



DigiKids
eTwinning Project
Agrupamento de Escolas de Vidigueira
PORTUGAL
Teacher Ana Gamito



ACTIVITIES	LEARNING OBJECTIVES (Aprendizagens Essenciais)
<p>FEBRUARY ACTIVITIES</p> <p>1. "It's Your Turn" ZEPETO ACTIVITY Students introduced themselves with ZEPETO. They created Logo ve Banners with Canva ve PosterMywall. The winner student logo was chosen as the project logo.</p> <p>2.Safer Internet Day Activity They painted and coded eTwinning pages to become aware of the importance of the day.</p> <p>3. International Mother Language Day This acitivity was integrated to Grade 4 Unit 2 "Nationality" Grade 2 and 3 Unit 1 "Greetings" They learnt how to greet in different languages and greeted them in that way. International Mother Language Day Collaborative Work was created. They wrote the greetings in different languages on Mentimeter so they used another Web 2.0 tool.</p>	<p>Grade 3 AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</p> <p>Nível A1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saudações e apresentações elementares; • identificação pessoal; • países e nacionalidades; • família; • numerais cardinais até 50; • dias da semana; • meses do ano; • estações do ano; • escola e rotinas; • jogos; • meios de transporte; • tempo atmosférico; • cores e formas; • vestuário; • animais de estimação.
<p>MARCH ACTIVITIES</p> <p>4.Resfebe / Rebus - Jamboard Activity and Resfebe Jigsaw Puzzle Activity Students wrote their opinions about Refebe Mindgame on Jamboard. Then created their works. This activity was integrated to Grade 2 Unit 1 "Words". Student could write and create resfebe pictures with words they konw already from grade 2 to grade 4. It's not limited to only one unit so that they could use every word.</p> <p>5.Meeting webinar Students met their peers from different countries. It was integrated to Grade 2, grade 3 and grade 4 "introduce oneself" They also had a quiz prepared on QUIZIZZ created with their own Resefebe / mindgame drawings.</p>	<p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> -Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; -Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; -Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; -Reconhecer o alfabeto em Inglês; -Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. <p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; -Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; -Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês;

<p>Afterwards they received a participation certificate upon answering questions about Resfebe.</p> <p>6. Resfebe eBook Their drawings were added to the eBook by the teachers.</p>	<p>-Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes; -Desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática.</p>
<p>APRIL ACTIVITIES</p> <p>7. Acrostic Activity This activity is focused in vocabulary so it was integrated to all units and grades so that students could use their imagination and creativity to create words.</p> <p>Grade 2 Words, Pets, Animals, Fruit, Colors, Numbers, In the Classroom Grade 3 Family, People I love, Toys and games, Transportation, Feelings, Shapes, Weather, Nature Grade 4 Jobs, Clothes, Nationality, Cartoon Characters</p> <p>8. 23rd of April Children's Day Webinar It was integrated to Grade 2, grade 3 and grade 4 GREETINGS</p> <p>9. Poster Team Work Activity This activity was integrated to Grade 2 PETS Grade 3 FAMILY, WEATHER Grade 4 JOBS, WEATHER, COUNTRIES, NATIONALITIES</p>	<p>Interação oral -Fazer perguntas, dar respostas sobre aspectos pessoais; -Interagir com o professor, utilizando expressões / frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, -despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais.</p> <p>Interação escrita -Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; -Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples.</p> <p>Produção oral -Comunicar informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.</p> <p>Produção escrita -Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; -Ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; -Copiar e escrever palavras aprendidas; -Escrever os numerais aprendidos.</p>
<p>MAY ACTIVITIES</p> <p>10. What is eTwinning day Awareness of eTwinning was created for students who met eTwinning for the first time with this project.</p> <p>11. QR Code Scanning Activity Students learnt how to scan with QR Code Scanning They responded to the question Who is it? This was integrated to Grade 3 FAMILY Grade 4 NATIONALITY</p> <p>12. Toony Tool Activity This activity was integrated to</p>	<p>Reconhecer realidades interculturais distintas -Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspectos de si próprio; -Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.</p> <p>Comunicar eficazmente em contexto -Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação, dentro e fora da sala de aula, e de reformular a linguagem; -Usar a linguagem corporal para transmitir mensagens ao outro; -Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral, muito simples, como forma de promover a confiança; -Expressar de forma muito simples o que não compreende;</p>

Grade 3 and grade 4 "WEATHER" and "NATIONALITY" and "MY CITY" units. Students used Toony Tool Web 2.0 to create cartoons about the countries in the list given to them. They wrote about the capitals, weather and historical places of the countries.

13. Final Product / Joint Product Incy Wincy Spider Song

Only one volunteer student sang the song because of distance education in Turkey. (otherwise the whole class would sing the songs as groups)

-Apresentar uma atividade Show & Tell à turma ou outros elementos da comunidade educativa.

Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos

-Revelar atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, parar para ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito, demonstrar atitudes de inteligência emocional, utilizando expressões como please e thank you;
-Solicitar colaboração;
-Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo.

Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto

-Comunicar de forma simples com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação online;
-Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno, utilizando aplicações informáticas.

The planned activities in the project were integrated to the curriculum in Portugal and the partners curriculum from different countries. Therefore, it was easy to use many web 2.0 tools integrated to their lessons.