|  |
| --- |
| **CALENDRIER** **REUNIONS DE COORDINATION et ACTIVITES COMMUNES****DE SEPTEMBRE 2018 A MARS 2021****(Données inscrites dans le dossier Mobility Tool)** |
| Date dedébut | Date defin | Type | Description |
| 01/09/2018 | 27/02/2021 | ÉvénementslocauxActivités communes | 15-11-18 : Padlet: PORTRAITS des élèves franco-espagnols et franco-autrichiens. Début de la correspondance virtuelle04-12-18 : Réunion des élèves espagnols qui participent à la création du logo, avec laprofesseur d'Arts Plastiques, Colegio Montessori11-12-18 : Réunion des élèves espagnols qui participent à la création du logo, avec la professeure d'Arts Plastiques : présentation des esquisses. 14-12-18 : CELEBRER LES FETES DE FIN D’ANNEE : Envoyer des CARTES DE VOEUX aux élèves espagnols, autrichiens et français. Visioconférence entre le collège Diderot et le lycée Hartberg. 10-12-18 : Élèves espagnols et français (Collège Diderot, Lycée Diderot et Colegio Montessori) : Padlet Noël <https://padlet.com/rosamaripaspla/z1v91e2b868k>11-01-19 : Élèves espagnols et français (Collège Diderot, Lycée Diderot et Colegio Montessori) envoyer des cartes aux élèves français : Noël et les Rois Mages. 25-01-19 : Visio-conférence avec les élèves des sections LCE 3ème et 4ème du collège Diderot et lesélèves de Hartberg+Kahoot 26-02-19 : Envoi des PROJETS D’AVENIR- travaux franco-espagnols01-04-19 : VOTE DU LOGO « METS DE L’ART DANS TA VIE ! » par tous les élèves et adultes du projet 06-04-19 : Logo : publication des résultats du vote sur eTwinning. 09-05-19 : CREATION D’AFFICHES SUR L’EUROPE et LES 3 PAYS PARTICIPANTS10-05-19 : envoi des présentations des projets +correction mutuelle entre correspondants 28-05-19 : rencontre entre les Collegiens de Diderot-Mme Reynier, M. Bekmezci et Mme Costa 05-07-19 : Réunion Mme Reynier et les 12 collégiensdu Collège Diderot 08-07-19 : Contact par mail des élèves hispanistes par Mme Costa : Constitution des binôme 09-07-19 : FÊTER L’ANNEE : Envoi de CARTES POSTALES entre lescorrespondants : travail à faire pendant l'été 12-02-20 : Les élèves hispanistes travaillentensemble sur le projet |
| L'ensemble des réalisations des élèves sont visibles sur la plateforme eTwinning. L'ensemble des élèves, des parents, des enseignants, des partenaires des établissements, ainsi que les intervenants qui ont pris part au projet Mets de l'Art Dans ta Vie ont accès à ce lien. Tous les utilisateurs de cette plateforme peuvent aussi prendre connaissance des productions des élèves dans ce projet Mets de l'Art Dans Ta Vie : <https://twinspace.etwinning.net/72709> -ErasmusDays: Vidéo réalisée par les Espagnols du Colegio Montessori: <https://youtu.be/UOTnAuaRMbk> -Festival de courts métrages postés sur youtube : Projet 1: L’art contre la violence: Goya et Picasso.<https://youtu.be/F3mBWZr7_f0> Projet 2 : Eiffel et Lis: l’élégance des structures métalliques.<https://youtu.be/VvPmfn94Xe8> Projet 3: De l’austérité des Habsbourg au luxe des Bourbons: architecture, mode et société. <https://youtu.be/RO82ej91tNg>Projet 4: La liberté de Carmen séduit Bizet. <https://youtu.be/mXvVAAHCXNc>Projet 5: Les enfants dans la peinture.<https://youtu.be/cFxDEqEgJGA>Projet 6: Art urbain-Œuvres à échelle humaine.<https://youtu.be/EIREbOMqe8>E Projet 7: Balenciaga et Rabanne, deux couturiers espagnols à Paris. <https://youtu.be/mVatN-cOj0A>Projet 8 : Picasso et la mer. <https://youtu.be/BkdcudhBjy4>Projet 9: L’art quotidien-Les séjours Erasmus.<https://youtu.be/p9EI5X6r5co>Projet 10: Sissi <https://youtu.be/vH6F6Tkj02A>Projet 11: L'art de se divertir.<https://youtu.be/BJ1r2RXt6g8> Projet 12: Le centre Pompidou<https://youtu.be/u6mplekEZwk>La cérémonie de remise de prix du festival de courts-métrages s'est déroulée de façon virtuelle. Le lien suivant a été envoyé à l'ensemble des 1052 participants au vote : <https://youtu.be/Uw_CcYACG8Q>Création d’un Padlet pour l’EVALUATION DE FIN DE PROJET « METS DE L’ART DANS TA VIE ! » : <https://padlet.com/virginie.costa8/metsdelartdanstavie> |
|  |  |  |  |
| 1/09/2018 | 27/02/2021 | Réunions decoordination | 09-02 et 14-03 et 27-03-19 – 02-04-19 : MmesPastor et Costa – virtuel – organisation du séjour à Paris – hispanistes 19 et 26-03/19-04 : Mmes Grosset Erak – virtuel – organisation du séjour à Paris – germanistes19-04-19 : enseignants langrois : harmonisation des programmes hispanistes et germanistes23-04-19 : réunion de parents pour le séjour Paris : lycéens et 01-02 et 03-05-19 : réunionsà Salamanque enseignants hispanistes – programmes des séjours à Paris et Salamanque21-05-19 : réunion parents Montessori 21/22et 23-05-19 – enseignants langrois M. Payardelle, M. Beckmezci, Mmes Evangelisti, Abadie, Erak et Costa : préparation d’un livret d’activités pour le séjour à Paris 24-05-19 : Mmes Pastor et Costa – réunionvirtuelle – livret d’activités 29/30/31-05-19 – finalisation de la préparation du séjour à Paris par les collègues français13 et 19-06-19 Mmes Pastor et Costa : Bilan séjour Paris 17-06-19 : partenaires langrois –réunion de gestion de projet – bilan financier Paris, étude du budget pour les autres activités 21-06-19 : Mmes Pastor et Costa : préparation du séjour à Madrid 02-07-19 : Mmes Pastor et Costa : Constitution des binômes pour le séjour en Espagne 05-09-19 : Mmes Bodergat et Evangelisti : Préparation matérielle séjour Autriche 06-09-19 : Mmes Bodergat et Costa : Préparation matérielle séjour Salamanque 10-09-19 : réunion de gestion Proviseur, Agent comptable, Fondée de pouvoir : suivi financier du lycée Denis Diderot 19-09-19 : réunion parents au collège Diderot 20-09-19 : réunion de gestion Fondée de pouvoir - principale du collège Diderot 14-11-19 : partenaires langrois - préparation du séjour à Langres 29-11-19 : Mmes Costa, Evangelisti et Bodergat - organisation accueil des participants à Langres – contact des intervenants 06-02-20 : partenaires langrois – dernières préparations du séjour à Langres-Lycée Denis Diderot05-03-20 : réunion parents au collège DiderotDécisision d’annulation des séjours scolaires à l’étranger : Annulation de la venue des élèves espagnols et autrichiens à Langres. |
|  |  |  |  |
| 3/06/2019 | 06/06/2019 | Échangesde groupesd’élèves decourte durée | L'objectif de cette rencontre est triple : permettre aux élèves de mieux connaître son/ses correspondants, favoriser la communication de chacun dans la langue de son/ses correspondants, et permettre aux élèves de découvrir quelques œuvres culturelles majeures au travers de la visite et de musées ou monuments parisiens. Pour cela les élèves seront hébergés pendant toute la durée du séjour dans la même structure afin de favoriser les échanges et occasions de communiquer. Chaque groupe présentera aux autres élèves de façon orale l'exposé réalisé lors des échanges virtuels et si possible devant l'œuvre choisie. Les élèves deviennent ainsi les guides des autres groupes et leur transmettent les connaissances acquises sur l'œuvre. Les activités prévues s'inscrivent dans les programmes de langues vivantes suivantes : pour le cycle 4 du collège : Parler en continu / Réagir et dialoguer / Découvrir les aspects culturels d'une langue pour les 2nde : 2 notions au programme : "Sentiment d'appartenance" et "Mémoires" pour les 1 ère : 2 notions " Mythes et héros" et "Espaces et échanges" |
| 6/10/2019 | 13/10/2019 | Échangesde groupesd’élèves decourte durée | Les élèves du collège Diderot et du lycée Denis Diderot de Langres sont accueillis à Hartberg par leurs correspondants. Hébergés dans les familles de ceux-ci, les élèves sont en immersion totale dans la culture autrichienne. Ils profitent de cette rencontre pour travailler avec leurs correspondants sur la réalisation des films, le tournage des premières images, l'écriture des textes… diverses activés organisées à Hartberg permettront permettront aux élèves de découvrir le patrimoine de cette ville. Une visite est prévue à Vienne. |
| 8/10/2019 | 18/10/2019 | Échangesde groupesd’élèves decourte durée | Hébergés dans les familles des correspondants, les élèves sont en immersion totale dans la culture espagnole. Ils profitent de cette rencontre pour travailler avec leurs correspondants sur la réalisation des films, le tournage des premières images, l'écriture des textes... diverses activités organisées à Salamanque (visites de musées, de monuments, ateliers d'expression artistiques …) permettront aux élèves de découvrir le patrimoine de cette ville. |
| 1/03/2020 | 18/03/2020 | Échangesde groupesd’élèves decourte durée | Cette rencontre marque le point d'orgue du projet. Les élèves des 4 établissements se retrouvent à Langres. Ils sont hébergés dans les familles françaises et profiteront de cette dernière rencontre physique pour peaufiner la réalisation de leur documentaire. Les films seront diffusés dans une salle mise à disposition par la ville de Langres dans le cadre d'un mini-festival largement ouvert au public. Les activités prévues s'inscrivent dans les programmes de langues vivantes suivantes : pour le cycle 4 du collège : Parler en continu / Réagir et dialoguer / Découvrir les aspects culturels d'une langue pour les 2nde : 2 notionsau programme : "Sentiment d'appartenance" et "Mémoires" pour les 1 ère : 2 notions " Mythes et héros" et "Espaces et échanges" |