**PIENSA EN ESTO**

DESCRIPCIÓN:

Esta es la segunda actividad del proyecto durante la cual se va a desvelar el misterio – planteado en la primera - del emisor de la frase “Lo confieso: ¡no puedo vivir sin ti!”. Se desarrolla en el aula con el visionado del anuncio y la lectura del texto de Cortázar.

OBJETIVOS

* Motivar a los alumnos
* Fomentar el pensamiento crítico

MATERIALES

* Pizarra digital o vídeo proyector
* Anuncio publicitario
* Relato de Cortázar

PROCESO

Se pueden seguir las siguientes pautas:

* Se enseña el vídeo sin audio.
* Durante el visionado se para el vídeo en el segundo 0:10.
* Se formulan preguntas a los estudiantes: “Adónde va?” “Por qué” “Al aeropuerto”? “Habéis notado que se ha preparado, se ha bañado? “A quién va a encontrar? “A su hija?” “¿A su novia?”, etc.
* Se enseña todo el vídeo donde se descubre que el protagonista no va a ver a nadie.
* Se pide a los estudiantes que hagan hipótesis.
* Se enseña el vídeo por segunda vez con el audio.
* Se averigua si han entendido.
* Si no han entendido el mensaje, se les dice que el director del anuncio ha adaptado un texto literario que habla de un objeto que aparece al comienzo del vídeo.
* Se enseña el vídeo por tercera y última vez.
* Se lee el texto de Cortázar pidiendo a los alumnos que subrayen con un color las palabras relacionadas con el objeto (reloj) y con otro color las relacionadas con las adicciones.
* Se les pregunta cuál es el texto con más poder, el visual o el escrito.
* Se pide a los estudiantes que indiquen el objeto imprescindible en su vida y los motivos.

RESULTADOS ESPERADOS

* Reflexión sobre el uso de los objetos.