

MIÉRCOLES,  
7 DE OCTUBRE DE 2015  
apuntes@epi.es

Opinión  
La Junta de Andalucía reconoce el trabajo por la  
educación de personas y entidades. ▶ 28



COLEGIO JUAN PABLO II  
Impulso al bilingüismo

El colegio ha introducido este año la fonética en infantil. Además, en Matemáticas comenzarán a plantear problemas mentales en inglés. ▶ 29

La Opinión  
DE MÁLAGA

SUPLEMENTO DE EDUCACIÓN

# Apuntes de educación

## La UE concede al IES Huelin un proyecto Erasmus + de dos años

LA OPINIÓN MÁLAGA

La UE ha concedido al IES Huelin una subvención para llevar a cabo un proyecto Erasmus + de dos años en el que este centro ma-lagueño ejercerá como coordinador y participarán otros cinco institutos de otras tantas ciudades europeas. Con el título «Mejorando el Proceso Enseñanza-Aprendizaje en un Ambiente Sostenible y Empresarial» (ITLP AT EASE, siglas en inglés), las escuelas participantes están en Truro (Inglaterra), Achim (Alemania), Palermo (Italia), Tampere (Finlandia) y Gorowo (Polonia).

Estudiantes y profesores trabajarán tanto en sus escuelas como en las de sus socios, planificando viajes y actividades conjuntamente. Serán seis movilizaciones de cinco días en las que cuatro alumnos de cada escuela,

acompañados por dos profesores, se alojarán en las casas de los estudiantes anfitriones.

El proyecto tiene tres temas principales, siendo el primero sobre la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje: recursos educativos abiertos, métodos innovadores de enseñanza basados en problema o proyecto, mejora de los resultados especialmente de los alumnos con discapacidades o dificultades de aprendizaje o dinamización de la biblioteca escolar. El segundo tema versará sobre energías renovables, eficiencia energética, cambio climático, reducción de CO2 o gestión de residuos. Por último, en la tercera parte se tratará el fomento del espíritu empresarial con la creación de una mini empresa. El proyecto usará la plataforma europea de trabajo colaborativo «eTwinning».



El IES Huelin trabajará junto a centros de otras cinco ciudades europeas. L. O.

■ La solidaridad es una de las asignaturas más importantes en el colegio El Atabal que, nuevamente, realizó en diciembre su Campaña del Kilo en la que se implica a toda la comunidad educativa con el fin de ayudar a los más necesitados. La entrega y compromiso de los alumnos ha dado como resultado en esta ocasión una cifra de alimentos recogidos superior a la del año anterior, con lo que se evidencia que la solidaridad continúa creciendo en este centro. Así, este curso se han logrado reunir 1.417 kilos de alimentos, casi una tonelada y media. En 2014 fueron 1.372 los kilos recogidos mientras que en 2010 se llegó a los 905.

Los alimentos y productos de primera necesidad se han entregado a la Fundación Benéfica Virgen de Valvanuz, que tiene como fines principales ayudar a los más necesitados y a las familias con problemas.

Los alumnos de Secundaria son los encargados de seleccionar, distribuir y empaquetar las cajas que se aportan des-



Un grupo de alumnos posa junto a las cajas con los alimentos recogidos. L.O.

de el colegio. Entre los productos entregados hay desde paquetes de pasta y legumbres hasta galletas, mantecados, batidos, leche y aceite. Todo lo necesario para ayudar a las familias más desfavorecidas.

El director del colegio El Atabal, Sergio Mata, mostró su satisfacción por el resultado de esta campaña y agradeció la labor de los padres y madres del centro, que colaboran haciendo que sus hijos aporten un kilo de solidaridad y que también se implican en otras iniciativas como la campaña del Domund.



El coro de El Atabal, en Onda Azul. L.O.

película «Eduardo Manostijeras» o el villancico «Una pandereta suena». Junto a los alumnos, intervinieron Salvador Rico Serrano, a la percusión, y Rafael Almazán González, al piano.

Por otra parte, una representación de los alumnos del coro de El Atabal participó el pasado día 5 en el programa de Onda Azul TV «Estás en tu casa». Catorce integrantes de la formación coral, junto con Pablo Saiguero Arjona, director y profesor de Música de Secundaria, interpretaron tres temas navideños acompañados por el pianista Rafael Almazán González. En sus cuatro años de existencia, el coro ha participado en numerosos recitales y otros eventos relacionados con el colegio, además de colaborar en proyectos solidarios.

## Un proyecto Erasmus + lleva a Alemania a alumnos del IES Huelin

LA OPINIÓN MÁLAGA

■ Cuatro alumnos y dos profesores del IES Huelin participaron en el primer trimestre, del 30 de noviembre al 4 de diciembre, en la primera movilidad dentro de un proyecto Erasmus+ financiado por la UE. La experiencia se realizó en el instituto Cato Bontjes van Beek-Gymnasium, en Achim (Alemania). Los alumnos de seis centros europeos realizaron diferentes actividades y compartieron experiencias relacionadas con el reciclaje, los recursos educativos abiertos en Geografía e Historia, geografía política comparativa y los primeros pasos para crear una mini compañía.

Como parte de las actividades posteriores a esta movilidad y de las preparatorias de la próxima, que será en Tampere, Finlandia, del 8 al 12 de febrero, los alumnos Erasmus+

explicaron en varias clases el tema del reciclaje y asistieron junto a otros estudiantes a cuatro charlas impartidas por Zencer, la única cooperativa andaluza que provee energía limpia 100%, con sede en Fuengirola. En la primera de las actividades, los alumnos mostraron dos vídeos, sobre cambio climático y reciclaje, y expusieron algunas ideas sobre cómo se debe reciclar tanto en casa como en el centro, ya que se van a colocar contenedores en el instituto para mejorar la gestión de los residuos. Por otra parte, numerosos alumnos formarán parte de la Patrulla Verde que el IES Huelin va a organizar junto a un concurso para premiar a las clases más limpias, ecológicas y silenciosas. En la segunda de las actividades las charlas trataron sobre el consumo eléctrico responsable.



Cuatro estudiantes y dos profesores del IES Huelin han viajado a Achim. L.O.



# El IES Huelin ejerce de anfitrión en un proyecto Erasmus +



Alumnos y profesores de cinco centros europeos realizan actividades y talleres en Málaga

SUSANA FERNÁNDEZ MÁLAGA  
▶ @susanafez

El IES Huelin de Málaga ha recibido a sus socios europeos del proyecto Erasmus+, financiado por la UE, «Mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje en un entorno sostenible y emprendedor». Del 25 al 29 de abril estuvieron en Málaga representantes de la Penair School, de Truro (Reino Unido); Cato Bonijes van Beek high School, de Achim (Alemania); Tampereen Lyseon Lukió, de Tampere (Finlandia); Liceo Classico Vittorio Emanuele II, de Palermo (Italia) y Ilaweckie Górowo Juan Pablo II, de Polonia. En la movilidad participaron cuatro alumnos y dos profesores de cada centro.

En esta experiencia, en la que se utiliza el inglés como idioma común, los alumnos locales y los visitantes trabajaron juntos en actividades sobre Diversidad, Sostenibilidad y Emprendimiento. Los primeros días, alumnos y profesores llevaron a cabo reuniones, observaciones de clases, charlas y talleres relacionados con la diversidad, la disciplina y el absentismo en la escuela; el Banco del Tiempo y cómo implementarlo en la escuela. Además, cada centro expuso el plan de producción, estatutos y gestiones administrativas de su empresa, ya que uno de los te-

mas del proyecto es la creación, paso a paso, de una mini empresa educativa a lo largo de los cursos 2015/16 y 2016/17, en los que se desarrolla este proyecto Erasmus +.

Una de las actividades más interesantes fue el taller «La Tecnología deja Huella», organizado por el Ayuntamiento de Málaga y la empresa colaboradora EMMA, en cuyas instalaciones los alumnos realizaron actividades relacionadas con el tratamiento y reutilización de los residuos tecnológicos.

El jueves 28 de abril fue el día más intenso y los 56 participantes, entre profesores y alumnos, pudieron conocer la Central Hidroeléctrica del Chorro y el Parque Eólico de Sierra de Aguas en Carratraca. «No solo disfrutaron de las explicaciones de sus ingenieros, José Carlos y Cristóbal, sino también del impresionante paisaje que rodea a ambas instalaciones», explica Emilio Guzmán, director de este proyecto Erasmus +. Durante esta jornada, los visitantes probaron la gastronomía de la zona en la Venta El Punto de Carratraca y terminaron el día con una visita al Parque Natural El Torcal de Antequera.

La semana concluyó con una visita a las instalaciones de Promálaga UrbanLab en el edificio de Tabacalera, donde sus responsables, además de personal de Andalucía Emprende, hicieron posible que tanto alumnos como profesores abundaran en el tema del emprendimiento y de las Smart City a través de charlas y talleres. Las conferencias estuvieron a cargo de responsables de diferentes proyectos como La Farola de Andalucía Open Future; el centro de innovación Smart City de Telefónica; Andalucía Emprende, o Ecoemprende. Además, un experto holandés en creatividad, innovación y pensamiento divergente en el mundo empresarial contó su experiencia.

El próximo curso 2016/17, este proyecto Erasmus + continuará con movidaes en Italia, Polonia e Inglaterra con los mismos objetivos: mejorar la convivencia, una toma de conciencia amplia y el aprendizaje más completo posible.

Los alumnos malagueños y del resto de centros durante una de las actividades. L. O.



Visita a la central del Chorro. L. O.

## SEIS CENTROS DE SECUNDARIA

### Experiencias de movilidad

El programa Erasmus + incluye que los participantes, estudiantes y profesores, visiten los distintos centros a lo largo de los dos cursos en los que se desarrolla. El próximo curso, los alumnos del IES Huelin irán a Italia, Polonia y Reino Unido. Los principales objetivos son la convivencia, la toma de conciencia sobre cómo se trabaja en otros países y un buen y completo aprendizaje.





# puentes

de educación

## Cambio de experiencias de los malagueños y germanos

## Alumnos del IES Huelin, en el Tampereen Lyseon Lukio de Finlandia



El grupo formado por malagueños y alemanes en el Museo Jorge Rando. I. O.

A continuación, los alumnos y profesores se trasladaron al Museo Jorge Rando, donde fueron recibidos por la directora del museo, Vanesa Díez, y el cónsul alemán para Andalucía, Ceuta y Melilla, Peter Eck. Tras hacer referencia al artista alemán Ernst Barlach, cuya obra está expuesta ahora en este museo, el cónsul habló sobre las ventajas que tienen los proyectos Erasmus.

Esta actividad forma parte del programa del proyecto, en el que se llevan a cabo visitas recíprocas, de unas dos semanas de duración, de los participantes (profesores y alumnos) de ambos centros. En esta ocasión, los estudiantes alemanes estarán en Málaga hasta el día 20. Durante estos encuentros

se desarrollan actividades formativo-prácticas, visitas a empresas y organismos del sector con lo que se pretende que exista un intercambio de experiencias profesionales. Entre los objetivos a conseguir destaca la mejora en los conocimientos del alumnado, el crecimiento personal y la disminución de prejuicios para trabajar y tener movilidad en otro país europeo.

El profesorado implicado lo componen Ruth Fäber y Tilo Wieland, por parte alemana, y Ana María Sequera, Carmen Cañadas, José Joaquín Jodar y Pablo Alarcón por la española. Además de los coordinadores, Walter Söhner y Juan Ignacio Ruiz de la Muela, por la parte alemana y española respectivamente.

LA OPINIÓN MÁLAGA

■ La segunda movilidad del proyecto Erasmus+ que está llevando a cabo este curso en el IES Huelin tuvo lugar en Tampere (Finlandia), del 7 al 12 de febrero pasados. Cuatro alumnos y dos profesores convivieron y trabajaron las actividades programadas junto a otros cinco centros europeos.

Sobre el tema de creación de una miniempresa educativa, cada escuela presentó el primer paso: el nombre, producto o servicio, el logo y el organigrama. En el caso del IES Huelin, la empresa «Cups2Go» se dedicará a vender frutas y zumos naturales en envases biodegradables dentro de la escuela. De esta forma se tratará no solo el tema de emprendimiento, sino el reciclaje y la educación para la salud.

En cuanto al tema del proceso de enseñanza-aprendizaje, compartieron recursos educativos abiertos en matemáticas. Los alumnos observaron algunas clases junto a sus anfitriones finlandeses y los profesores realizaron un taller sobre los problemas en los centros escolares y las posibles soluciones. Por último, en el tema de energía cada escuela mostró presentaciones, además de aunar ideas, sobre el consumo eléctrico y medidas de eficiencia energética.

A finales de abril, todos los centros europeos participantes en este proyecto se reunirán en el IES Huelin, en la que será la tercera movilidad de las seis que forman este proyecto.



problema surgió cuando, portando tales ropajes, el espejo le devolvió su imagen desnuda. Sabía que no era un lumbreras, pero no podía reconocerlo, y menos con todo su séquito loando la belleza de las telas en cuestión. «Es precioso», contestó cuando fue preguntado por el sonriente sastre.

¿necesitas pruebas para creerlo? Volvamos al cuento y analicemos el caso que presenta.

Aquel rey se resistía a quedar en evidencia, por lo que aceptó la propuesta del sastre y lució sus nuevas galas en un desfile. La plebe ya había oído hablar del traje invisible para los ineptos y nadie quiso ponerle voz a lo que todo el mundo pensaba. Solo un niño, en su inocencia, se atrevió

# Los mejores embajadores

**Estudiantes y profesores de cinco países europeos pasan una semana en Málaga en un programa de intercambio Erasmus+**

**FRANCISCO GUTIÉRREZ**

**MÁLAGA.** Una semana les ha sabido a poco. Pero ha sido suficiente para estrechar lazos con jóvenes de otros países, comprender una cultura y forma de vida distinta a la suya y también para conocer más de cerca el sistema educativo español, las energías renovables e incluso fomentar su espíritu emprendedor. Estudiantes y profesores de cinco países europeos han pasado toda esta semana en Málaga, dentro de un proyecto de movilidad europeo que ha coordinado el IES Huelín. La experiencia para todos ha sido muy satisfactoria, y prometen volver.

Con dos años de duración, participan en este proyecto 56 profesores y alumnos de seis escuelas europeas: Truro en Inglaterra, Achim en Alemania, Palermo en Italia, Tampere en Finlandia, y Gorowo en Polonia. Los alumnos y profesores Erasmus+ del IES Huelín han sido los anfitriones durante la tercera movilidad del proyecto. Entre hoy y mañana regresan a sus localidades de origen, con la sensación de haber vivido una experiencia inolvidable y muy enriquecedora.

La comida, los paisajes, la playa... Todo ha sido nuevo para ellos, y se van con la sensación de haber vivido «una gran experiencia», asegura Kim Funke, de Alemania, que pone en valor que el proyecto Erasmus «es

## LOS ALUMNOS

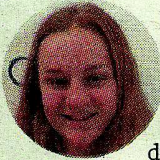
**Kim Funke**  
Alemania

«Ha sido una oportunidad para compartir otra forma de vida, idioma o pensamientos».



**Fanni Leppänen**  
Finlandia

«Málaga me ha impresionado y las charlas y reuniones han sido muy inspiradoras».



**Ioana Vasilache**  
Finlandia

«Esta experiencia me ha gustado muchísimo; hemos dado con personas muy amables y cariñosas».



**Tabitha Munro**  
Reino Unido

«Ha sido una semana muy intensa. Siempre teníamos algo que hacer. La playa, lo mejor».



una gran oportunidad para que estudiantes de distintos países nos hayamos podido conocer y compartir otra forma de vida, el idioma o la manera de pensar». Fanni Leppänen, de Finlandia, señala que «he visto paisajes que me han impresionado, como El Chorro o El Torcal», y también que las reuniones y charlas que les han ofrecido estos días han sido «muy inspiradoras». Pero para Ioana Vasilache, también finlandesa, el viaje no ha sido lo que esperaba, sino «mucho mejor. He tenido la oportunidad

de practicar el inglés, francés y español. La gente aquí ha sido muy abierta, amable y cariñosa». De Reino Unido, Tabitha Munro dice que lo que más le ha gustado ha sido la playa, que ha disfrutado mucho de la experiencia y que ha sido una semana «muy intensa».

La Unión Europea concedió al instituto Huelín de Málaga una subvención para llevar a cabo este proyecto Erasmus+ de dos años de duración. El título es 'Mejorando el proceso enseñanza-aprendizaje en un ambiente sostenible y empresarial', con tres líneas de trabajo: la mejora del proceso enseñanza aprendizaje, la creación de una mini empresa y las energías renovables. El proyecto de intercambio se puso en marcha en noviembre de 2015 en Achim, Alemania. El siguiente punto de encuentro de alumnos y profesores fue en Tampere (Finlandia), esta semana han estado en Málaga y seguirán en fechas posteriores Palermo, Truro y Gorowo.

Como parte del tema de energía renovable el grupo visitó el jueves la estratégica central hidroeléctrica del Tajo de la Encantada en El Chorro, el parque eólico de Sierra de Aguas en Carratraca y el Parque Natural Torcal de Antequera. En las dos primeras visitas, tanto alumnos como profesores pudieron profundizar en sus conocimientos con las explicaciones de los ingenieros de ambas centrales de energía renovable. Y ayer visitaron los diferentes espacios de Promálaga UrbanLab, destinado a la innovación urbana y al desarrollo de ideas y proyectos tecnológicos avanzados.



Imagen de la tribuna oficial

## La Agrupación rebajará en 2 el importe a los mala visión

**Aprueba rescindir el contrato con la empresa que se encargó del montaje de esa estructura en la plaza de la Constitución**

**ÁNGEL ESCALERA**

**MÁLAGA.** Los abonados de la tribuna oficial que la pasada Semana Santa tuvieron problemas de visibilidad desde sus palcos serán compensados. En 2017 se les rebajará la mitad del importe del abono. La medida afectará a los usuarios perjudicados. Así lo acordó la junta de gobierno de la Agrupación el jueves por la noche. Asimismo, se decidió rescindir el contrato con la empresa MS, que se encargó del montaje de la tribuna. El contrato firmado era por cuatro años, pero debía rescindirse si una parte lo decidía.

La Agrupación, que se siente perjudicada, intentará llegar a un acuerdo satisfactorio con la empresa a través de la negociación. El principal problema es que la visibilidad desde muchos palcos era mala o nula. Si la negociación no fructifica, la Agrupación recurrirá a la vía judicial para defender sus derechos. Los abonados que vieron lesionados sus intereses serán compensados y el año próximo pagarán la mitad del importe de sus localidades. «La Agru-



Estudiantes y profesores, en el parque eólico de Carratraca. :: SUR

## La EMT abre una bolsa de trabajo

donde se puede presentar la solicitud, así como obtener la información necesaria para la preparación de la

# at his feet



is not going to be bored. And a good thing, because Tijs acknowledges the fact that he gets bored very easily. La Herradura is a small place and he has a contact there that got him involved on the British show. Now he is a "greatest fan", seems to be acting like an informal manager. He says that the day of the audition, which took place at Excel in London in November, was quite positive and one of the longest days of his life. The people were desperate to be on television. Whenever the camera came to film some footage, all the contestants started to behave differently," he says. "I became nervous. I have no idea why I was nervous, but everyone else was, so I thought I should be too," he jokes, and he has a typically nonchalant view

who has won several awards for his guitar-playing, continues to build a name for himself in Spain and Holland



involved in Britain's Got Talent and marathons. :: SUR

of what may lie ahead for him.

Tijs is well aware of the fact that a Dutch person winning 'BGT' is unlikely, even if he has an address in London, but he is taking it in his stride and sees it as another opportunity that life has thrown at him.

In the meantime, the musician is keeping busy; he has recently gone back to running and has a number of plans to compete in half-marathons in Holland and California. He got involved in the 'Rock n Roll' marathon through someone he met by chance, while running along the beach in La Herradura too.

He also continues to build a name for himself both in Spain and Holland. He's won a series of awards for his guitar-playing, including coming first in a provincial prize in Holland, just before he moved to La Herradura.

Since he's been in Spain, he has made contacts with many well-known names in the area and is regularly invited to do gigs and take part in festivals, as well as being contracted to perform at weddings and corporate events. He was also the subject of a documentary made by a fellow Dutch man, Jeroen Stultiens, which got a special mention award at an independent filmmaker festival which took place in Marbella in November.

Whether Britain's Got Talent calls, the marathons take off or his name continues to spread along the Costa del Sol, 2016 promises to be a good year for Tijs.



Students from six countries met up in Germany. :: SUR

## Malaga school ventures into Europe

Youngsters from a city secondary school join students from England, Italy, Finland, Germany and Poland in an Erasmus+ scheme

### :: SUR IN ENGLISH

**MALAGA.** Four students and two teachers from the IES Huelin secondary school in Malaga have recently returned from a five-day visit to the Cato Bontjes van Beek-Gymnasium in Achim, Germany. The trip was the first outing within an Erasmus+ school partnership project financed by the European Union.

In Achim the Malaga students joined youngsters from the rest

of the schools in their group project: the Penair School in Truro, England, the Liceo Vittorio Emanuele II in Palermo, Italy, the Tampereen Lyseon Lukio in Tampere, Finland, the Ilaweckie Górowo John Paul II in Poland, as well as the hosting Cato Bontjes van Beek school.

The project consists of six visits made by two teachers and four students between 2015 and 2017. Each school has selected 20 students to participate directly in the project which has three main themes: improving the teaching-learning process, promoting renewable energy and fostering entrepreneurial spirit.

In Germany the students stayed with host families and worked in international groups at the school on subjects such as open educational resources and recycling and waste management at school and home.

Teachers have made the first steps towards creating a mini company in each school and progress will be shared at the next visit in Tampere, Finland, in February.

The students are focusing on issues from education and the environment to entrepreneurial spirit

# Students from five countries work together at a Malaga school

Huelin secondary school recently welcomed youngsters from Germany, Finland, UK, Italy and Poland as part of the Erasmus+ programme

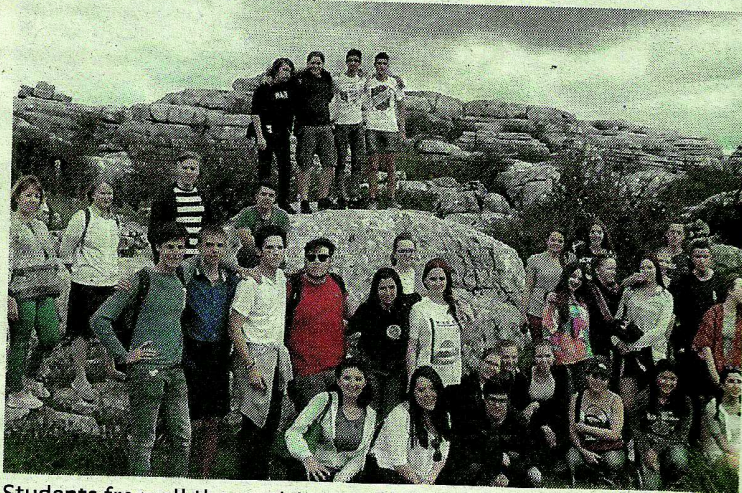
## :: SUR IN ENGLISH

**MALAGA.** A Malaga secondary school played host to students and teachers from five other EU countries last week on the third leg of an Erasmus+ strategic partnership project.

Over two years IES Huelin is taking part in a programme entitled 'Improving the Teaching-Learning Process at an Entrepreneurial and Sustainable Establishment' along with secondary schools in Truro, England; Achim, Germany; Tampere, Finland; Palermo, Italy and Gorowo in Poland.

The first visit of the programme was to Germany in November 2015 and earlier this year representatives met up in Finland. Before the end of the programme each school will have hosted the others.

In Malaga the visitors and hosts took part in meetings, class observations, talks and workshops related to school diversity, discipline



Students from all the participating EU countries in El Torcal. :: SUR

as well as finding out more about the Time Bank and how to implement it in schools.

Each school showed the production plan, statutes and formalities of their mini company, one of the projects for the two year period.

### Educational visits

The students went on trips to the hydroelectric plant in El Chorro, the Sierra de las Aguas wind farm in Carratraca as well as visiting El Torcal in Antequera.

The budding entrepreneurs also

had the chance to view the Promálaga UrbanLab facilities in the Tabacalera building.

Kim Funke from Germany described the visit as "a great experience", adding that the Erasmus project "is a great opportunity for students from different countries to get to know each other and share in different lifestyles and languages."

British student Tabitha Munro added, "It's been an intense week. There was always something to do. The beach was the best bit."

## Marbella teenagers visit Ireland as part of Erasmus project

### :: SUR

**MALAGA.** The Profesor Pablo del Saz secondary school in Marbella has been taking part in an Erasmus+ programme since the 2014-2015 academic year, with schools from Ireland, Bulgaria and Belgium, among others.

Last week the Spanish delegation visited Kells in Ireland where they experienced the hospitality they have previously shown the Irish students on their trip to Marbella.

Their Erasmus project, "Teaching: An effective key to self-learning", encourages students to act as teachers at the foreign schools they visit. The Marbella students focused their session in Ireland on traditional Andalusian games.



Marbella students in Kells. :: SUR

**moneycorp**  
exchange experts

## Save money on your international transfers

### Maximise the value of your international money transfers

Whether you are seeking to purchase your first property in Spain or you've already made the leap and need to send money to friends and family back in the UK, exchange experts, moneycorp can help you save money with competitive exchange rates, low transfer fees and free expert guidance on the foreign exchange market.

#### Benefits of the service:



♦ Bank-beating exchange rates



♦ Free expert guidance



♦ Fast online



♦ Safeguarded

# Jugendliche leben eine Woche lang europäische Idee

Schüler aus fünf Nationen am Cato-Bontjes-van-Beek-Gymnasium zu Gast

Von Lisa Duncan

ACHIM ■ „This is huge!“ – die riesigen Schulgebäude mit ebenso hoher Schülerzahl erstaunen die Finnin Pinja Suvanto besonders an Deutschland. Sie ist eine von 40 Schülern, die seit Wochenbeginn an dem Projekt „Erasmus+“ im Cato-Bontjes-van-Beek-Gymnasium teilnehmen. Schüler aus sechs Nationen leben gewissermaßen eine Woche lang die europäische Idee.

Die Schüler der Jahrgangsstufen 9 und 10, die derzeit an dem Nachfolgeprojekt des „Comenius“-Austauschs teilnehmen, stammen aus Górowo (Polen), Truro (England), Palermo (Italien), Málaga (Spanien), Tampere (Finnland) und Achim. Der Weserort bildet somit den Startpunkt für einen Länderaustausch, bei dem sich über den Zeitraum von zwei Jahren Jugendliche unterschiedlicher Nationalitäten reihum begegnen.

Abgesehen von den regelmäßigen Besuchen stehen die Schüler zudem durch die kostenlose Internetplattform „eTwinning“ miteinander in Kontakt.

Begonnen im Jahr 2008, beteiligt sich das Cato-Gymnasium unter Federführung der Fachlehrer Stefan Eltner und Kristin Haltermann bereits zum dritten Mal an dem Europa-Projekt. Finanziell gefördert wird es von der Europäischen Union. Für die Schüler, die in Gastfamilien wohnen, fallen daher keinerlei Reisekosten an. „Für das Cato-Gymnasium als Europaschule ist so ein Austauschprogramm natürlich ein wesentlicher Bestandteil“, betont Kristin Haltermann.



Jugendliche aus sechs Nationen – Achimer inklusive – und deren Lehrer halten ihre jeweiligen Landesflaggen und die Europa-Flagge als vereinesendes Symbol hoch. ■ Foto: Duncan

Jeder Zyklus des „Erasmus+“-Programms hat einen thematischen Schwerpunkt: „In diesem Jahr geht es um Recycling sowie innovativen und alternativen Unterricht“, erläutert Stefan Eltner. Wo einst Frontalunterricht als gängiges Bildungsinstrument galt, soll Wissen heute vielfach problemorientiert vermittelt werden. Auch der Einsatz von neuen Medien spielt beim Unterrichten eine immer stärkere Rolle, so Eltner. „Ein weiterer Schwerpunkt ist der Bereich Wirtschaft und die Gründung einer Schülerfirma“, sagt der Gymnasialpädagoge.

Der Unterricht besteht in der Projektwoche zum Teil aus Referaten, die die Schüler selbst in der Verkehrs-

sprache Englisch halten. Als Freizeitaktivitäten sind eine Stadtführung in Bremen mit Weihnachtsmarktbesuch und ein gemeinsames Kekse Backen vorgesehen. Weitere Aktivitäten organisieren die Gastfamilien selbst.

„Nachdem ich seit der dritten Klasse deutsch in der Schule lerne, ist es toll, diese Sprache endlich mal zu hören“, sagt die 16-jährige Pinja. Den Vergleich der Schulsysteme findet die Achimerin Sveta Duhm (16) besonders spannend: „Die Italiener haben erzählt, dass sie in der Schule oft nur zuhören und nicht erwartet wird, dass sie eigene Beiträge bringen.“ Und ihre Mitschülerin Marie Voigt (14) ergänzt: „Und sie sind mit ihren Lehrern sehr

freundschaftlich, mit manchen geben sie sich sogar Küsschen zur Begrüßung. Das hat uns schon ein bisschen überrascht.“ Da gehe es in deutschen Schulen doch sehr viel distanzierter zu, zumal es üblich sei, die Lehrer zu „siezen“.

Das mit der Distanz nimmt Pinja durch ihre kulturelle Prägung ganz anders wahr. „In Finnland ist man nicht so freundlich zu Fremden wie hier“, stellt sie fest. Nie würde sich ein Finne beispielsweise neben eine ihm unbekannte Person im Bus setzen. Doch als „typische“ Vertreterin ihres Landes sieht sich Pinja, die sich in einem Land der Fleischesser vegetarisch ernährt, ohnehin nicht. „Wenn wir das wären, dann wären wir nicht hier.“