

PROPUESTA DE ACTIVIDAD CON ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA (2º CURSO)

¿A QUÉ SOMOS ADICTOS EN NUESTRO PAÍS?

Desde nuestro centro, después de reflexionar sobre el significado de la palabra *adicción* vamos a realizar una investigación sobre qué tipo de adicciones son más frecuentes en nuestro país. Esta actividad se realizará con los alumnos de FPB2 utilizando como instrumentos de obtención de datos, entre otros:

- <https://www.ine.es> La página del Instituto Nacional de Estadística nos ofrece información sobre: Indicadores de salud del año 2017 (datos publicados en junio de 2018) (https://www.ine.es/dyngs/INEbase/es/operacion.htm?c=Estadistica_C&cid=1254736176783&menu=ultiDatos&idp=1254735573175) con resultados globales y por comunidades autónomas. Nos interesan los determinantes de salud: consumo y exposición al tabaco, consumo de bebidas alcohólicas y tiempo libre (tiempo libre diario frente a una pantalla según sexo, grupo de edad, clase social y según comunidad autónoma)
- <http://www.ordenacionjuego.es/es/estudio-prevalencia> Estudio sobre prevalencia, comportamiento y características de los usuarios de juegos de azar en España.
- http://www.pnsd.mscbs.gob.es/pnsd/estrategiaNacional/docs/180209_ESTRATEGIA_N.ADICCIONES_2017-2024__aprobada_CM.pdf Estrategia Nacional sobre Adicciones.
- <http://enfamiliafad.org/materiales/biblioteca-virtual/documentacion-tecnica> Página de la organización FAD (Fundación de Ayuda contra la Drogadicción) que contiene documentación técnica (diversas encuestas tanto nacionales como europeas sobre adicciones) sobre diversos tipos de adicciones.
- <https://congresodelasemfyc.com/2018/readcontents.php?file=webstructure/it2-05.pdf> Documento elaborado por la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria en mayo de 2018 con las últimas cifras y conclusiones sobre el uso del móvil y las nuevas tecnologías en relación con situaciones de dependencia.
- <https://www.aesed.com/es/revista> Es la página digital de la Revista Española de Drogodependencias con artículos sobre temas concretos relacionados con la dependencia.
- Cualquier otra página que el alumnado considere relevante se incluirá entre las fuentes.

Los objetivos de la actividad comunes a los que el proyecto eTwinning posee y que vamos a intentar conseguir son:

- 1) Fortalecer las competencias de los estudiantes en la utilización de las nuevas tecnologías y el manejo de información digital.
- 2) Fomentar la colaboración entre alumnos del mismo centro y del centro socio del proyecto.
- 3) Desarrollar la creatividad y el pensamiento crítico.
- 4) Reflexionar sobre los distintos tipos de adicciones y sus efectos.

Después de recopilar la información, el grupo de trabajo va a elaborar un documento digital (powerpoint) que resumirá las conclusiones a las que se han llegado y que se podrá comparar con otros realizados entre los pares colaboradores de Italia y Francia.