Cuestionario de entrada

Alumno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parte I: Expectativas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) |  | Con respecto a las competencias lingüísticas |
|  | a. | Pasar de un nivel A2 a un nivel B1 |
|  | b. | Superar el nivel B2 |
|  | c. | Aprender a conversar gracias al diálogo con los demás estudiantes |

 Comentario: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2) |  | Con respecto a las competencias de ciudadanía activa europea |
|  | a. | Me interesaría saber en qué consiste en la práctica el término de ciudadanía europea |
|  | b. | Me gustaría convertirme en un ciudadano europeo activo y responsable |
|  | c. | Mi intención es la de observar los distintos puntos de vista  |

 Comentario: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3) |  | Con respecto al conocimiento de los valores a tratar |
|  | a. | Ya conozco dichos valores y los practico habitualmente |
|  | b. | Me gustaría aprender a manejar estos valores en mi vida cotidiana |
|  | c. | Espero ser capaz de transmitir estos valores a los demás |

 Comentario: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parte II: Comprensión mutua/ Estereotipos

1. **¿Qué sabes de España? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Qué sabes de Grecia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Qué sabes de Italia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Qué sabes de Portugal? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Qué sabes de Suecia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Parte III: Nuevas amistades/Diálogo intercultural

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) |  | Escribe por lo menos un adjetivo positivo que, según tu opinión, identifique a cada nacionalidad |
|  | a. | españoles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | b. | griegos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | c. | Italianos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | d. | portugueses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  e.  | Suecos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2) \_\_\_\_\_\_ Escribe por lo menos un aspecto del carácter que no te guste de cada nacionalidad |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  a. | españoles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| b. | griegos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| c. | Italianos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| d. | portugueses \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  e.  | suecos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Parte IV: creatividad

1. ¿Con qué tipo de producción creativa te gustaría participar en el proyecto?

 a. poesía, narración, cuentos, canciones…

 b. dibujos, viñetas, manualidades…

 c. reseñas, artículos, editoriales…

 d. música, canto, vídeos, fotos…

1. ¿Qué tipo de habilidades o talentos te gustaría mejorar?
2. Dibujo e. Música
3. Deporte f. Fotografía
4. Interpretación g. Tecnología
5. Escritura creativa h. Empatía

Parte V: ciudadanía

 **La gente tiene opiniones diferentes sobre lo que es ser un “buen ciudadano” o una "buena ciudadana". Me gustaría saber qué aspectos te parecen más o menos importantes, puntuando cada uno de ellos en una escala de 1 a 5, en la que 1 significa que no es “nada importante” y 5 que es** **“muy importante” para ser un buen ciudadano.**

* *Votar siempre en las elecciones*
* *No evadir impuestos*
* *Obedecer siempre las leyes y normas*
* *Mantenerse informado sobre las acciones del gobierno*
* *Participar en asociaciones de carácter socio o político*
* *Tratar de entender a la gente con opiniones distintas a las nuestras*
* *Elegir artículos de consumo que, aunque sean algo más caros, no dañen al medio ambiente*
* *Ayudar a la gente que, en nuestro país, vive peor que tú*
* *Ayudar a la gente que, en otras partes del mundo, vive peor que tú*

**Con independencia de lo que tú personalmente harías, quisiera que me dijeras si estás a favor o en contra de….**

**1. A favor**

**2. En contra**

* *El matrimonio entre personas del mismo sexo*
* *La ocupación de viviendas vacías*
* *La selección genética de las personas con fines terapéuticos*
* A*yudar a morir a un enfermo incurable que lo solicita*
* *Aplicar la pena de muerte a personas con delitos muy graves*
* *La enseñanza religiosa en las escuelas*

**A continuación, vas a leer una serie de conductas. De cada una de ellas me tienes que indicar si te parece inadmisible (1), tolerable (2), admisible (3).**

* *Romper señales de tráfico, farolas, etc.*
* *Emborracharse en lugares públicos*
* *Copiar en exámenes*
* *Contratar en peores condiciones laborales a un extranjero*
* *Robar artículos en grandes supermercados*
* *Hacer ruido las noches de los fines de semana impidiendo*
* *Evitar pagar el billete en algún transporte público*
* *Fumar en edificios públicos*

De la siguiente lista de temas dime si algunos de ellos te interesan de forma especial.

**1. Sí**

**2. No**

* ― *El medio ambiente*
* ― *La cultura/arte*
* ― *Los conflictos internacionales*
* ― *Los deportes*
* ― *Los temas relacionados con la inmigración*
* ― *La igualdad entre hombres y mujeres*
* ― *Los avances tecnológicos*