



Erasmus+



PRESS ARTICLES AND DISSEMINATION VIDEOS

KA229 “A CULTURA COMO PONTE PARA A INCLUSÃO” MOBILITIES



MOBILITY IES INCA -MALLORCA /SPAIN (FEB- 2019)

ACTIVITATS ERASMUS+ DM 06/03/2019



Els alumnes durant una de les activitats. IES PAU CASESNOVES

Intercanvi internacional de l'IES Pau Casesnoves d'Inca

REDACCIÓ
PALMA

■ L'IES Pau Casesnoves d'Inca va rebre la visita d'alumnes i professors de Turquia, Portugal, Itàlia i Lituània en el marc d'un dels programes internacionals Erasmus+

en els quals participa aquest centre.

Durant una setmana varen dur a terme diverses activitats dins i fora del centre per tal de donar a conèixer als alumnes i professors visitants la nostra illa i els nostres costums.

MOBILITY ALI ÇAGLAR ANADOLU LISESI, AFYON/TURKEY (ABRIL/MAY- 2019)

GUNLÜK TARAFSIZ SİYASİ GAZETE
9 MAYIS 2019 / PERŞEMBE

ODAK

İlimizin başarılı okullarından biri olan Ali Çağlar Anadolu Lisesi (ACAL) yurtdışından misafirlerini ağırladı.

Namaz vakitleri

Gunes...	05.46	Aksam...	20.03
Öge...	12.59	Yatsı...	21.33
İkindi...	16.49	İnsal...	04.30

HAVA DURUMU
BULUTLU / GÜNEŞİ

EN YÜKSEK: 13
EN DÜZÜK: 5

AÇAL misafirlerini ağırladı

Ali Çağlar Anadolu Lisesi 'Toplumsal Dahil İttimade Kültürel Komisyon' adlı Erasmus + KA229 Projesi kapsamında Portekiz, İspanya,

Italya, Litvanya'dan 11 öğretmen ve 23 öğrenciden oluşan 34 kişilik misafirlerin Afyonkarahisar'da ağırladı. Böylesi ve somut olmayan kültürel mirasla ilgili TÜRKİYE toplantısında öğrenciler kendilerine ait esneleri tanıttılar, kendi kültürlerine özgü şıklıkları söylediler. Ülkelerin ve okulların kendilerini tanıttığı stanları hazırladılar, ortak şahşik etkinlikler yaptılar. Ziyaret esnasında Atyon esnelerini yerinde dinleme fırsatı edindiler. Atyon kültürleri münasibatlarında Mevlîvilik ve Hidrellez üzerinde durdu. Set ab gösterisi ve Hidrellez

kutlamaları yapıldı. Ayrıca kına gecesi canlandırması ve zeybek havanı oyunu tanıtıldı.

İtalya'ya gidecekler

Programın kültürel geziler kapsamında Atyon şehir gezisi, Frig Vadisi gezisi ve Denizli Pamukkale gezi gibi gerçekleştirildi. Otantik bir ortamda gerçekleşen veda yemeği ile misafirlerle Okul Müdürü Tevfik Ortakır tarafından sunuldu. Okul Müdürü Tevfik Öztürk, sertifika töreninde yaptığı konuşmada Öükemizi ve filmizi en iyi şekilde tanıtımıya çalıştlarını, gelen misafirlerin öfkemizden çok memnun bir şekilde ayrıldıklarını kendilerine gittiklerinde Türkiye'nin reklamını yapacaklarını bunum da turizm sektöründe katkı sağlayacağını ifade etti. Misafir öğrencilerin ev sahibi öğrencilerin evlerinde kaldığı bu proje ile yabancılar ülkemizi ve kültürümüzü yerinde ve yaşayarak gördüler. Proje İştirakçıları Nuray Samboglu Akgöz, "Misafirlerimize son derece zengin bir çalışma programı sunduk bu programda emeği geçen herkesin çok teşekkür ediyorum dedi. Bir sonraki toplantı Ekim 2019 İtalya'da gerçekleştirilecek.



COMMUNITY DISSEMINATION ACTIVITY – BOOK FEST (CAMARATE – MAY/2019)

EDUCAÇÃO
CAMARATE/UNHOS/APELAÇÃO

Realizou-se a 24 e 25 de Maio, no Largo da Igreja, em Camarate, a II Feira do Livro, uma iniciativa promovida pela Escola Secundária de Camarate, em parceria com a Junta de Freguesia da União das Freguesias de Camarate, Unhos e Apelação.

II Feira do Livro de Camarate

A PROJ^{ET}O
ANA PAULA LIMA
COM O VOGAL
RÁBIO FERNANDES

CRISTINA GASPAR

ANTÓNIO SOUSA DUNITE
A APRESENTAR O SEU LIVRO

VANESA GATO
A APRESENTAR O SEU LIVRO

ESCOLA EM ERASMUS

A ESCOLA SECUNDÁRIA DE CAMARATE NO PROJETO ERASMUS+

A Escola Secundária de Camarate tem vindo a desenvolver projetos de dinamização intercultural, os quais constituem uma mais valia para a comunidade, permitindo uma abertura de horizontes e uma nova perspectiva de futuro junto dos alunos, tendo em conta a realidade socioeconómica do meio em que a escola se insere.

Estes projetos têm proporcionado a professores e alunos a vivência de experiências positivas e transformadoras, contribuindo para o seu crescimento pessoal, social e cultural, desenvolvendo o seu sentido de pertença e de identidade numa comunidade mais alargada, formando, ainda, os valores da cidadania europeia.

Durante o bimestre de 2017-18, a Escola desenvolveu o projeto "Modern European Approaches for Teaching English" com Escolas da Alemanha (Justus Knecht Gymnasium), de Itália (XIII Circolo Didattico), da Roménia (Scosca Gimnazială Mihail Sadoveanu) e da Suíça (Villars Grindelwald). Neste projeto os professores tiveram oportunidade de conhecer outros sistemas de ensino ao lecionar aulas de Inglês nas Escolas envolvidas, bem como partilhar metodologias de ensino e materiais e promover a aprendizagem multilingüística e a aprendizagem de competências de comunicação. Entre 2016-18, a Escola está a implementar o projeto "A Cultura como Ponte para a Inclusão", o qual integra as Escolas da Ucrânia (Balak rajon Luhaciv mohylka - dauplafundia central), da Itália (Instituto statale di Istruzione secondaria superiore A. Dandini), da Espanha (IES PAU CASESNOVES) e da Turquia (Alt Çapgar Anatolia Lisesi).

Trata-se de um projeto que visa desenvolver um conjunto diversificado de atividades: pesquisas, dramatizações, visitas, jogos e oficinas, que irão permitir aos alunos das escolas envolvidas conhecer e aprofundar aspectos da sua cultura, história e património, assim como das comunidades migrantes que fazem parte da sua comunidade educativa, numa partilha de vivências e experiências, que terão como objetivo principal fomentar os valores da cidadania europeia e da inclusão.

"Todos estes projetos além de dinamizarem a Escola contribuem para a promoção do sucesso pessoal e escolar dos nossos alunos".

LOURES Magazine

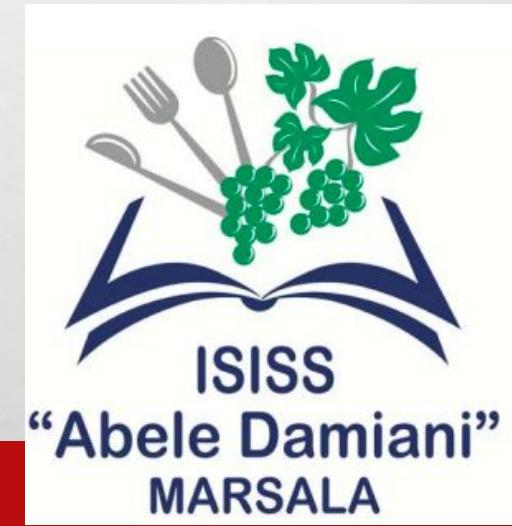
MOBILITY A. DAMIANI ISTITUTO/MARSALA - ITALY (OCT. - 2019)



Workshop about “Sicilian Gastronomy”

- [HTTPS://FB.WATCH/V/2ZIJPLKRE/](https://fb.watch/v/2ZIJPLKRE/)
- [HTTPS://FB.WATCH/V/2HWC0VQOF/](https://fb.watch/v/2HWC0VQOF/)

Workshop about International Gastronomy – a menu made with traditional dishes from the five countries participants in Marsala Mobility



MOBILITY SAKIU RAJONO LEKECIU MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS. LEKECIAI/LITHUANIA (JANUARY-2020)

draugas

2020 m. vasario 7 d., penktadienis Nr. 11 (9122)

7

Inkluzinio mokymo kultūriniai ir praktiniai aspektai

„Inkluzinio ugdymo konsepcija reikalauja sukurti mokyklą visiems, bet tai padaryti ne tiek integravant įvairias mažumas į daugumos mokyklą, kiek formuojant iš principo naują, socialinę ir kultūrinę prasmę įvairią mokyklą, kurios tikslas yra visaverčių mokinį dalyvavimas ugdymo procese, atsižvelgiant į pačių mokinį poreikius ir galimybes, o ne bendrus standartus“, – teigia Aušra Simoniukštė-tytė, antropologė, Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto lektore.



Šios idėjos vadovaliujamės ir mes, mokytojai, susibūrė įvairių Europos šalių, kad pasidalintume patirtimi, generuotume naujas idėjas, praktiskai jas išbandytume. Projekto „Inkluzinio mokymo kultūriniai aspektai“ jau išibėgo, eina antri veiklos metai. Šią neįprastą žemę susitikome mes, Lekėčių mokyklos - daugiafunkcio centro mokytojai, bei Italijos, Portugalijos, Ispanijos ir Turkijos mokyklų mokytojai ieškodami naujų metodų bei idėjų, igyvendindami naują mokymo proceso, kuriame būtų pirmiausia atsižvelgti į mokinio galimybes ir poreikius.

Sausio 27- 31 dienomis mokykloje virė darbas, edukacinės veiklos, diskusijos, penkių šalių tautinių šokių ir dainų įvairovė supynėme į visumą, kiekvienu projekto dalyvio kera-

mikos darbelis per savaitę buvo sėkmingai paruoštas parodai, mokytojų seminaras „Inkluzinio ugdymo praktiniai aspektai, faikant menines veiklas įvairių mokomųjų dalykų pamokose“ buvo vainikuotas gražiais veltais darbeliais, mokyklos siena pasipuošė ne tik projekto nuotraukomis, bet ir dalyvių autotretais. Kiekvienai veiklai buvo nukreipta į inkluzinio mokymo galimybės atvėrimą mokytojų praktikui. Ypač akcentavome pedagogo poziūrio į mokinį įvairovę, pagarbos mokiniių įvairovei vertybę, kuri sietina su tarpkultūrine kompetencija.

Edukacinės veiklos buvo išplėstos ir už mokyklos ribų, praktiskai igyvendinant idėją, kad pamoka gali vykti iš kitose erdvėse. Edukacinės veiklos vienos kulinarinio payeldo namuose, Trakuose Sokolado muziejuje, Valstybės pažinimo

centre Vilniuje. Jos praplėtė inkluzinio mokymo idėją. Taip pat projekto dalyviai buvo supažindinti su mūsų Vilniaus senamiesčiu bei Trakų pilimi, pristatyta Lietuvos istorija. Ir tai atliko patys mūsų mokyklos mokiniai, kurie maršiuoja į medžiagą pasirinko iš anksto, dar gruodžio mėnesį atvykę specialiai šiuo tikslu į Vilnių.

Paskutinė diena mokykloje ir vakarėlyje Zypilių dvare erdvėse, pilnose menininkų darbu, sūkurié jaukią atmosferą. Arklidžių meno galerijoje skambėjo ne tik lietuviška liaudies muzika, projekto dalyviai šoko ir mokė kitus savo tautinių šokių bei žaidimus.

Šeštadienio popietę į mokyklą rinkosi mokiniai, kurie priėmė gyventį kitos šalies moksleivų, šeimos. Siu metu

projekto veiklos buvo ivertintos kitų aspektu. Tėvai dalijosi išpūdziais bei pastebėjimais apie kitų tautų

Lekėčių mokyklos – daugiafunkcio centro Erasmus projekto grupė

VIRTUAL MOBILITY ESCOLA SECUNDÁRIA DE CAMARATE – PORTUGAL (MARCH/2021) // DISSEMINATION WEBINAR



webinar

INCLUSION PRACTICES

- "THE CONTRIBUTION OF SCHOOL LIBRARIES IN INCLUSIVE EDUCATION"
Dra. Margarida Chaves(RBE)
Dr. António Nogueira (RBE)
- "INCLUSION PRACTICES"- in the Erasmus+ School Partners from Spain, Italy, Turkey and Lithuania
- "INCLUSION AND NEW ERASMUS PROGRAMS"
Dra. Ana Paula Alves (Erasmus+AN)
- MUSICAL MOMENT

DIA 24 DE MARÇO 2021 - 14H00' - 17H30' ZOOM ; YOUTUBE

Link to Webinar Documentation and Video

<https://padlet.com/bibliotecaescamarate/vg532ffrrxiv7clp>