

Les élèves de Palomeras-Vallecas reçoivent la reconnaissance européenne

L'IES Palomeras-Vallecas a reçu le Label de qualité pour trois projets réalisés par des élèves de l'établissement. C'est la reconnaissance la plus importante au niveau européen qui rend fière toute la communauté éducative de la Villa de Vallecas dont sont originaire plusieurs de ces élèves.

Les services éducatifs municipaux ont souhaité féliciter les élèves pour le travail réalisé par les groupes BCT1.1, 2.5E, 2.6E et 3.1E de cet Institut durant l'année scolaire 2020-2021, les professeurs, sans oublier les familles pour leur soutien et leur engagement qui montrent qu'il est possible d'atteindre de tels niveaux de qualité dans les établissements scolaires de Vallecas.

Il est possible de visiter les projets présentés ici sur le blog de l'IES Palomeras-Vallecas. Leur thématique est en relation avec la science, la technologie et la revendication du rôle des femmes dans ces champs de recherche.

Dans l'évaluation du jury ont été pris en compte les compétences en communication dans d'autres langues européennes, le travail en équipe et la capacité d'établir des liens de jumelage avec d'autres villes européennes qui ont également participé à ces projets, dans un environnement virtuel et collaboratif d'apprentissage.

Les travaux distingués

Un ciel, deux pays : En cheminant avec la Science vers l'infini. L'IES Palomeras-Vallecas et l'école française Victor Hugo ont participé à ce projet qui fait partie des programmes officiels de Physique-Chimie de 4^e en Espagne et de CM2 en France. Les élèves ont travaillé sur des compétences-clés à travers la réalisation d'expériences scientifiques, la réalisation de vidéos et d'autres activités s'inscrivant dans une dynamique de collaboration et de jumelage à travers la science entre élèves des deux villes européennes.

Modeling life : Dans ce projet, les élèves ont dû appliquer les mathématiques pour résoudre problèmes de la vie réelle, réaliser un modèle mathématique qui décrirait et résoudrait le problème et chercher la façon d'améliorer le modèle. Pendant son développement, les professeurs ont dirigé ce projet à travers des questions qui, ultérieurement, ont été incluses dans des cours de mathématiques. L'objectif de ce travail était que les élèves soient capables de construire leurs propres questions de modèle mathématique et l'élaboration d'un exposé de solutions.

En brillant dans l'obscurité : Dans ce projet ont participé des élèves madrilènes des IES Palomeras-Vallecas, Cervantes et Santa Teresa de Jesús qui, durant toute l'année scolaire 2020-2021, ont mis en valeur l'importance des femmes dans le domaine des sciences et son évolution dans le temps. De leur côté, des élèves italiens des ISSS Giovanni Battista Novelli de Marcianise et Leonardo da Vinci de Arzignano (en Italie), ont apporté des analyses similaires sur cette thématique.

Le mérite obtenu par les élèves qui ont participé à ces projets européens est d'autant plus grand quand on voit que les travaux ont été réalisés pendant une année scolaire qui a été marquée par l'incertitude de la pandémie qui a influencé la vie de tous dans un niveau général.