



„Mosty mezi školou a životem“

Jméno: _____

Škola: _____

Třída: _____

Datum: _____

Vstupní a výstupní dotazník

1) Vyber živočicha a jeho přizpůsobení k životu ve vodním prostředí:

<i>rak říční</i>	<i>zatažitelné drápy</i>	<i>kareta obrovská</i>	<i>dlouhé uši</i>	<i>plovací blány</i>	<i>pijavka koňská</i>
<i>sonar</i>	<i>talířovka ušatá</i>	<i>dlouhá srst</i>	<i>krokodýl nilský</i>	<i>uzavíratelné ušní a nosní otvory</i>	
<i>kachna divoká</i>	<i>chápatý ocas</i>	<i>delfín obecný</i>	<i>končetiny přeměněny na ploutve</i>		<i>vratiprst</i>
<i>vážka ploská</i>	<i>ocas jako kormidlo</i>	<i>barevné vidění</i>	<i>potápník vroubený</i>	<i>nesmáčivé peří</i>	
<i>torpédovitý tvar těla</i>	<i>lachtan ušatý</i>	<i>slané slzy</i>	<i>nezmar hnědý</i>	<i>žábry</i>	

živočich

adaptace na vodní prostředí (1 příklad)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

2) Vyber správná slova a doplň text:

<i>most</i>	<i>přehradám</i>	<i>vodním</i>	<i>mořským</i>	<i>rychle</i>	<i>býložravým</i>	<i>kapři</i>	<i>hladin</i>	
<i>sumci</i>	<i>podchod</i>	<i>mělké</i>	<i>potokům</i>	<i>lososi</i>	<i>horách</i>	<i>migraci</i>		
<i>nízkou</i>	<i>pomalou</i>	<i>přírodně</i>	<i>tocích</i>	<i>řekám</i>	<i>strmý</i>	<i>umělá</i>	<i>úhoři</i>	<i>přechod</i>
<i>jezerech</i>	<i>uměle</i>	<i>nížínách</i>	<i>ryby</i>	<i>větve</i>	<i>mírný</i>	<i>přirozená</i>	<i>vysokou</i>	

Rybovod neboli rybí a) _____ slouží k migraci vodních živočichů přes lidmi vytvořená díla na

b) _____ (jezy, hráze přehrad). Rybovody umožňují c) _____ živočichům, jako jsou například

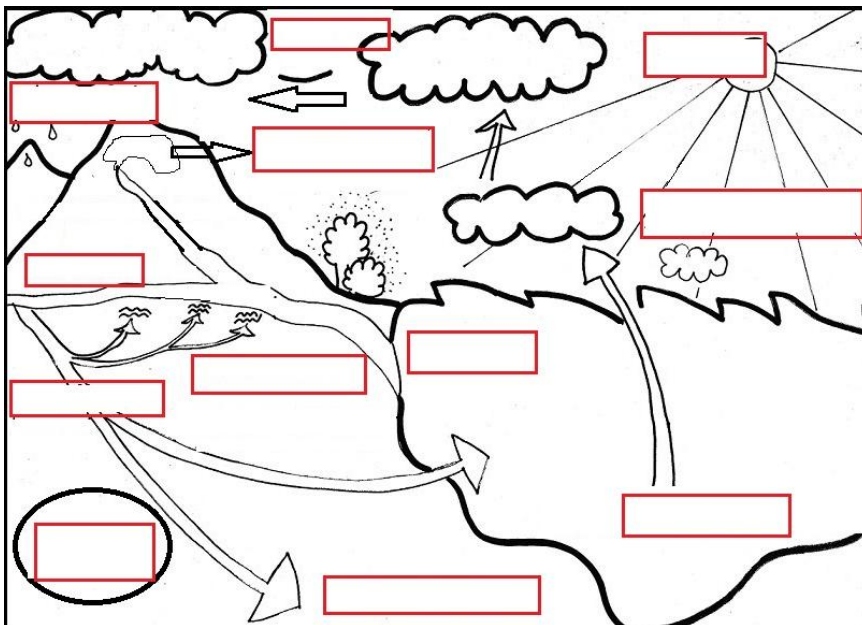
d) _____ nebo e) _____ překonat velký výškový rozdíl f) _____.

Rybovod nesmí být příliš g) _____, voda v něm nesmí proudit h) _____ rychlostí a jednotlivé

stupně nesmí být **i)** _____ a vysoko nad sebou. Někdy se pro **j)** _____ živočichů používají i tzv. biokoridory. Jsou to **k)** _____ vytvořené vodní cesty, které se obloukem vyhýbají vodním dílům - **l)** _____, rybníkům, jezům. Musí být dost dlouhé, aby v nich voda proudila **m)** _____. Mohou tu být i **n)** _____ jezírka nebo tůňky. Staví se na tocích s malým spádem v **o)** _____.

3) Do obrázku doplň pojmy z boxu a obrázek vybarvi!

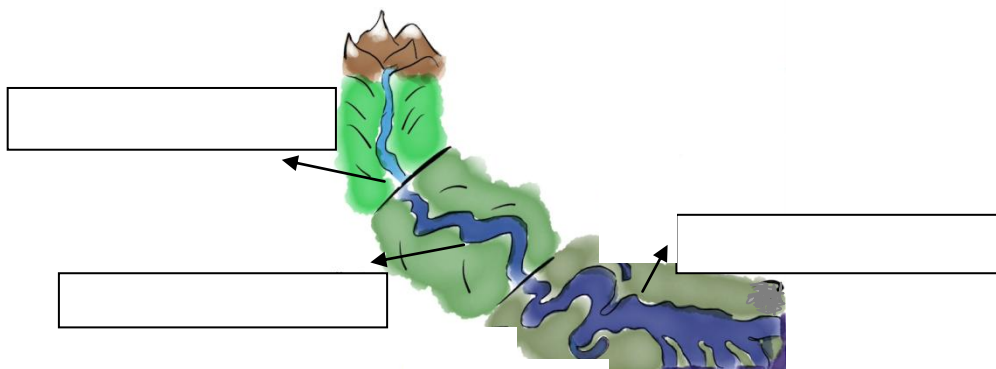
oceán, chladný vzduch, zásoby ledu a sněhu, vodní prameny, podzemní voda, zásoby podzemní vody, vypařování, Slunce ohřívá oceán, srážky, Slunce, koloběh vody, řeka



4) V jakém prostředí vznikl první život na Zemi? _____

5) Jak člověk ničí vodní zdroje? (3 různé příklady)

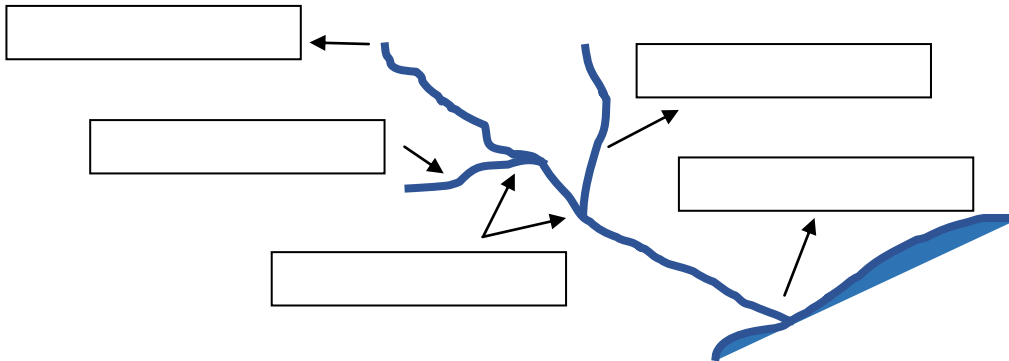
6) Doplň do obrázku názvy částí vodního toku:



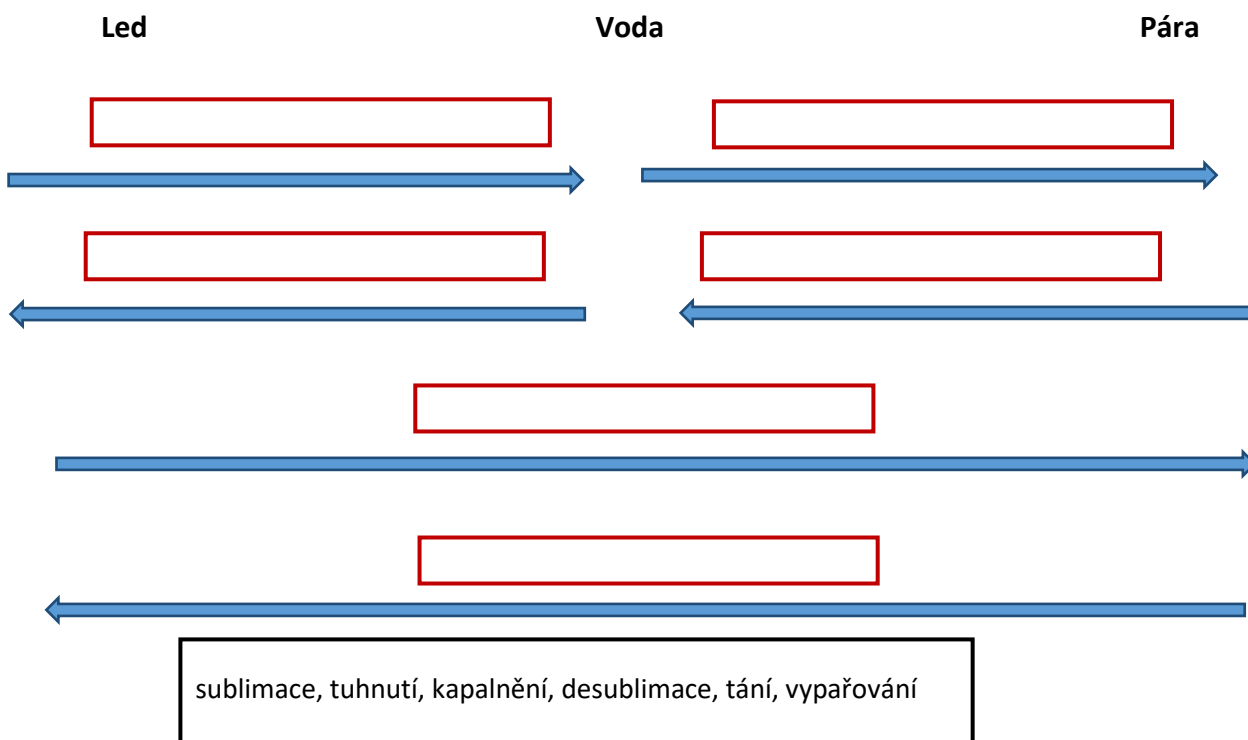


„Mosty mezi školou a životem“

7) Doplň do obrázku tyto pojmy: ústí, soutok, pramen, pravý přítok, levý přítok



8) K šipkám napiš, jak se nazývají skupenské přeměny vody. Náповědu najdeš v boxu pod grafem.



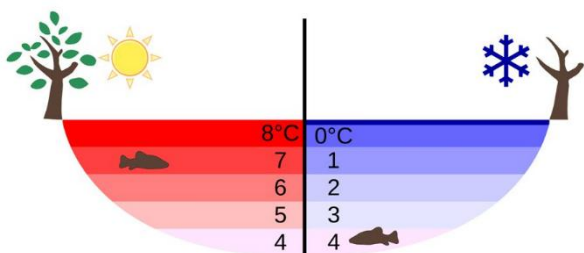
9) Nakresli teploměr a na teploměru vyznač:

- Teplotu tuhnutí vody
- Teplotu varu vody
- Přibližnou teplotu řeky v létě
- Přibližnou teplotu teplé vody, ve které ještě udržíš ruku
- Přibližnou teplotu lidského těla

10) K obrázkům dopiš druhy elektráren:



11) Popiš význam anomálie vody v přírodě.



Co očekáváš od zapojení do projektu „Mosty mezi školou a životem“?

Zdroje obrázků:

https://www.google.cz/url?sa=i&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjShP_9hIffAhUFaFAKHSwwAG8QjRx6BAGBEAU&url=https%3A%2F%2Fwww.shutterstock.com%2Fsearch%2Falcohol%2Bthermometer&psig=AOvVaw2rtz-3nMQSUd5NVVZYdr2v&ust=1544042464094926

https://images.slideplayer.cz/46/11763485/slides/slide_10.jpg