



„Mosty mezi školou a životem“

Meno a priezvisko _____

Dátum _____

Trieda _____

Pracovní list č. 3 (Technika)

1. Kolobeh vody vo vodárenstve

Pozorne si prezri obrázok. Pomenovaniam prirad' správne čísla.

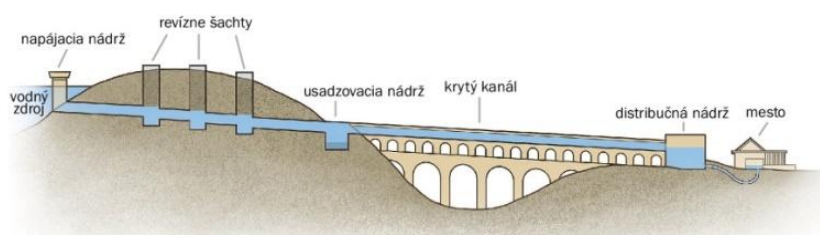
- ___ čistenie odpadových vôd
- ___ vyčistená voda späť do prírody
- ___ kontrola a chlórovanie
- ___ vodomer
- ___ čerpanie vody
- ___ odpadové vody z domácností
- ___ výroba pitnej vody
- ___ vodojem



2. Doplň chýbajúce informácie:

3000 vodný kanál prameňa akvadukty „viest“ aqua staroveku

Predchodcom vodovodu sú takzvané, ktoré sa používali na prepravu vody v Je to umelý vybudovaný na to, aby dodával vodu z jedného miesta na iné. Názov pochádza z latinčiny, kde znamená „voda“ a ducere Veľa akvaduktov je postavených nad úrovňou okolitého terénu, takže pripomínajú skôr mosty ako rieky. Dostatočne veľké akvadukty sa preto môžu používať aj ako vodné dopravné cesty pre lode. Akvadukty sa začali používať alebo stavať v starovekej Mezopotámii v čase starobabylonskej ríše už rokov pred naším letopočtom. Boli to mosty, ktoré privádzali vodu z na miesto, kde bol nedostatok vody.

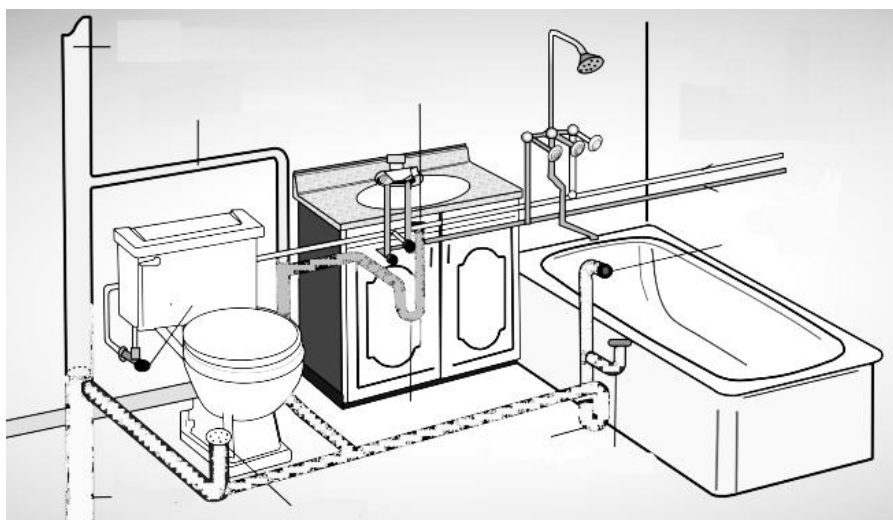




„Mosty mezi školou a životem“

3. Vyznač na obrázku:

- A) *modrou farbou* prívod studenej vody,
- B) *červenou farbou* prívod teplej vody,
- C) *čiernou farbou* odpad.



4. Zostroj jednoduchý vodný mlyn. Svoje zariadenie odfoť:

