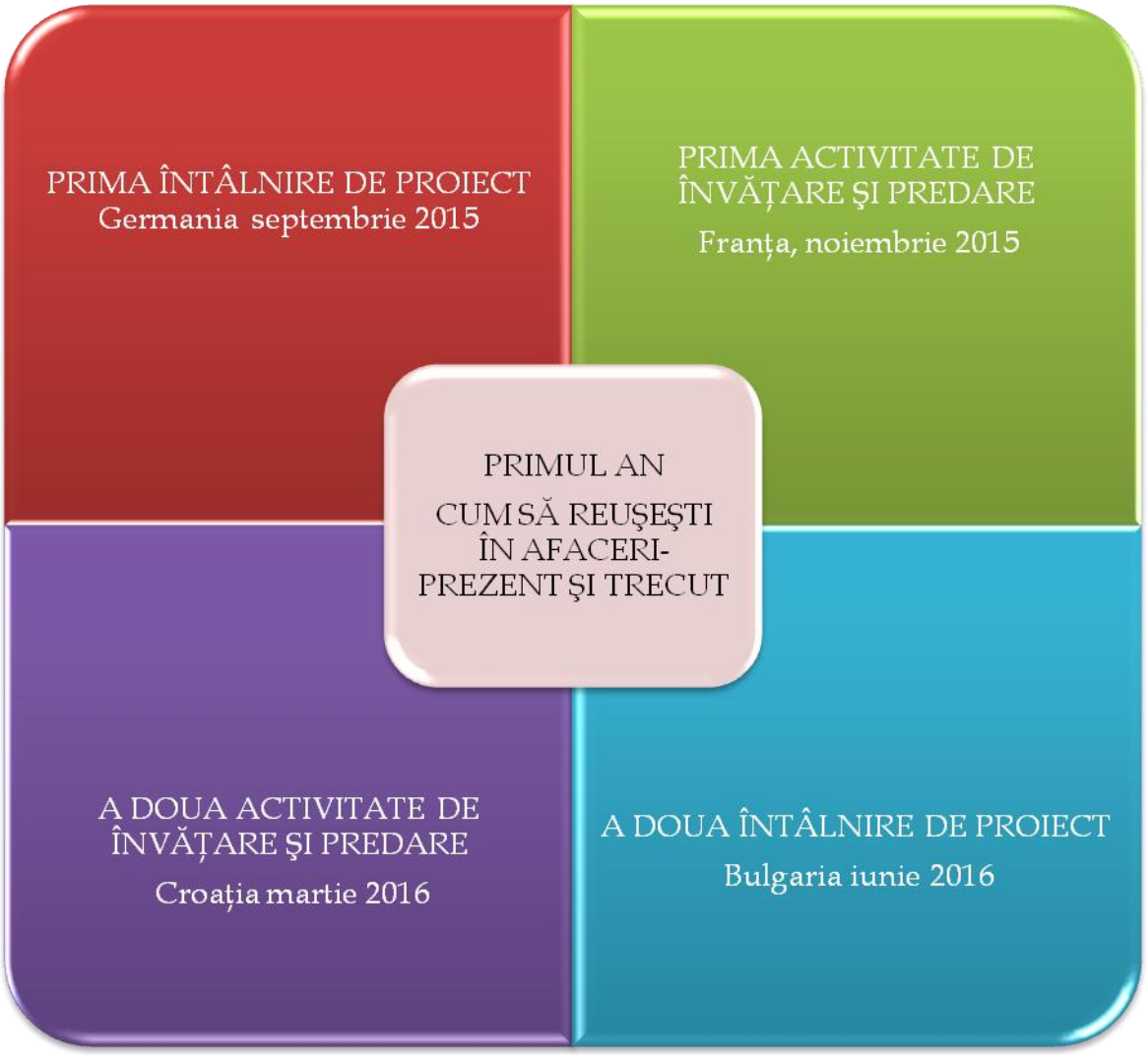
Ce competențe erau cerute/ apreciate în trecut pe piața muncii?

Care sunt cuvintele cele mai utilizate atunci când vorbim despre piața muncii?

Ce companii de succes din zona mea cunosc?

Care sunt factorii care duc la succesul unei companii în prezent?

Ce competențe sunt necesare în prezent pe piața muncii şi prin ce mijloace el putem dobândi?



În cel de al doilea an de proiect principalele teme abordate au avut legătură cu viitorul.

Întrebările la care au răspuns elevii cu ajutorul activităților:

Care sunt meseriile de viitor?

Care sunt competențele ce ne vor fi utile în viitor?

Ce oportunități de studiu oferă Uniunea Europeană?

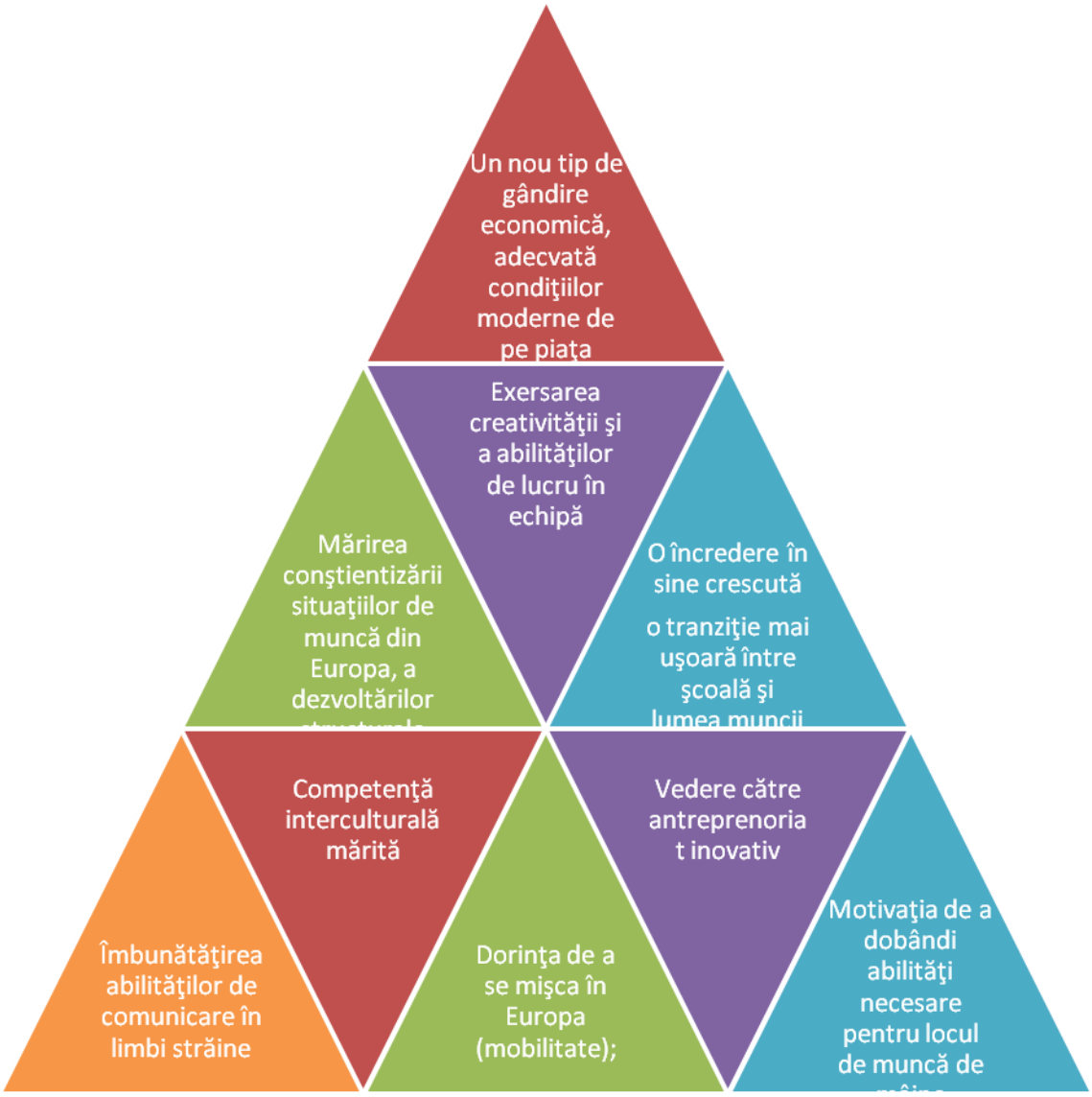
Cum realizăm o aplicație pentru un loc de muncă?

Care sunt secretele unei aplicații reuşite?

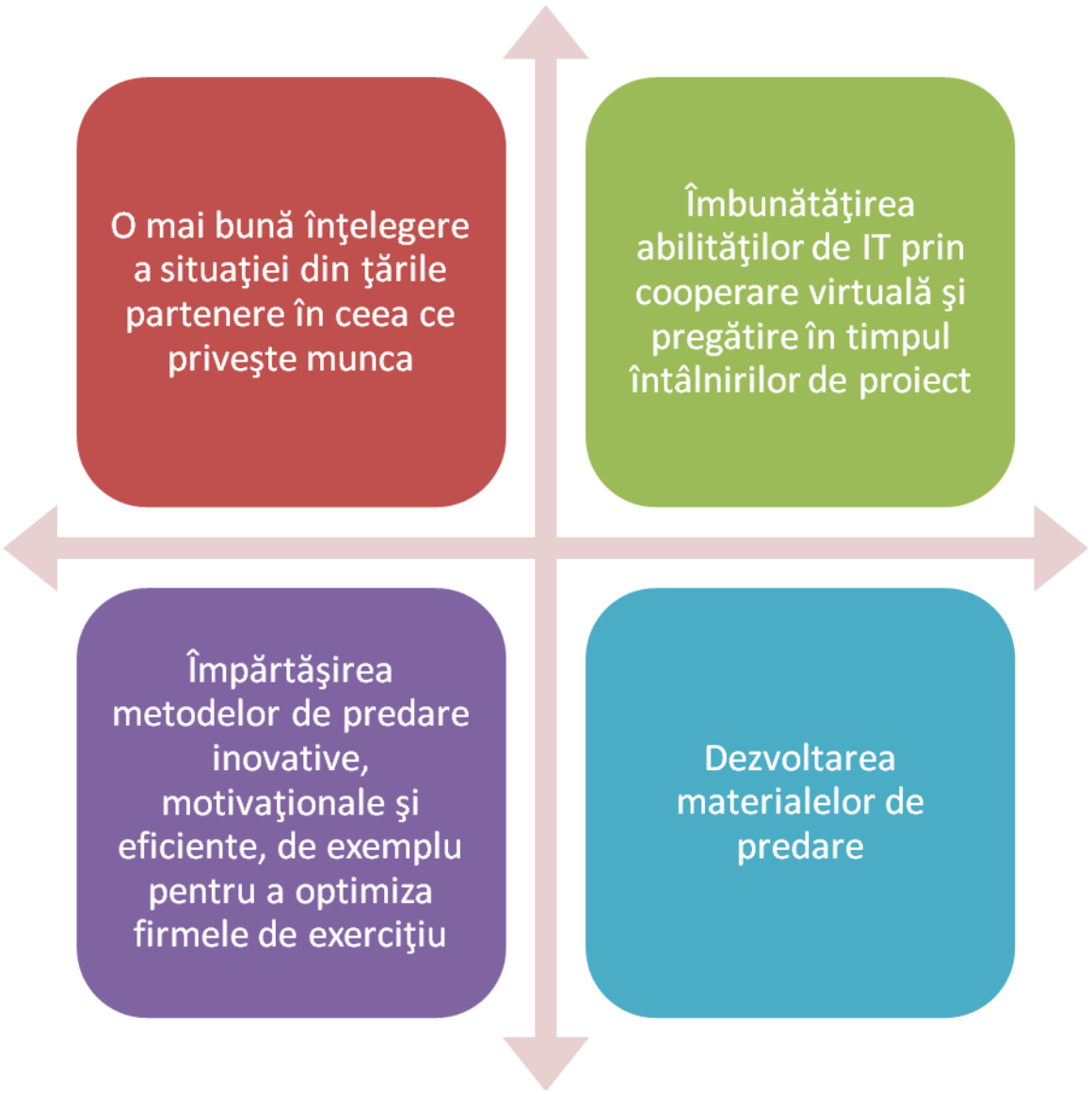
Cum susținem un interviu de angajare?

Rezultate pe care ne-am propus să le obținem pe parcursul celor doi ani de proiect:

Impactul aşteptat asupra **ELEVILOR** participanți:



Impactul aşteptat asupra **PROFESORILO**R participanți:



Ne dorim, elevi şi profesori, să învățăm cât mai mult din acest proiect, să învățăm cât mai mult unii de la alții şi unii cu alții.

De fapt asta este ideea de bază a unei Europe unite, o Europă în care tinerii să se bucure de aceleaşi şanse, o Europă care să se dezvolte tot mai mult şi care să ofere tuturor acel loc pe piața muncii conform abilităților şi competențelor acumulate.

ÎNTÂLNIRE TRANSNAȚIONALĂ DE PROIECT/ GERMANIA

Profesor, Cătălina Ileana Poştovei

In perioada 20- 24 septembrie 2015 a avut loc la Ahaus ,Germania prima mobilitate din cadrul proiectului ” **WORKING IN EUROPE- SKILLS FOR SUCCESS**”, proiect derulat de Colegiul Economic Buzău in parteneriat cu Berufskolleg Wirtschaft und Verwaltung Ahaus/ Gremania, Lycée Jules Mousseron/ Franța, Profesionalna gimnazia po ikonomika "G.S.Rakovsky"/ Bulgaria, Instituto de Enseñanza Secundaria Nosa Señora dos Ollos Grandes/ Spania, EKONOMSKA SKOLA BRACA RADIC/ Croatia.

La reuniune au participat 12 profesori(câte doi din fiecare țară) şi principala temă a fost detalierea programului proiectului şi distribuirea sarcinilor între participanți pentru primul an, 2015-2016.

Activitatile cele mai importante desfășurate au fost :

1. Prezentarea participanților şi a şcolilor.
2. Prezentarea oraşului Ahaus şi a şcolii coordonatoare.
3. Participarea la ore de engleză, spaniolă, franceză, economie şi marketing.
4. Pregătirea acordului de parteneriat între liceele participante.
5. Workshopuri dedicate dezvoltării calendarului activităților şi evenimentelor pentru anul şcolar 2015-2016 cu responsabilitățile ce revin fiecărui partener.
6. Vizite culturale în zonă pentru a identifica posibili parteneri în comunitatea locală.
7. Evaluarea mobilității din Germania.
8. Discutarea aspectelor organizatorice cu privire la viitoarea mobilitate din Franța.

La mobilitate au participat 2 profesori români: Ilie Cătălina şi Poştovei Cătălina Ileana.

ACTIVITATE DE ÎNVĂȚARE/ PREDARE/ CROAȚIA

Profesor, Mihaela Mirea

Un program de anvergură cu finanțare europeană ce ne-a condus paşii pe meleagurile Croației, țara gazdă pentru activitățile ce ne-au captivat timp de o săptămână. Întâlnirea a reunit parteneri din Germania, Franța, Spania, Bulgaria, România şi, bineînțeles, Croația, pentru a vorbi despre abilitățile necesare construirii unei afaceri de succes, "Skills for success".

Oraşul Dakovo, cel care ne-a fost casă timp de o săptămână, este străjuit de Catedrala Sf. Petru şi Sf.Paul, o construcție impresionantă, ridicată între 1866 şi 1882, de către Strossmayer, care, de-alungul timpului a devenit simbolul acestei aşezări.

Vizita începută la Catedrală a continuat la grădinița administrată de măicuțele catolice, care educă micii lor cursanți după metoda Montessori, metodă care promovează libertatea controlată şi independența copiilor cu ajutorul unor materiale didactice plasate la vedere şi fără a le schimba locul pentru a facilita selectarea lor de către cei mici, astfel dezvoltându-le abilitățile practice prin descoperirea tainelor vieții. În acelaşi timp această metodă îi învață pe copii să fie organizați, răbdători şi disciplinați.

Având în vedere tema întâlnirii Working in Europe-Skills for Success am beneficiat de exemple de bună practică oferite de câteva firme locale care şi-au construit afaceri solide. Cea care m-a impresionat a fost ANCONA, o firmă condusă de tineri ambițioşi, inteligenți şi dedicați, care a reuşit să fie un nume important pe piața proiectării şi construcției de mobilier pentru hoteluri de lux din Crotația şi nu numai.

Activitățile în care am fost implicați au vizat şi evenimente culturale. În această categorie fiind inclusă vizita la Castelul familiei Pejacevic, reşedința Dorei, o importantă compozitoare. Ea a început să compună de la vârsta fragedă de 12 ani, lăsând moştenire un număr considerabil de compoziții în stil romantic. Din păcate tânăra compozitoare s-a stins din viață la numai 38 de ani din cauza unor complicații survenite la naşterea fiului său, Theo.

Ultima zi ne-a îndreptat paşii către ferma de cai lipițani, fermă fondată în 1506, fiind cea mai veche din Europa. Caii lipițani de la Dakovo au ajuns vestiți în toată lumea, valoarea lor fiind recunoscută chiar şi de Regina Elisabeta a II-a, care văzând exemplarele fascinante la deschiderea Jocurilor Olimpice s-a hotărât să

viziteze ferma în 1972. Grație acestei vizite locația a devenit un punct de atracție pentru turişti.

Întâlnirea din Croația s-a încheiat cu o diseminare a tuturor activităților derulate în cadrul acestui proiect care reuneşte parteneri din mai multe țări europene.

JURNAL DE CĂLĂTORIE

Pe parcursul celor 7 zile, cei nouă elevi participanți au notat momentele cele mai atractive.

Cei nouă elevi participanți au fost: Alexandru Francisc Coman, Ana Maria Barbu, Andrei Mocanu, Cosmin Minoiu, Luminița Şontică, Cristina Balaban, Gabriela Mihalache, Gabriel Ungureanu, Florina Țopană.

Day 1 Centrul Capitalei Serbiei; La pas prin Belgrad

Am plecat la ora 12 noaptea din Buzău , tot grupul fiind foarte entuziasmat cu prilejul proiectului. Grupul a avut ocazia să vadă pentru prima oară Porțile de Fier 1, locul prin care am trecut granița.

Am avut de străbătut un drum foarte lung, timp în care ne-am odihnit sau am socializat cu ceilalți colegi. Pe drum ne-am oprit de mai multe ori pentru a ne reveni din starea de amorțeală şi pentru a admira peisajele deosebit de frumoase ce pot fi văzute de-alungul Dunării (loc în care am făcut şi o fotografie cu faimoasa sculptură în stâncă înfățişând imaginea lui Decebal).

Prima mare pauză am făcut-o în capitala Serbiei, Belgrad. Aici am vizitat Muzeul Militar unde am putut admira obiectele de tortură din perioada medievală. Ne-am plimbat prin centrul oraşului bucurându-ne de obiectele de artă expuse, de cântăreții stradali şi de frumoasele clădiri care şi-au păstrat stilul arhitectural vechi, dar şi alte obiective turistice cunoscute, Dunărea fiind un astfel de exemplu.

Belgrad este o capitală în care poți găsi numeroase muzee, de aceea este un bun popas pentru iubitorii de istorie. După ce ne-am cumpărat câteva suveniruri şi am gustat din mâncarea tradiționanală ne-am reluat drumul spre destinația noastră finală, Croația.

După aproape 18 ore de călătorie am ajuns la Pensiunea Laguna din Dakovo, Croația, unde am fost întâmpinați cu multă căldură de gazdele noastre, apoi ne-am cazat şi am profitat de timpul rămas, până la ora cinei, pentru a ne odihni .

La cină ne-am întâlnit cu alte câteva grupuri.

Day 2 Să cunoaștem Djakovo

Prima activitate a început la ora 9:00, am fost la primărie unde l-am întâlnit pe primar, domnul Z. Vinković. Acesta ne-a prezentat câteva date despre istoria oraşului, inclusiv data la care acesta a fost atestat istoric – 1244. La finalul întâlnirii am primit cadou, din partea primăriei, o şapcă imprimată cu stema oraşului.

Următoarea vizită a fost la Catedrala Sf. Petru şi Sf. Paul. Aici, ghidul, ne-a vorbit despre istoria înființării acesteia, apoi am coborât în criptă unde am aflat informații despre stilul arhitectural şi despre cei care au influențat această construcție impunătoare, simbol al oraşului Dakovo.

După ce am plecat de la catedrală am vizitat reşedința arhiepiscopului. Aici ni s-a prezentat istoria oraşului şi a construcției, despre episcopii care au influențat destinul acestei aşezări de-a lungul timpului.

Ajunşi la Facultatea Catolică de Teologie din Dakovo, am intrat în amfiteatru. Directorul instituției ne-a vorbit despre beneficiile pe care le pot avea cei care vor să studieze acolo. Această facultate are o bibliotecă de aproximativ 7000 de exemplare. Am vizitat o sală de curs şi locul în care studenții învățau.

Următoarea activitate a avut loc la ora 15:00. Am vizitat mănăstirea pentru măicuțe. Una dintre acestea ne-a vorbit despre istoria bisericii şi ocrotitoarele acesteia. Biserica are un muzeu, în care sunt păstrate obiecte vechi care au fost folosite de măicuțele, ce-au fost salvate de comunişti, care le-au obligat să elibereze clădirea.

O altă vizită a fost la grădinița administrată de măicuțe care se ocupă de copiii cu dizabilități sau care provin din familii sărace. Aici ne-a fost prezentată istoria clădirii după care am avut parte de un tur al clădirii. Următoarea oprire a fost la un centru în care bătrânii îşi petrec ziua desfăşurând activități: lucru manual şi lecții de gătit.

Ultima vizită făcută a fost la Liceul Economic unde, fiecare țară a prezentat o firmă, reală, din oraşul din care provin.

Day 3 Companii din Croația/ exemple de bună practică

8:30-Am plecat spre prima firmă de succes din oraş, Crnov Comerce. Firma a fost înființată în anul 1999. Societatea oferă clienților materiale de construcții, având 70 de angajați care muncesc foarte mult pentru a obține ceea ce îşi doresc.

9:15- Ajungem la cea de-a doua firmă de succes, Meteor, are 70 de angajați şi se ocupă în mare parte cu producția şi comercializarea detergenților care nu conțin clor.

9:45-Ne îndreptăm spre următoarea companie, Ancona. Se ocupă cu producerea şi comercializarea mobilei. Aceştia au în jur de 120 de angajați. Ne-a fost prezentat atelierul de producție, locul în care am văzut etapele fabricării mobilei.

10:30-Am vizitat firma Hemco. Aceasta are drept obiect de activitate confecționarea produselor textile: uniforme pentru pompieri, polițişti, bucătari. Acestea sunt transportate în mai multe țări. Am văzut felul în care era tăiat materialul cu diferite maşinării pentru a le face munca mai uşoară angajaților.

11:30-Am ajuns la ultima societate, Mlaco. Aceştia se ocupă cu fabricarea termopanelor având şi un restaurant tematic pentru a lua mesele zilnice.

14:00-Am plecat spre Liceul Economic din Dakovo unde am desfăşurat o activitate pe grupe, activitate ce a presupus discuții despre firmele prezentate mai sus. După aceea doi tineri antreprenori ne-au prezentat proiectele lor, activitate urmată de o dezbatere pe tema antreprenoriatului. Tinerii ne-au povestit despre felul în care au început să conducă o firmă şi despre dificultățile pe care le-au întâmpinat. Apoi ne-am împărțit în echipe urmând ca fiecare lider al grupului să dezvolte ideea şomajului având la bază exemplele pe care le întâlnesc în țara lor. Când am plecat de la liceu ne-am oprit lao biserică ce a fost amenajată într-o veche moschee.

Day 4 Vizite culturale în zonă

Ziua noastră a început la 7:30, am luat micul dejun după care am pornit la drum spre Osijek.

În drum spre oraş ne-am oprit la parcul natural Kopački Rit, unde ghidul nostru ne-a arătat o hartă, astfel informându-ne cu privire la întinderea mare a locației. Parcul are peste 2000 de specii biologice. Plimbarea cu trenulețul a fost un prilej de a vedea o parte din acest parc, şi în acelaşi timp de a beneficia de informații despre diferitele specii de păsări şi animale care se pot găsi în acest habitat.

Când ne-am întors din frumosul nostru tur, ne-am plimbat pe podul din parc, plimbare ce ne-a oferit oportunitatea de a vedea o lebădă care ne-a bucurat sufletele şi privirile, apoi am vizitat un magazin de suveniruri din care ne-am cumpărat câteva lucruri care să ne aducă aminte de acea zonă.

Am profitat de cele două ore libere pentru a vizita oraşul vechi, după care am plecat spre Našice la Castelul familiei Pejačević. Acolo am cunoscut povestea Dorei, o

compozitoare renumită, care, din păcate s-a stins din viață la numai 38 de ani, la naşterea fiului său.

Day 5 Noi exemple de bună practică

La 08:30 am pleca spre Ferma Grube Ltd.

La ora 09:00 am ajuns la destinație. Acolo ne-a întâmpinat propietara. Ea ne-a vorbit despre această fermă, care a fost înființă cu 11 ani în urmă. Managerul acestei ferme este soțul dânsei.

Doamna este un exemplu demn de urmat, deoarece a avut oportunitatea de a fi profesoară de literatură croată, a ales munca la fermă. Aceasta are 24 de angajați, 260 de vaci şi aproximativ 300 de hectare.

Angajații folosesc maşini de muls vacile.

Laptele produs este livrat în 3 fabrici.

La ora 10:30 am ajuns la DAKOVACKA VINA, loc în care se produce vin, 3.000.000-4.000.000 de litri, anual.

Fabrica a fost înființată în 1963, iar în 1997 a fost privatizată. Au aproximativ 300 hectare de vie.

Strugurii sunt fermentați în recipiente de beton, la 18^{o}C .

Cel mai mare butoi are o capacitate de 120.000 de litri. Fabrica are şi o linie de îmbuteliere, vinul fiind ambalat în cutii de carton sau sticle.

Am degustat 3 feluri de vin din producția proprie.

La ora 12:10 am vizitat lacul de lângă Camp Borovik. Am aflat că sub lac zace un oraş. Vara când nivelul apei este scăzut se poate observa vârful bisericii.

La ora 14:45 am plecat spre liceu. Acolo am lucrat împărțiți în grupe pentru a face postere bazate pe diferite teme pe care mai târziu le-am prezentat.

La ora 17:00 am avut timp liber, pe care l-am folosit pentru a ne plimba prin oraş.

Day 6 Care este cheia succesului?

Ziua a început cu luarea micului dejun la ora 9. După aceasta am plecat la Herghelia Drzvana . Aici am urmărit un spectacol realizat de călăreți profesionişti. Acest spectacol a durat 30 de minute, apoi am făcut turul hergheliei. Cele mai importante informații au fost: dresarea cailor începe cu antrenamentul realizat de către un călăreț cu o caleaşcă pentru asigurarea coordonării acestuia. După o perioadă are loc o selecție, iar cel mai bun va face parte dintr-un grup. Caii deținuți de această hergelie participă la competiții ce au loc în Germania, Franța şi Marea

Britanie. Hergelia a fost vizitată de către regina Elisabeta, iar acum această tradiție este continuată de prințul Charles. Caii ce nu mai sunt apți pentru a participa la spectacol sunt folosiți la terapia pentru copii cu dizabilități.

După terminarea turului am mers la pensiune unde am luat prânzul şi ne-am pregătit pentru competiția sportivă.

La ora 14:15 am ajuns la şcoală unde ne-am schimbat corespunzător pentru competiție. Competiția a vizat mai multe sporturi: volei, badminton, baschet şi fotbal. Echipele au fost formate din câte 6 jucători şi 2 rezerve, câştigători au fost cei care au adunat cele mai multe puncte.

După terminarea probelor elevii au participat la diverse activități. Unii dintre noi au mers în laboratorul de geografie, loc în care au vizionat o prezentare despre Dunăre, iar ceilalți au fost în laboratorul de matematică, toți participând la aceste activități prin intermediul unor jocuri.

În şcoală a avut loc ziua Porților deschise, ocazie cu care, firmele de exercițiu şi-au prezentat produsele/serviciile.

La ora 19:30 am mers la petrecerea de final a acestei săptămâni unde am luat cina, am dansat dansuri tradiționale din fiecare țară care a paricipat la acest proiect.

La final, elevii şi profesorii şi-au luat rămas bun, lăsându-se cu lacrimi, numere de telefon şi adrese de facebook sperând că ne vom întâlni şi altă dată.

Opinions/ Opinii

We wanted to hear some opinions from the participans of the project Working in Europe - Skills for succes , so this are the opinions

Dimitrov - Bulgaria

”In this project I like mostly the funny side . Also the places that we have visited and the people I have meet.

Xavier -France (Teacher)

”It is ok. The people are great. Everything is great . Mixing different people from different countryes is a good thing.”

Snow White (Snjezana)- Croatia (Teacher)

”I think that this project is favorable in the aspect of developing social skills. That in my opinion is necessary in becoming a good business person. I adore the group , I am very pleased to be with you.”

Luca - Spain

”I think that this project is really interesting , you can meet people ,travel , and also have fun and prepare yourself for the future.

About the people I think , I think is strange. Why ? Because there are people who do not speak the language very good or even they think that this trip(project) it is a holiday or a game. ”

Matthias -Germany (Teacher)

”The project as a whole I liked a lot. The different pupils, different countries got togheter very close.That is what I really apreciated. Also the working results I found very promising. ”

ÎNTÂLNIRE TRANSNAȚIONALĂ DE PROIECT/ BULGARIA

Profesor, Cristina Dudu

In perioada 13- 17 iunie 2016 a avut loc la Yambol,Bulgaria a doua întâlnire din cadrul proiectului ” **WORKING IN EUROPE- SKILLS FOR SUCCESS**”, proiect derulat de Colegiul Economic Buzău in parteneriat cu Berufskolleg Wirtschaft und Verwaltung Ahaus/ Gremania, Lycée Jules Mousseron/ Franța, Profesionalna gimnazia po ikonomika "G.S.Rakovsky"/ Bulgaria, Instituto de Enseñanza Secundaria Nosa Señora dos Ollos Grandes/ Spania, EKONOMSKA SKOLA BRACA RADIC/ Croatia.

La reuniune au participat 14 profesori(câte doi din fiecare țară şi câte trei din Croația şi România) şi principala tema a fost detalierea programului proiectului pentru al doilea an, 2016-2017 precum şi redactarea raportului intermediar.

Activitățile cele mai importante desfășurate au fost :

1. Trecerea în revistă a activităților desfăşurate în primul an de proiect şi a produselor rezultate.
2. Prezentarea oraşului Yambol şi a şcolii gazdă/ Participarea la ore de educație antreprenorială şi la prezentarea unei firme de exercițiu din şcoală.
3. Workshopuri dedicate dezvoltării calendarului activităților şi evenimentelor pentru anul şcolar 2016-2017 cu responsabilitățile ce revin fiecărui partener.
4. Workshopuri dedicate reorganizării spațiului dedicate proiectului de pe E Twinning.
5. Vizite culturale în zonă pentru a identifica posibili parteneri în comunitatea locală şi întâlniri cu agenți economici.
6. Discutarea aspectelor organizatorice cu privire la viitoarea mobilitate din Spania.

   Partenerii au constatat faptul că proiectul se derulează în termeni normali, conform aplicației depuse.

La mobilitate au participat 3 profesori români: Poştovei Cătălina Ileana, Dragu Carmen, Dudu Cristina.

Working, working, working
In Yambol/ Bulgaria

Training company
yambol school

ACTIVITATE DE ÎNVĂȚARE/ PREDARE/ SPANIA

Profesor, Cătălina Ileana Poştovei

În perioada 06-13.11.2016 **s**-a derulat a treia activitate de învățare în Lugo/ Spania**.**

La întâlnirea de lucru s-au prezentat 12 profesori participanți şi peste 40 de elevi din cele 6 țări implicate: România, Germania, Spania, Franța, Bulgaria, Croația.

România a fost reprezentată de Cătălina Ileana Poştovei, Adina Enuş, Daniela Anghel, cadre didactice la Colegiul Economic Buzău care au însoțit un număr de 9 elevi: Bianca Popescu, Adriana Dragomir, Diana Oncioiu, Ioana Ignat, Elena Potec, Alin Banu, Octavian Popa, Eduard Ciugulea, Andrei Nițu.

Activitatile cele mai importante desfasurate au fost :

1. Prezentarea rezultatelor interviurilor cu agenți economici referitoare la abilitățile personale şi sociale (soft skills) cerute la angajare.
2. Compararea abilităților cerute în fiecare țară., identificarea similarităților şi a deosebirilor.
3. Prezentarea oraşului Lugo şi a şcolii gazdă, participarea la ore de curs împreună cu elevii spanioli.
4. Vizitarea unor inițiative de success din oraşul gazdă şi discuții cu angajatorii referitor la abilitățile solicitate şi la modul de derulare a interviurilor de angajare.
5. Workshopuri derulate cu agenți economici de success cu privire la abilitățile cerute pe piața muncii.
6. Realizarea profilului tânărului angajat de success pe baza abilităților identificate pe parcursul vizitelor şi a workshopurilor derulate.
7. Vizite culturale în zonă pentru a identifica posibili parteneri în comunitatea locală.
8. Evaluarea activității de învățare.
9. Discutarea aspectelor organizatorice cu privire la viitoarea mobilitate din Germania.

MADRID, LUGO SAU SANTIAGO...ADICĂ "GÂNDURI DE SPANIA"

Dr. ec. Adina Enuș

E greu să spui ce ți-a plăcut când ți-a plăcut totul sau ce ți s-a părut mai interesant când te-a captat tot. Rândurile mele au pornit de la o întrebare pusă celor nouă elevi implicați în proiect și au prins contur în urma trecerii lor prin filtrul eului meu.

Citez cîteva din răspunsuri:

"Madridul, un oraș mare, o adevărată capitală europeană"; „Lugo, prin farmecul său"; „Oamenii, prin felul lor de a fi"; "Santiago, cu măreția Catedralei și semnificația sa pentru creștinătate"; „Cerebreiro, plăcerea de a păși pe El Camino"; „Activitățile desfășurate, faptul că am socializat cu tineri din diferite țări"; „Vizita la ASM Lab"; „Întâlnirea cu cei trei oameni de afaceri"; „Faptul că am stat în familii"

Dacă ar fi să fac o ierarhie, în funcție de frecvența răspunsurilor, pe primul loc s-ar situa „Faptul că am stat în familii" (practic un privilegiu al elevilor români, ceilalți stînd la hotel) urmat de „Întâlnirea cu cei trei oameni de afaceri". Elevii au apreciat francheța dialogului purtat, creind tipologii, de la realistul Oscar Posano, la visătoarea optimistă Karola Bohme , și până la charismaticul ASM lab, care le-a descris pașii parcurși în creerea și dezvoltarea propriei afaceri.

Personal, două lucruri m-au marcat în mod deosebit: *portretul angajatului ideal*, văzut prin prisma tinerilor din cele șase țări și *drumul, chiar dacă de numai 500 metri, pe El Camino*.

Mi-a plăcut portetul angajatului, așa cum a rezultat el, dar mai ales modul cum elevii, cu creativitatea lor, au ales sa-l prezinte.

Am înțeles din nou că, indiferent de vârstă, ai ce învăța de la oricine, oriunde și oricând.

În ce privește Drumul pe El Camino, las imaginile să vorbească și, preț de o clipă, mă simt aidoma magului ce-și scrie jurnalul din romanul lui Paulo Coelho.

SPANIA- O PRIMĂ IMPRESIE

Popescu Bianca

Luni, 7 noiembrie 2016

Am ajuns in Lugo la ora 1 noaptea, unde familiile de spanioli ne aşteptau ca să ne ia acasă. După prima noaptea intr-un pat spaniol, ne-am întâlnit la ora 8 dimineața cu elevii din celelalte țări: Bulgaria, Spania, Germania, Croația si Franța, unde domnul profesor Paco ne-a prezentat şcoala.

Am făcut un "icebeacking:", un fel "de sparge gheața" prin care ne-am cunoscut cu unii elevi din alte țări. După această activitate, am luat prânzul la cantina şcolii :" La Caffeteria", apoi ne-am plimbat prin oras şi am vizitat catedrala Santa Maria, unde domnul profesor îndrumător, Paco, ne-a spus foarte multe lucruri interesante.

Plimbare, istoricul oraşului, suveniruri, poze, acestea au fost făcute de noi in "siesta" de la prânz. Am venit inapoi la şcoală, unde elevii spanioli ne aşteptau în sala de sport să ne distram împreună. Am dansat şi ne-am jucat câteva jocuri care au avut ca scop să ne împrietenească şi să ne facă să ne cunoaştem, să legam prietenii deja din prima zi .

În timpul acestei activități, colegul nostru , Eduard Ciugulea a fost intervievat de către un reporter al unui canal spaniol , cu privire la activitățile pe care le desfăşuram în şcoala din țara lor.

La 18:00 ne-am întalnit cu prietenii noştrii spanioli şi am plecat acasă la ei , unde am mâncat ceva tradițional , ne-am cunoscut mai bine, am împărtăşit idei despre țările noastre, despre ce a făcut fiecare în acea zi şi bineințeles ne-am şi distrat.

După acest proiect, după aceasta plecare în Spania în care am văzut lucruri noi şi interesante, am interacționat cu oameni de naționalități diferite, am trait cu spaniolii, nu pot spune decât 2 cuvinte : mai vreau ! Pe langa faptul că am rămas cu amintiri minunate, pot spune sa am invățat lucruri noi , de la un simplu salut în spaniolă , până la rețete de mâncăruri tradiționale şi m-am ales cu o amică drăguță care trăieşte în Spania.

LUGO- UN ORAȘ ROMAN

Oncioiu Diana Mihaela

- **Catedrala Santa Maria**

  Cunoscută sub numele de Catedrala Lugo, este o catedrală/biserică romano-catolică din Lugo, Galicia, Nord-Vestul Spaniei. A fost construită într-un stil

gotic pornind din secolul al XII lea. Inceputã în stil romanic, în timpul constucției sale a primit stiluri precum baroc și câteva elemente neoclasice.

- **Zidurile Romane din Lugo**

Au fost construite în secolul al III lea și sunt încă în mare măsură intacte astăzi. Se întind peste 2 km în jurul centrului instoric al Lugo în Galicia (Spania). Fortificațiile au fost înscrise pe lista patrimoniului mondial UNESCO la sfârșitul anului 2000 ca fiind ,,cel mai bun exemplu de fortificații romane târzii din Europa de vest". Zidurile au fost renovate în secolul XIV și au lungimea totală de 2.131 m, înaltimea între 10 și 15 m și grosimea de 4,5 m. Din cele 85 de turnuri, 50 s-au păstrat pâna astăzi. Zidurile au și 10 porți, cele mai vechi fiind Puerta de Miñá, Puerta de Falsa si Puerta de Nova.

- Piscina antica

Aici se relaxau cei din Galicia in secolele III si IV.

COMPANII ȘI ALTE MINUNĂȚII PE DRUMUL PELERINILOR

Nițu Andrei Cristophor

Ziua numarul 2 a fost foarte obositoare, am calătorit mult, insă la sfarșitul zilei a meritat efortul.

LA 9:00 am plecat din fața liceului, iar în jumatate de oră am ajuns la Compania AMS Lab. Manuel a ținut un discurs în care prezenta compania. AMS Lab este o companie care face analizează chimic diferite bunuri. Compania se întinde pe 2000 m^2. Are numai 60 de angajați. Compania este impartită în două corpuri de afaceri: spectrometria de masa si analiza ADN. Are mai multe compartimente: Control de calitate, departamentul metodic, R&D(Clienți si proiecte interne), Consultanța tehnică.

Compania este focusată sa protejeze consumatorul prin analizele efectuate în diferite domenii: Farmaceutic, Analiză genetică, Textil, Veterinar, Mâncare bio. Compania investeste foarte mult în dezvoltarea instrumentelor de analiză, deoarece tehnologia evolueaza foarte repede, iar zi de zi apar noi compuși chimici ce trebie analizati intr-un timp foarte scurt.

Deviza companiei este "Gândește diferit". Datorită acestei devize, compania a ales o altă abordare, recrutează personal tânăr, și îl specializează într-un anumit domeniu. Au activități sociale. Sunt mai mulți angajați femei decât barbați. Cea mai

importantă resursă a companiei sunt angajații. Nu au competitor egal în Spania, cei mai puternici rivali sunt in China si în Turcia.

Dupa ce Emanuel a terminat prezentarea, s-au format 5 grupe și am mers să vizitam departamentele disponibile din acel corp. Departamentul fizic testa calitatea materialelor: scămoșarea, elasticitatea, decolorarea materialelor. Al doilea departament se ocupa cu recepția materialelor pentru test din diferite țări, chiar de pe alte continente. Al treilea departament studia structura ADN a materialelor, iar în al patrulea departament, "Camera intrumentelor", am avut ocazia de a vedea 1.4 miliarde $ in 4 m^2.

După vizita de aproximativ două ore la AMS Lab am vizitat O Sobreiro, iar apoi am vizitat biserica Santiago de Pacha. Biserica a fost fondată în secolul X.În secolul XIII, legenda spune că în această biserică, preotul ținea slujba, a venit un om,iar vinul s-a transformat in sânge. In interiorul bisericii era potirul în care a fost ținut sângele. Regina Isabela s-a dedicat acestei religve, a dorit să ducă religva la Leon, insă pe drum caii nu au mai vrut să continue drumul. Potirul se află pe stema Galiciei, iar preotul si cel care a susținut slujba au fost inmormântați în interiorul bisericii. Lânga biserica erau case tradiționale din piatră. Familia dormea deasupra, iar animalele dedesubt.

Am mers pe drumul pelerinilor. Pelerinii purtau o scoică, iar persoanele care doreau să îi cazeze lăsau la ușile caselor același tip de scoică. Scoica era folosită acum 1000 de ani pentru a mânca sau bea din ea.

Biserica ce se afla pe drumul pererinilor a fost contruită in secolul XIV. In curtea interioară a bisericii era statuia preotului care a înființat biserica. Era contruită in stil gotic. Catedrala avea spital și era imprejmuită de munți înalti de peste 400 metri. În trecut a fost un mare incendiu care a stricat foarte mult biserica, însa a fost renovată. În interiorul bisericii era un os al parintelui Benedict. Acesta a fondat douăsprezece biserici. Pe domeniu bisericii era un copac bătrân de 1000 de ani.

Pe drumul de intoarcere spre Lugo am călătorit pe o soșea ce era constuită pe muntele Macizo Galaico ce face parte din Masivii Galiciei.

Proiectul a fost minunat. A fost o experiență unică. N-am colaborat niciodata cu atât de mulți oameni din atât de multe țări intr-un timp atât de scurt. Ceea ce mi-a plăcut cel mai mult au fost activitățile din bibliotecă. Mi-a plăcut foarte mut cam am avut ocazia de a-mi dezvolta abilitațile de a comunica in engleză și că am vizitat locuri

noi. A fost o experiență unică, mai ales pentru că am avut ocazia de a locui pentru cinci zile la o familie de spanioli. Vreau să particip din nou la un proiect similar!

SANTIAGO DE COMPOSTELA

Ignat Ioana

Principala activitate din cea de-a patra zi a proiectului, a fost vizitarea orșului Santiago de Compostela.

Drumul către Santiago de Compostela este al treilea mare pelerinaj creştin, după cele spre Ierusalim şi Roma. Anual, ajung pe jos la Santiago de Compostela peste 150.000 de pelerini şi aproape 3 milioane de turişti de pe toate continentele.

În 25 iulie este sărbătorit Sfântul Apostol Iacob, iar cine ajunge în aceasta zi la Santiago primeşte indulgențe şi binecuvântări speciale. De aceea, în această zi, mii de pelerini se îndreaptă spre Santiago de Compostela, unde se crede că s-ar afla mormântul apostolului, care este şi patronul spiritual al Spaniei. Pelerinii parcurg drumul cu trenul, cu maşina, cu bicicleta sau autocarul, dar în special pe jos.

Traseele către Santiago de Compostela au puncte de pornire în toată Europa apuseană şi centrală, dar cel mai bine sunt marcate pe teritoriul spaniol cu o săgeată galbenă şi cu scoica pelerinului.

Din punctul meu de vedere, aceasta vizită a fost una dintre cele mai frumoase din cadrul proiectului, deoarece am avut ocazia de a ne afla într-un loc plin de incărcătură istorică dar și religioasă.

-ANGAJATUL IDEAL-ABORDARE EUROPEANĂ

Ciugulea Eduard

Liceul este cel care ne pregăteşte pentru viitor , fiind ultimul pas până când grijile vieții de zi cu zi iau locul liniştii de pînă acum . Fie că îți vei continuă studiile , fie că nu , trebuie să fii pregătit pentru ce va urmă, să ai un venit , cu alte cuvinte să îți iei un job.Şcoală este cea care încearcă să ne dezvolte anumite abilități pentru a ne găsi foarte uşor job-uri.

Un pas important în dezvoltarea abilităților necesare integrării pe piață muncii a fost pentru mine implicarea în Proiectul Erasmus+ „Working în Europe-Skills for succes" (Lucrând în Europa-Abilități pentru succes). În cadrul acestui proiect au avut loc mai multe întâlniri în țările partenere: Germania, Franța , Croația , Bulgaria,Spania, România . Eu am fost selectat pentru a fi printre norocoşii şapte elevi care merg în Spania. După un drum lung şi o noapte scurtă , am ajuns în Lugo,

oraşul din Galicia care urmă să ne găzduiască timp de o săptămâna . Încă din prima zi am avut activități care să ne deschidă orizontul cunoaşterii asupra abilităților necesare angajatului ideal în fiecare din cele şase țări implicate. Ne-am strâns în bibloteca şcolii din Lugo, ne-am prezentat într-o manieră cât mai agreabilă, după care, pe grupe, am interacționat încercând să realizăm profilul angajatului ideal.

Francezii ne-au arătat că, în urmă unor studii reaizate în țară lor , angajatul ideal trebuie să fie perseverent , politicos şi motivat. Interesant mi s-a părut că un lucru esențial la ei este să ai o ținută impecabilă , lucru pe care nu multă lume pune preț , fiind adeptă principiului conform căruia „nu contează cum arăți , contează ce şi cum gândeşti".

Elevii din Croația ne-au dezvăluit că punctualitatea este cea mai importantă caracteristică în țară lor , urmată de rigurozitate şi ambiție. La fel în Bulgaria , punctualitatea este la vârf , urmată însă de flexibilitate şi lucru în echipa.După întâlnirea cu elevi din Croația şi Bulgaria am ajuns la concluzia că tăriilor cred în mare în acelaşi set de abilități importante pe piață muncii.

În România a rezultat lucrătorul ideal că fiind unul plin de empatie şi creativ, care ştie să se adapteze cerințelor unui post şi stresului care îi urmează. Acesta trebuie să ştie să lucreze în echipa , să fie ambițios şi motivat, să aibă un nivel bun de comunicare şi să cunoască mai multe limbi străine.

Surpriză cea mare a venit din Germania: un angajat ideal în viziunea germanilor , este unul care posedă toate abilitățile posibile , începând cu perseverență şi politețea francezilor, continuând cu punctualitatea croaților şi bulgarilor ,şi terminând cu lucrul în echipa şi creativitatea românilor.

În săptămâna ce a urmat am realizat singuri ce înseamnă angajatul ideal pentru spanioli. După mai multe activități şi dialoguri purtate cu antreprenori şi profesori din această țară, am ajuns la concluzia că cea mai importantă abilitate pentru spanioli este aceea de "a fi deschis la minte" , însemnând să fii deschis la sugestii şi să accepți părerile celorlați. în viziunea colegilor spanioli, "această abilitate îmbinată cu creativitatea şi muncă în echipa" îți va aduce un succes garantat.

Concluzionând, sunt de părere că angajatul ideal trebuie să fie în primul rând deschis la minte şi creativ , orientat către nevoile echipei în care se află , punctual, fiind un exemplu pentru cei din jurul lui , ambițios şi riguros, dar în acelaşi timp empatic , motivat, îmbrăcat adecvat meseriei pe care o practică şi cu un zâmbet larg pe față. Studiul comparativ realizat pe țări privind abilitățile necesare pe piață muncii este o dovadă în acest sens:

Skills/ abilități	Romania	Bulgary	Croatia	Germany	France
Punctual/ punctual		x	x	x	x
To be polite/ politicos				x	x
Communication skills/ bun comunicator	x	x	x	x	x
Efficiency/ eficient	x		x	x	x
Motivate/ motivat				x	x
Clean Outfit/ prezență plăcută				x	x
Smiling/ bine dispus				x	x
Perseverent/ perseverent				x	x
Flexibile/ flexibil	x	x		x	x
Learn to learn/ gata de a învăța permanent			x	x	x
Dynamic/ dinamic			x	x	x
Team skills/ lucru în echipă	x	x	x	x	x
Creativity/ creativ	x	x	x	x	x
Ambition/ ambițios		x	x	x	
Honesty/ onest		x	x	x	
Language skills/ cunoașterea de limbi străine		x		x	
Self-Criticism/ autocritic		x		x	
Ability to cope with the stress/ capacitatea de a face față stressului	x			x	
Empathy/ empatic	x			x	
Leadership skills/ leader	x			x	
Sociability/ sociabil	x	x	x	x	x
Friendliness/ prietenos				x	
Open-mindedness/ deschis la minte			x	x	
Intergation skills/ curiozitatea				x	
Be rigorous/ rigurozitatea			x	x	
Clever/ deștept			x		

MEETING WITH ENTREPRENEURS

Potec Elena

Viitorul,după cum știm, este incert . El poate fi presărat cu obstacole , cu reușite sau cu eșecuri cert este că nu vom ieși mereu câștigători dar întotdeauna vom avea ceva de învățat . Niciodată nu vom ști ce se va întâmpla mai târziu , putem presupune, putem amâna dar niciodată nu ne vom putea opune ,iar pentru asta trebuie să fim pregătiți.

Ne pregătim din școala pentru viitor , învățând și aspirând către lucruri mărețe iar la sfârșitul studiilor devenim mai indecișI decât am fost la început. Câțiva reușesc dar cei mai mulți se pierd , iar mesajul meu către aceștia este că niciodată nu este prea târziu ! Niciodată nu este prea târziu să încerci , să înveți și să riști . Acest lucru l-am adăugat cunoștințelor mele în una din activitățile la care am luat parte în cadrul proiectului Working in Europe , în Lugo , Spania .

Am avut ocazia de a cunoște 3 antreprenori , fiecare cu propria poveste,propria viziunea și propriul său drum către succes , pe numele lor : Oscar Posano , Karola Bohme și Manuel Loro. Prezentările acestora mi-au întărit credința în egalitatea șanselor fiecărei tipologii umane , ei reprezentând realistul pasionat de tehnologie și inovație , visătorul optimist si pragmaticul cu vaste viziuni externe .

Oscar Posano, realistul , a evidențiat importanța tehnologiei cu ajutorul a două animații : “Future of Jobs “ și “ The best jobs in 2015 “.

Karola Bohme , visătoarea optimistă , ne-a prezentat cu zâmbetul pe buze pași urmați de aceasta ,pornind de la nimic ,reușind doar prin ambiție ,cunoaștere și pasiune . Karola afirmă că participarea la proiecte , precum Erasmus+ pot reprezenta treapta de lansare a viitorilor oameni de succes .

Ultimul,dar nu cel din urmă , Manuel Loro reprezentând AMSlab –cei cu care am avut cea mai bună cooperare pe decursul ședерii noastre în Lugo , a expus prezentare firmei sale și pașii urmați de ei pentru dezvoltare ,concurând atât cu filme din țara cât și din străinătate. Acesta reprezintă pragmaticul cu vaste viziune externe ,aspirând la o locurile de top la nivel european.

Această activitatea reprezinta un important factor in alegerile tinerilor, un factor ce ne poate imbunatatii opiniile si aspiratiiile . După aceasta activitate,respectiv această săptămână am putut observa principali pași în întemeierea și derularea unei afaceri , a unui proiect . Personal, mă simt onorată că am luat parte la acest proiect , că am cunoscut oameni de succes și că am avut

ocazia de colabora cu echipa Erasmus+ , în cadrul proiectul Working in Europe-Skills for success.

PARTICIPAREA ELEVILOR LA CURSURILE DE SPANIOLĂ

Banu Alin

Printre cele mai interesante activități la care am luat parte se află si această activitate, participarea noastră la cursurile de limbă spaniolă. Activitatea a fost susținută în mare parte de elevi alături de un profesor coordonator. Imediat cum am intrat în clasă, ne-am așezat în bănci, după care a urmat prezența făcută de către profesor, acesta încercând să rostească corect numele tuturor elevilor din cele 5 țări diferite. În primă fază elevii spanioli au încercat să ne învețe cuvinte/expresii de bază in limba spaniolă dar și să ne prezentăm în limba respectivă. După acestea, ne-au fost prezentate tradițile si obiceiurile poporului spaniol, mâncarea tradițională, atracțiile turistice, persoane faimoase dar și sporturile predominante în Spania. Pentru mine a fost o activitate foarte interesantă deoarece am aflat lucruri pe care nu le știam și am învățat cuvinte și expresii noi in limba spaniolă!

UN INCUBATOR DE AFACERI

Popa Octavian

Concello de Lugo este o instituție performantă unde tinerii întreprinzatori sunt consiliați cu privire la noua afacere pe care vor să şi-o deschidă. A fost fondata în noiembrie anul 2004 şi este finanțata de alte institutii publice din Galicia, aceasta fiind sediul central dintre celelalte trei instituții cu acelaşi domeniu.

Întregul proiect pleacă de la ideea viitorilor întreprinzatori care se înscriu pe site-ul official al instituției pentru a lua parte la diferitele cursuri şi workshop-uri desfăsurate în Concello de Lugo. Selecția acestora este facută de o altă instituție denumită pe scurt EOI ce ar înseamna şcoala de recrutare a viitoarelor firme. Pe langă cursurile de care beneficiază antreprenorii aceştia au la dispoziție numeroase săli de unde îşi pot furniza informații necesare dezvoltării propriei afaceri (conexiune internet, biblioteca, etc.) dar şi mici cafenele, tot în cadrul unității, unde pot să-şi petreacă pauzele şi să interactioneze cu restul participanților accentuând chiar şi ideea aceasta de consiliere reciprocă.

Intrarea în unitate se face cu ajutorul unui card personalizat cu care antreprenorii pot participa în orice moment al zilei doarece programul este unul flexibil.

MADRID- O CAPITALĂ EUROPEANĂ

Dragomir Adriana

Oraşul Madrid

- Oraşul Madrid este de o frumusețe inexplicabilă. Încă din primele clipe, rămas plăcut impresionați de grandoarea şi splendoare oraşului.
- Madridul are propria emblema, ieşind în evidență cu renumitul `URS`.

Puerta del Sol:

- Plaza Puerta del Sol este punctul perfect de pornire în explorarea oraşului Madrid. Această piață aglomerată, central situată, este unul dintre locurile cele mai pline de viață din oraş.
- Puerta del Sol este şi locul în care se găseşte simbolul oraşului Madrid: o statuie de 20 de tone a unui urs ce mănâncă fructe dintr-un copac. Numele oficial al statuii este 'El Oso y El Madrono'. Madrono este o specie de copac înrudit cu căpşunul.

MADRID CITY TOUR:

- este singurul tur oficial (spun ei) de tip Hop On Hop Off din Madrid care vă oferă posibilitatea de a urca şi coborî din autocare ori de câte ori doriți. Şi să beneficiați de panorama oraşului privită de la etajul autobuzelor fără acoperiş, pe deasupra. Bine, asta oferă cam toți concurenții lor, sau autobuzele asemănătoare din alte oraşe, inclusiv cele din Bucureşti.

ACTIVITATE DE ÎNVĂȚARE/ PREDARE/ GERMANIA

Profesor, Mihaela Mirea

În perioada 26.03-01.04.2017 s-a derulat a patra activitate de învățare în Ahaus/ Germania**.** La întâlnirea de lucru s-au prezentat 12 profesori participanţi şi peste 40 de elevi din cele 6 ţări implicate: România, Germania, Spania, Franța, Bulgaria, Croația.

România a fost reprezentată de Cătălina Ileana Poştovei, Mihaela Mirea, cadre didactice la Colegiul Economic Buzău care au însoțit un număr de 6 elevi: Renata Molnar, Any Marin, Raluca Dobrișan, Roxana Ionescu, Radu Popa, Cezar Radu.

Proiectul se doreşte o trecere în revistă a meseriilor tradiționale din cele 6 țări, o evaluare a pieței muncii din Uniunea Europeană la momentul actual şi identificarea abilităților dorite de angajatori la momentul actual. Faptul că se pune accentul pe identificarea abilităților cerute şi pe modul în care elevii, viitori absolvenți pota vea acces pe piața muncii face ca acest proiect să fie de real interés şi de mare actualitate.

Proiectul este derulat de Colegiul Economic Buzău in parteneriat cu Berufskolleg Wirtschaft und Verwaltung Ahaus/ Gremania, Lycée Jules Mousseron/ Franța, Profesionalna gimnazia po ikonomika "G.S.Rakovsky"/ Bulgaria, Instituto de Enseñanza Secundaria Nosa Señora dos Ollos Grandes/ Spania, EKONOMSKA SKOLA BRACA RADIC/ Croatia. Coordonatorul proiectului este şcoala din Germania.

Activitatile cele mai importante desfasurate au fost :

1. Prezentarea CV urilor și scrisorilor de angajare realizate de elevi.
2. Susținerea de interviuri cu agenți economici din domenii variate(bancar, comerț cu ridicata, comerț on line).
3. Prezentarea oraşului Ahaus şi a şcolii gazdă, participarea la ore de curs împreună cu elevii germani.
4. Vizitarea unor inițiative de success din oraşul gazdă şi discuții cu angajatorii referitor la abilitățile solicitate şi la modul de derulare a interviurilor de angajare.
5. Workshopuri derulate cu agenți economici de success cu privire la abilitățile cerute pe piața muncii.
6. Vizite culturale în zonă pentru a identifica posibili parteneri în comunitatea locală.
7. Evaluarea activității de învățare.

8. Discutarea aspectelor organizatorice cu privire la viitoarea mobilitate din Romania.

Prima activitate a fost adresată elevilor participanți, elevi proveniți din cele șase țări partenere în cadrul proiectului, Germania, Franța, Spania, Bulgaria, Croația și România, un exercițiu amuzant de tip speed-dating prin care tinerii să se cunoască mai bine, urmat de un Human bingo destinat identificării preocupărilor comune.

Vizita la una din cele mai de succes companii din regiune, Tobit a reprezentat oportunitatea de a discuta despre abilitățile necesare pentru a accesa piața muncii în prezent.

Pentru a-și forma abilități și competențe necesare unui viitor angajat sau unui viitor candidat pentru o slujbă, în diferite domenii, elevii au participat la simularea unui interviu de angajare cu antreprenori din domenii diferite precum: Volksbank(domeniul bancar), Pietsch(domeniul comerțului cu ridicata), Shopware(domeniul comerțului electronic). Elevii și-au prezentat CV urile și scrisorile de intenție și au răspuns la întrebările angajatorilor(Mrs Pietsch, Ms Gopel, Ms Krebbers)

O altă zi, o altă experiență interesantă ce le-a oferit copiilor șansa de a învăța lucruri noi despre modul în care trebuie să se comporte atât într-un context formal, oferit de mediul afacerilor, cât și într-unul informal, în relațiile zilnice. Este vorba despre conferința susținută de doamna Sonja Huls, specialistă în eticheta de afaceri care a oferit sfaturi foarte bune elevilor participanți.

Activitățile proiectului au vizat atât dobândirea abilităților necesare angajatului de succes, cât și îmbogățirea orizontului cultural, astfel pașii noștri au fost purtați înapoi în timp, când Imperiul Roman a fondat orașul Koln, denumirea pe care așezarea o poartă în societatea contemporană, Cologne, în vremuri de mult apuse. Aici am putut admira Catedrala, care deține două turnuri gemene, cele mai înalte din lume, și Muzeul Roman clădit pe structura unei case din vremea romanilor.

Aventura noastră nu s-a încheiat, astfel am putut vedea cum funcționează sistemul educațional german, oportunitate oferită de participarea profesorilor și elevilor, din cele șase țări partenere, la ore de curs.

Călătoria profesorilor și elevilor pe meleaguri germane s-a încheiat sâmbătă, 1 aprilie, atfel la finalul ei elevii au dobândit abilități necesare unui angajat de succes.

România, respectiv Colegiul Economic Buzău, va fi gazda următoarei întâlniri din cadrul proiectului, în perioada 6-10 iunie 2017.

DUMINICA ÎN AHAUS

Dobrișan Raluca, X B

Prima zi in Germania a deschis porțile spre minunatul proiect din care urma să facem parte in urmatoarele șapte zile. Zborul a fost unul plăcut și lipsit de turbulențe iar priveliștea și plăcerea de a zbura nu pot fi descrise prin cuvinte.

In Ahaus ne-am intâlnit cu ceilalți copii veniți din Spania, Franța, Croația, Bulgaria și Germania și am avut ocazia de a explora satul Heek , din apropierea orașului Ahaus , unde urma să stăm cinci zile. Am descoperit că Heek este un sat extrem de frumos și de liniștit și a fost o plăcere să ne petrecem timpul acolo.

Ne-am acomodat repede , atât cu camera cât și cu mâncarea, pe care eu am găsit-o chiar delicioasă, și am reușit să socializăm și cu colegii noștri de proiect in ciuda timpului limitat și a oboselii. Copii s-au arătat extrem de prietenoși și am reușit să schimbăm câteva impresii și păreri.

La sfarșitul zilei ne-am retras in camerele noastre gândindu-ne cu nerăbdare la aventurile ce ne așteaptă in următoarele zile .

ZIUA DE LUNI IN AHAUS

Marin Any Andreea, X D

Ziua a inceput cu un joc pentru a ne cunoașste pe toți și pentru a afla ce lucruri avem in comun, ce ne leagă deși provenim toți din țări diferite și culturi atât de vaste. Jocul a fost de tipul unui speed dating in care intrebările folosite au fost „Cine, ce, de ce?” având la dispoziție 2 minute să vorbim cu fiecare persoană in parte. Pentru mine această activitate a fost interesantă, aflând dacă o persoană este timidă din tonul vocii și din gesturi sau dacă o persoană este comunicativă, un lucru interesant pe care l-am aflat a fost că mulți dintre elevi au mai fost in cadrul aceluiași proiect fiind foarte incântați să aibă oportunitatea să se revadă după mult timp. Am apreciat că in acea zi a fost ziua de naștere a unei fete din Germania, scriind cu toții pe felicitare „La mulți ani” in croată, spaniolă, bulgară, română, franceză, germană și bineînțeles in engleză.

Mai târziu după ce toți ne-am cunoscut a fost organizat un fel de Bingo uman in care fiecare a avut pe o fișă diferite intrebări și trebuia să vorbim intre noi și să scriem cât mai multe nume.

Alături de grupul de germani am vizitat școala din Ahaus “Berufskolleg Wirtschaft und Verwaltung”, descoperind materiile de specialitate ce se studiază, cum

se acordăa notele și importanța diversității in școli, fiind un liceu in care se organizează multe proiecte in cadrul programului Erasmus+, gșsind acest lucru foarte important pentru că educația non-formală este la fel de importantă pentru dezvoltarea personală și imbunătățirea capacităților lingvistice ca și educația formală.

După turul liceului am fost la Primărie unde am avut oportunitatea să aud discursul primarului despre proiect și am vizionat un filmuleț cu orașul Ahaus.

In decursul acestei zile am vizitat compania de calculatoare Tobit.Software unde motto-ul lor este „Dacă nu puteți gestiona pentru a stabili produse și tehnologii în propriul cartier, nu ar trebui să incercați nici măcar la celălalt capăt al lumii". In companie sunt peste 250 de angajați și singura abilitate, poate chiar și cea mai importantă pentru a fi angajat al companiei este motivarea. Ea ii impinge pe oameni să facă lucruri mărețe, fiind in vecinătate peste 10.000 de companii și organizații. Ne-a fost prezentat cum poți să imprimi 3D cu ajutorul unei imprimante speciale, unde unul dintre angajaîi mi-a oferit una din piese să o păstrez. Am fost să vedem unul dintre hoteluri unde totul este controlat digital direct de pe telefonul tău, de exemplu lumina din cameră, culorile, televizorul, etc, am văzut mai multe biciclete electrice care totodată erau controlate cu ajutorul telefonului. Ultimul lucru pe care l-am văzut și mi-a plăcut a fost simulatorul 3D amplasat într-o cameră special. Cu ajutorul unor ochelari speciali am văzut oceanul, pești și o balenă care venea spre tine, dând iluzia creierului tău că tot ce se intamplă este real.

Spre seară, am fost la un restaurant chinezesc, numit "Golden Dragon" unde am mâncat cu bețișoare, am vorbit și am râs de modul in care incercau ceilalți să apuce mâncarea și la final am primit o prăjitură cu răvaș, pe al meu scriind "Ești o persoană deschisă la minte și iți vei face noi prieteni".

ÎȚI DOREȘTI UN DRUM CĂTRE SUCCES?

Ionescu Roxana, XI C

Iți dorești un drum către succes? Proiectele sunt modalitatea cea mai ușoară de a te integra mult mai rapid in diferite medii sociale, ajutându-te să-ți dezvolți abilitățile in comunicare, totodată ajutând și la dezvoltarea personalității, creativitate, lucrul in echipă, perfecționarea unei limbi străine și de asemenea viziunea ți se va schimba complet asupra unor concepții. Atingerea scopurilor propuse combină mai mulți pași ce presupun atât câștiguri cât și pierderi , iar pentru a putea aprecia totul,

trebuie să invățăm și să acumulăm orice informație ce ne este oferită.Liceul este treapta de bază a personalității, fiind incipitul oportunităților societăților.

Am avut oportunitatea pe parcursul acestor ani de a lua contact cu diferite medii sociale, in cadrul proiectelor, realizate in școală.

De multe ori ne intrebăm cum ar trebui să ne prezentăm la un interviu, ce postură trebuie adoptată pentru obținerea job-ului dorit .Cum să ne comportăm? Oare ce intrebări ni se vor adresa? Ce trebuie să avem in vedere in momentul in care mergem la un interviu? Vestimentația, poziția corpului, modul de exprimare, prezentarea atuurilor și modul in care iți faci propria reclama, sunt foarte importante și creează o impresie foarte importantă, in ceea ce privește interviul .

Aceste răspunsuri ne-au fost oferite in cadrul acestui proiect de către antreprenori din domenii diferite precum: Volksbank(domeniul bancar), Pietsch(domeniul comerțului cu ridicata), Shopware(domeniul comerțului electronic). După prezentarea cv-urilor și scrisorilor de intenție, fiecare reprezentant al țării a fost intervievat, reprezentând astfel un moment foarte important pentru noi , deoarece am invățat lucruri noi, iar pe viitor acestea ne vor ajuta.

După intâlnirea cu antreprenorii, ne-am recreat intr-un orășel numit Tecklenburg,unde am avut ocazia de a lua contact cu interesante construcții arhitecturale, minunate capodopere realizate de om, cât și impresionantele lucrări ale naturii.

Acest proiect a reprezentat o oportunitate pentru mine, asimilând astfel o multitudine de informații despre lumea antreprenorială. Toate aceste lucruri mă vor ajuta să-mi croiesc un viitor de care să fiu mândră.

INTERVIU CU UN REPREZENTANT AL VOLKSBANK

Dobrișan Raluca, X B

In cursul acestui proiect a trebuit să susținem un interviu de angajare iar colegii noștri ne-au punctat atât răspunsurile cât și vestimentația și poziția.

Mi-am pregătit de acasă ținuta office pe care am purtat-o, iar in timpul interviului am făcut tot posibilul pentru a inlătura orice emoție și pentru a rămâne calmă . A trebuit să pregatim și o scrisoare de intenție și un CV care au fost examinate de angajator inaintea interviului.

Eu am susținut interviul in fața unui reprezentant de la Volksbank , una din cele mai mari patru bănci din Germania . Volksbank International este o instituție de

credit care operează zece bănci in nouă țări , asigurând servicii pentru 1,5 milioane de conturi ale clienților.

Intrebările au avut scopul de a ne obișnui cu cerințele impuse de angajatori și chiar dacă unele au avut rolul de a ne pune in dificultate consider că am reușit să le fac față . La inceput “angajatorul” ne-a rugat să vorbim depre noi, apoi ne-a intrebat de ce credem că suntem potriviți pentru acest job, de ce am ales Volksbank , care sunt punctele noastre tari și slabe și cum am acționa in cazul unui client agresiv .

La final reprezentanții ne-au oferit sfaturi pentru viitoarele interviuri.

Consider că această activitate m-a invățat multe despre interviuri iar acum mă simt mult mai pregatită decat inainte in cazul unui interviu real.

MIERCURI ÎN AHAUS

Radu Cezar, IX H

Prima activitate a zilei de miercuri a fost un seminar ținut de Sonja Huls despre bunele maniere și cum să ne comportăm intr-un mediu de business.

Ce am invățat de la acest seminar:

- Trebuie sa fii mereu punctual.
- Să folosesc mâna stângă pentru a masca un stranut sau o tuse, iar cu mâna dreaptă să dau noroc.
- Este nepoliticos să iți pui telefonul mobil pe masă(mereu ținut in buzunar).
- Este nepoliticos să mesteci gumă in fața unei persoane.
- Regula cu "doamnele primele" NU MAI ESTE VALABILA.
- Zâmbește mereu și fii politicos.
- Am înțeles ca prima impresie este importantă:

  -55% reprezintă limbajul corpului și imbrăcămintea

  -38% tonul vocii, expresiile faciale și gesturile pe care le faci

  -7% conținutul

Indreaptă-ți spatele mereu. Dai noroc inainte să te prezinți. Când te prezinți, spune-ți numele și prenumele destul de tare și clar, astfel incât persoana cealaltă să te înțeleagă. Când intri intr-o incăpere, salută și zâmbește. Persoanele cele mai importante iți intind mâna primele.

- La masă când mănânci, mereu trebuie să ai spatele drept. Să nu ai coatele pe masă. Când mănânci supa, mâna stângă trebuie să fie sprijintă(dar nu cu

cotul) de masă. Dacă vrei să faci o impresie și mai bună, nu mânca spaghete, salate sau pește(sunt foarte dificile de servit).

ZIUA DE JOI IN GERMANIA

Molnar Renata Diana, IX A

Ziua a inceput prin scrierea unor scenarii pentru un filmuleț de scurt metraj. Filmuleț care constă in atitudinea corespunzătoare avută de o persoană la momentul la care era chemată la un interviu pentru un job. Pentru a realiza acest scenariu am venit toți cu diferite idei pe care le-am pus împreună, pentru a ne regăsi pe fiecare in compoziția scenariului. Astfel, alături de coechipierii mei, Tom, Vasilena, Manuela, Catarina și Ivona am realizat un scenariu care cuprindea atât modul incorect de prezentare la un interviu, cât și modul corect.

Din punctul meu de vedere, această activitate a fost una foarte interesantă și foarte distractivă, deoarece ne-a făcut să ne cunoaștem mai bine, ne-a ajutat să ne mai dezvoltăm abilitățile de a lucra in echipă, să acceptăm și propunerile celorlalți și să realizăm acel scenariu ca o echipă, dar și pe cont propriu. Un alt lucru amuzant la această activitate a fost atunci când am repetat, fiecare cu rolul său, moment care ne-a făcut să ne apropiem și mai mult unii de alții prin simplul fapt că greșeam atunci când repetam și ne luam câteva minute din timp și râdeam impreună de greșselile pe care le făceam. La sfârșitul acestei activități, fiecare echipă și-a prezentat in câteva cuvinte scenariul.

In după amiaza acelei zile, impreună cu copii in familia cărora trebuia să stăm, am mers in Olanda, unde am mers prin magazine, de unde am fi cumpărat mai tot,dar știam că trebuie să ne mai păstrăm niște bani pentru Munster. De asemenea, drumul până in Olanda și înapoi, l-am făcut cu trenul, dar din păcate când voiam să plecăm in Olanda am pierdut primul tren așa că a trebuit să așteptăm o oră până la următorul tren.

Ceea ce mi-a creat o impresie foarte bună și m-a făcut să compar România cu Olanda a fost faptul că oamenii in Olanda mergeau cel mai mult cu bicicleta chiar și când se duceau la niste mici cumpărături preferau să meargă cu bicicleta, in timp ce in România nu există nici măcar piste pentru biciclete. Alte momente in care am putut să compar cele două țări au fost când intram in magazine, unde erai intâmpinat cu un zâmbet și cu un călduros bun

venit. Totodată, oamenii au incredere să-și lase bicicletele nelegate,lucru care m-a uimit, deoarece imi era greu să cred că nu dispăreau la un moment dat, așa că am intrebat un localnic și mi-a spus că mai toată lumea are mai mult decât o singură bicicletă, astfel, neavând motiv să se ingrijoreze dacă ii este furată bicicleta, dar, imi spunea, cum toți aveau mai mult de o bicicletă nici nu aveau motiv să o ia pe a altcuiva.

Un lucru care m-a făcut să înțeleg că in afară oamenii sunt mult mai calduroși a fost când mă plimbam cu una din fetele din România printre magazine pe niște alei pietonale din Olanda și am văzut doi artiști de stradă. Ne-am oprit un moment pentru a-i asculta, iar in acest timp eu mi-am scos telefonul pentru a-i filma. După treminarea cântecului unul dintre ei ne-a intrebat dacă suntem canadience, la vederea husei telefonului meu care are steagul Canadei pe el. Le-am răspuns negativ și am schimbat câteva cuvine și am făcut niște poze impreună, iar mai apoi m-au rugat să pun pozele și pe pagina lor de facebook. Ne-am luat la revedere și am plecat la punctul de intâlnire stabilit cu fetele din Germania.

La intoarcere m-am bucurat că am reușit să mai văd o țară in afară de Germania și să am ocazia să schimb câteva cuvinte și cu oamenii din Olanda.

In opinia mea, ziua de joi a fost una dintre cele mai reușite zile, deoarece ne-am mai apropiat de copii din celelalte țări și am legat prietenii foarte strânse, ne-am plimbat și am văzut lucruri noi, ne-am distrat foarte mult atât in timpul activității de dimineața, cât și in scurta plimbare in Olanda.

ZIUA DE VINERI ÎN GERMANIA

Popa Radu, IX A

Acest proiect la care am participat, mi-a oferit oportunitatea de a cunoaște persoane noi, de a căpăta cunoștințe în domeniul afacerilor și de a petrece momente de neuitat într-o țară plină de cultură.

Interviul la care am luat parte, a început cu o confunzie, între mine și Cezar, fiind datorată similitudinii dintre numele noastre. Dar într-un final, totul a decurs cum trebuie, intervievându-ne pe amândoi având prestații bune. Doamna Gopel mi-a adresat diferite întrebări începând cu experința mea în afaceri și terminând cu ceea ce vreau să fac în viitor. La finalul acestuia am primit sfaturi pe care sigur le voi urma cu cea mai mare încredere.

Ziua de 31 martie a început de dimineață când am predat camerele, ca mai apoi să plecăm spre Münster unde ne-am stabilit, plecând după în oraș pentru a vizita. Turul nostru a început la „The hall of peace" de unde ne-a preluat ghidul nostru, domnul Stefan, care a întreținut o atmosferă extrem de plăcută pe tot parcusul vizitei, oferiind o serie de explicații foarte amănunțite însoțite de numeroase glume pe diverse teme. După încheierea acestui tur, am avut timp liber în care ne-am plimbat prin oraș de unde am cumpărat diverse obiecte care să ne aducă aminte de acele momente și ne-am retras cu toții la un restaurant cu tematică italiană unde am luat cina petrecând ultimele momente împreună. Reuniți laolaltă, am diversificat un pic activitățile, astfel că fiecare țară a prezentat un dans specific pe care ceilalți au încercat să-l învețe.

În această săptămână am trăit unele dintre cele mai plăcute și memorabile experiențe pe care aș dori să le repet în cel mai scurt timp posibil.

CRITERIILE UNUI INTERVIU DE SUCCESS LA VOLKSBANK GRONAU-AHAUS

Conținut/aspecte legate de locul de muncă:

1. Aplicantul are informații despre bancă, a consultat pagina web
2. Are cunoștințe legate de domeniul bancar
3. Este informat despre evenimentele politice(ex lumea politică)
4. Este capabil să prezinte calificările lui/ei , motivația, abilitățile, punctele tari, punctele slabe și educația primită in școală intr-un mod convingător (exemplele sunt importante)
5. Este bine imbrăcat și ingrijit
6. Pune intrebări la finalul interviului

Criterii personale:

1. Canditatul este punctual
2. Candidatul este sigur pe sine
3. Candidatul oferă atenție partenerilor de conversație
4. Lasă partenerul de conversație să-și termine propozițiile
5. Limbajul corpului și gesturile sunt adecvate
6. Canditatul are o pronunție clară și corectă
7. Candidatul are capacitatea de a recunoaște calificarile cheie: increderea, eficiența, amabilitatea, rezolvarea problemelor, indemânarea, munca in echipă, abilitatea de organizare și independența.

La interviul din data de 28 martie intrebările folosite pentru evaluarea candidaților au fost:

Dacă un client vine la tine și este nemulțumit ce faci pentru a remedia situația, de ce ai alege opțiunea de a te angaja pentru acest post in Germania și nu in țara natală, să spui punctele tari și slabe, etc.

CRITERIILE UNUI INTERVIU DE SUCCES LA SHOPWARE

1. Interes, inițiativa proprie.
   Candidatul pune întrebări și arată interes, nu numai angajatorului dar și în ceea ce privește compania.
2. Candidatul este informat informat.
   Candidatul are informații despre website-ul companiei, producția și valorile sale.
3. Candidatul este comunicativ, nu foarte timid, dar în stare să răspundă și să vorbească.
4. Candidatul este punctual.
5. Aparențe profesionale: haine potrivite, îngrijite, aspectul exterior contând foarte mult la un interviu.
   Întrebările puse pentru candidați au fost:Care sunt hobby-urile tale? Ce sporturi practici? Îți place sa îți asumi riscuri? Ai experiență în vânzări? Poți da exemple? etc

CRITERIILE UNUI INTERVIU DE SUCCES RENDEL PIETSCH

1. Aparențe exterioare bine îngrijite
2. Un comportament adecvat pe durata interviului
3. Expresivitatea
4. Un comportament prietenos
5. Atenție
6. Pregătirea înainte de interviu: Sunt cunoștințe în legătură cu compania și întrebări legate de stagii?

A pregătit candidatul întrebări legate de școala vocaționala, numărul orelor de muncă, salariul și locația?

7. Deschiderea aplicantului în timpul interviului, în timpul salutului și la final

8. candidatul vorbește despre el și jobul solicitat, abilitatea de a prezenta CV-ul în ordine cronologică și de a răspunde în detaliu la întrebări într-o manieră deschisă (fiind capabil să vorbească despre hobby-uri)

9. Calitatea și creativitatea de a răspunde la întrebări de tipul:

* De ce ar trebui să te angajăm?
* Ce experiență ai mai avut înainte, ce poți să ne spui despre acesta?
* Ce speri să obții în acest stagiu, ce ai vrea să înveți(profesional/personal)
* Ce ai mai putea spune despre tine? Ce crezi că ar trebui sa știm despre tine?
* Care trei adjective te descriu cel mai bine? Cum te-ar descrie un prieten?
* Ce ai face dacă ai fi rege în țara ta?

10. Abilitatea de a răspunde cunoștințelor generale (evenimente politice curente)

ÎNTÂLNIRE TRANSNAȚIONALĂ DE PROIECT/ ROMÂNIA

Profesor, Cătălina Ileana Poştovei

Ultima reuniune de proiect, a avut loc la Buzau, în perioada 06 – 10 iunie 2017, ocazie cu care oraşul nostru a fost gazdă pentru 12 de participanți din cele 5 țări partenere.

Agenda de lucru a fost foarte variată şi a cuprins ateliere de lucru cu privire la diseminarea produselor proiectului, vizite la agenți care au avut simulări de interviuri cu elevi ai Colegiului Economic/ exemple de bună practică: Pensiunea Cetățuia, Pensiunea Vulcanii Noroioşi/ Scorțoasa, Crama Lacerta/ Finţeşti, Tradițional Natur Berca, Muzeul de istorie al Județului Buzău.

Participanții au fost prezenți miercuri, 07 iunie la o întâlnire cu elevii Colegiului Economic Buzău. După metoda World Coffee, elevii au prezentat partenerilor din cele 5 țări proiectele derulate în cadrul școlii în ultimii ani pentru dezvoltarea de competențe soft și orientare profesională: firme de exercițiu, Biblioteca Vie, Job Shadow day. Oaspeții noştri au fost încântați de prezentările realizate de elevii români.

La Consiliul Județean Buzău a avut loc lansarea revistei Cheia succesului în afaceri, nr. 5, realizată de elevii români în cadrul proiectului. Revista cuprinde interviuri cu numeroși agenți economici din zona Buzăului. Elevii au făcut o scurtă trecere în revistă a mobilităților la care au participat pe parcursul proiectului(Croația, Spania, Germania). Au fost prezentate vizitele de studiu realizate pe parcursul ultimului an școlar(la care au participat peste 200 elevi și 25 profesori). A fost prezentată revista dar și câteva materiale promoționale realizate de elevi în urma vizitelor efectuate(video, pliante, fluturași).

Discuțiile purtate pe parcursul celor 2 zile de activitate au avut ca principal scop monitorizarea activităților derulate până în prezent în fiecare țară şi completarea raportului final al proiectului. A fost pus accentul pe finalizarea în condiții cât mai bune a produselor proiectului și diseminarea lor într-o cât mai mare măsură.

A fost actualizată pagina de facebook a proiectului:

https://www.facebook.com/Working-in-Europe-Skills-for-success-884107218340338/

CONSILIUL JUDEȚEAN
BUZĂU
www.photovisi.com

www.photovisi.com

OPORTUNITĂȚI PENTRU ELEVI

Profesor Cătălina Ilie

Proiectul *Working in Europe* le-a oferit elevilor implicați multe oportunități, unele cu caracter personal- acelora care au avut ocazia de a călători, altele cu caracter de dezvoltare personală- prin posibilitatea de a învăța făcând- learning by doing.

Ca profesor de limba engleză, consider ca fiind de mare valoare oportunitățile lingvistice, în sensul că au beneficiat nu doar elevii care au călătorit, dar şi cei care au participat la activități ulterioare, cum a fost, de exemplu, activitatea desfăşurată la şcoală în timpul ultimei vizite a profesorilor străini. Aproape toți elevii clasei XI B au fost implicați în această activitate în care ei au avut de prezentat alte proiecte desfăşurate în şcoală, în limba engleză. S-au pregătit într-un timp scurt, împărțindu-şi sarcinile de lucru şi exersând prezentarea în limba engleză.

Deşi activitatea nu a fost simplă pentru elevi, ei s-au descurcat de minune. Au depăşit emoțiile provocate de ideea de a vorbi cu profesori străini, printre care chiar profesori de limbi străine!

VIZITE DE STUDIU ÎN REGIUNEA BUZĂU

Profesor,Cătălina Ileana Poștovei

În anul școlar 2016-2017 ne-am propus realizarea unor vizite de studiu care să ducă la identificarea competențelor necesare pe piața muncii.

Elevii au luat interviuri angajatorilor, au realizat materiale de promovare a micilor afaceri și a zonelor rurale vizitate.

Au fost implicate clasele: IX A, IX B, IX E, IX D, X A, X B, X C, X D, X E, XI B, XI C, XI E, XI F, XI I, XII C, XII D, XII E.

Profesori participanți: Mihaela mirea, Janina nedelcu, Cristina Tudorancea, Alina Popescu, Gabriela Jingan, Cătălina Ilie, Luciana Stancu, Cristina Drugă, Doina Sandu, Carmen Dragu, Gilda Vrînceanu, Roxana Buie, Camelia Pavel, Geta Burducea, Adina Enuș, Maria Popa, Diana Cristea, Cristina Dudu, Mariuca Budău, Irina Costianu, Cătălina Poștovei, Florina Stoian.

PIETROASELE
BREAZA
BĂDENI

MĂNZĂLEȘTI
BOZIORU
CHIOJDU

RUȘEȚU
MONTEORU
NĂENI

PAȘI SPRE SUCCESS

Prof. Irina Costianu

Actuali elevi, viitori absolvenți de liceu și rezultat al instituțiilor de învățământ superior. Și apoi, ce urmează? În mod cert integrarea pe piața muncii. Ce? Unde? Cum? La cine? Și întrebările continuă.

Pentru a-i pregăti cât mai bine pentru etapa în care vor fi angajați sau angajatori, școala își face datoria. Dar proiectele europene Erasmus+ sunt o completare a informațiilor din școală pentru că ,,îmbracă'' formalul prin nonformal.

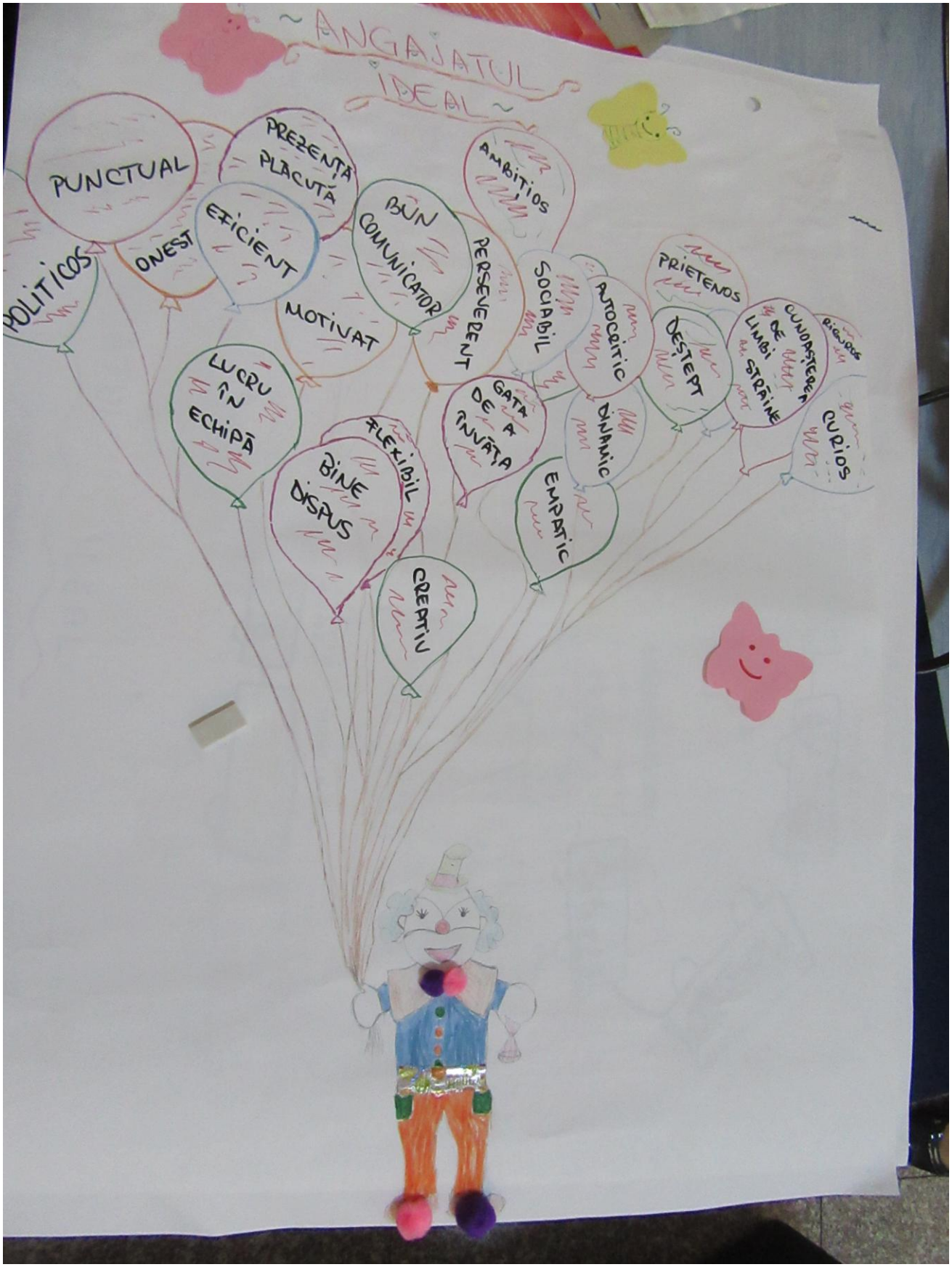
,,Working in Europe - skills for success'' a fost, pentru elevii implicați, un răspuns la o nevoie conștientă sau latentă.

Au experimentat, au aflat, au practicat, au comunicat, au socializat, au învățat și s-au bucurat împreună. Iar ingredientele acestea conduc la încredere, mulțumire, stimă de sine. Și știm cât de importante sunt aceste aspecte. De asemenea, au înțeles că adaptabilitatea, flexibilitatea și dobândirea de abilități transferabile le vor conduce pașii spre succesul profesional.

Conceptul lifelong learning (n.r.: învățarea permanentă, susținută pe tot parcursul vieții) nu le mai este de acum străin. Secolul XXI este denumit pe bună dreptate secolul vitezei. Iar pentru a face față într-o lume aflată într-o continuă mișcare ei știu că nu au voie să stagneze. Pentru că rămân în urmă iar societatea nu le permite, competitivitatea nu le permite. În domeniul profesional există mereu provocări. Iar dacă ceea ce vor face îi reprezintă, atunci munca nu se va reduce la ,,Iar trebuie să merg la serviciul ăla groaznic” ci va însemna ,,Vreau să progresez, am mereu idei” .

Proiectul ,,Working in Europe - skills for success'' i-a învățat că, pentru a alege ceea ce li se potrivește, trebuie să se cunoască foarte bine pe sine. Asfel vor descoperi ce își doresc cu adevărat. Într-o lume a materialului nu trebuie să uite de cele trei valori fundamentale: binele, adevărul și frumosul. Succesul nu înseamnă doar profesie. Familia și relațiile interumane contribuie la crearea echilibrului individului. Într-un mod subliminal proiectele Erasmus + induc aceste idei prin jocuri sau diferite exerciții.

Pașii spre succes nu sunt ușor de parcurs, dar proiectul ,,Working in Europe - skills for success'' s-a dovedit a fi un ghid excelent.


~ANGAJATUL IDEAL~
PUNCTUAL
PREZENȚĂ PLĂCUTĂ
AMBIȚIOS
POLITICOS
ONEST
EFICIENT
BUN COMUNICATOR
PERSEVERENT
SOCIABIL
PRIETENOS
AUTOCRITIC
CUNOAȘTEREA DE LIMBI STRĂINE
DESTEPT
MOTIVAT
LUCRU ÎN ECHIPĂ
GATA DE A ÎNVĂȚA
DINAMIC
CURIOS
FLEXIBIL
BINE DISPUS
EMPATIC
CREATIV

Partners:

Berufskolleg Wirtschaft und Verwaltung Ahaus/ Gremania- coordinator

Colegiul Economic Buzău/ Romania

Lycée Jules Mousseron/ Franța

Profesionalna gimnazia po ikonomika "G.S.Rakovsky"/ Bulgaria

Instituto de Enseñanza Secundaria Nosa Señora dos Ollos Grandes/ Spania

EKONOMSKA SKOLA BRACA RADIC/ Croatia.

The booklet contains the personal details of participants which were edited with the consent of their parents under the condition that it cannot be used for public purposes

Erasmus+ Project financed by European Union

'This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.'

Working in Europe
Germany
Skills for Success
Bulgaria
Croatia