

## PIENSA EN ESTO

### DESCRIPCIÓN:

Esta es la segunda actividad del proyecto durante la cual se va a desvelar el misterio – planteado en la primera - del emisor de la frase “Lo confieso: ¿no puedo vivir sin ti!”. Se desarrolla en el aula con el visionado del anuncio y la lectura del texto de Cortázar.

### OBJETIVOS

- Motivar a los alumnos
- Fomentar el pensamiento crítico

### MATERIALES

- Pizarra digital o vídeo proyector
- Anuncio publicitario
- Relato de Cortázar

### PROCESO

Se pueden seguir las siguientes pautas:

- Se enseña el vídeo sin audio.
- Durante el visionado se para el vídeo en el segundo 0:10.
- Se formulan preguntas a los estudiantes: “Adónde va?” “Por qué” “Al aeropuerto?” “Habéis notado que se ha preparado, se ha bañado?” “A quién va a encontrar?” “A su hija?” “¿A su novia?”, etc.
- Se enseña todo el vídeo donde se descubre que el protagonista no va a ver a nadie.
- Se pide a los estudiantes que hagan hipótesis.
- Se enseña el vídeo por segunda vez con el audio.
- Se averigua si han entendido.
- Si no han entendido el mensaje, se les dice que el director del anuncio ha adaptado un texto literario que habla de un objeto que aparece al comienzo del vídeo.
- Se enseña el vídeo por tercera y última vez.
- Se lee el texto de Cortázar pidiendo a los alumnos que subrayen con un color las palabras relacionadas con el objeto (reloj) y con otro color las relacionadas con las adicciones.
- Se les pregunta cuál es el texto con más poder, el visual o el escrito.
- Se pide a los estudiantes que indiquen el objeto imprescindible en su vida y los motivos.

### RESULTADOS ESPERADOS

- Reflexión sobre el uso de los objetos.