



À PROPOS DU PROJET

Au cours de cette année scolaire, nous voulons introduire dans nos classes, sous forme expérimentale, des chemins pour commencer les enfants à la pensée de calcul par le codage.

Faire du code à l'école consistera à donner une série de instructions à un compagnon, à un robot, à l'ordinateur pour l'exécution de la tâche. À travers le jeu, les enfants seront engagés dans des activités qui les impliquent par le corps et le mouvement, la manipulation, l'utilisation des nouvelles technologies, l'expression linguistique.

Nous croyons que les enfants peuvent être stimulés, dès leur plus jeune âge, pour être des utilisateurs actifs des nouvelles technologies, les aidant à développer des compétences logiques et la capacité de résoudre les problèmes de manière créative et efficace. L'école maternelle est également l'endroit privilégié pour commencer à enseigner aux enfants que l'erreur est juste une tentative mise en œuvre et l'apprentissage se déroule pour la découverte.

OBJECTIFS

Les activités du projet visent à renforcer chez les enfants les capacités de:

- s'orienter dans l'espace et la latéralisation
- collaborer avec les partenaires
- s'exprimer par la langue
- problem solving
- apprentissage pour apprendre
- suivre un chemin, créer une construction, un dessin... suivant les instructions écrites ou données par les enseignants et les compagnons
- fournir des instructions à un compagnon/robot pour suivre un chemin
- créer des chemins et des codes pour atteindre un objectif
- se confronter d'autres langues

PROCEDURE DE TRAVAIL

- Les enfants se présentent et jouent avec les LEGO (ou tout autre matériel de classe) en utilisant les fiches "instructions" qui seront partagés sur le TS (Oct-Dec)
- Les enseignants étudient ensemble les applications, les sites Web, la robotique éducative, etc., et sont confrontés aux méthodologies de travail du Forum Twin Space (octobre-décembre)
- Les enfants commencent à faire l'expérience du jeu du tapis et des diverses applications/robots, partageant des jeux, des histoires sur le TS et se comparant aux activités des compagnons des écoles partenaires (janvier-mars)
- Les enfants racontent et réfléchissent sur leur expérience (avril-juin)

ÉCOLES PARTNER

- Scuola dell'Infanzia S.M. a Coverciano, Firenze, ITALIA
- CEIP Gloria Fuertes, Jéan, ESPAÑA
- École maternelle La maison du jardinier, S.Leonard, FRANCE