Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESI@

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telese Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029
Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: bnis00200t@istruzione.it – sito web www.iistelese.it
e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC – LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

Relazione del Progetto Erasmus+ KA 1: ricaduta e disseminazione
USING TECHNOLOGY EFFECTIVELY TO ENHANCE LEARNING
Ipswich: Saturday 8 October – Sunday 16 October 2016
6 primary and 16 secondary teachers

Carmine Collina, IIS Telesi@ – Telese Terme

Dati Del Partecipante

Nome: Carmine Collina
Data di nascita : 30.04.1972
Scuola di Appartenza: IIS Telesi@-Telese Terme (BN)
Ruolo: Docente a tempo indeterminate A051 (Italiano, Latino, Storia e Geografia); Animatore digitale e Responsabile formazione IIS Telesi@
Email: carcollina72@gmail.comTel: 333.7969300
Codice Fiscale: CLLCMN72D30F839B

L'esperienza in Erasmus+, dedicata alla mobilità dello staff e dei docenti, si è rivelata straordinariamente ricca dal punto di vista formativo, didattico, organizzativo e, sicuramente, umano. Essa, stabilendo relazioni e contatti tra scuole di tutto il territorio campano, ha permesso innanzitutto agli AD dei diversi istituti di poter condividere esperienze, buone pratiche e criticità in un continuo confronto di idee e punti di vista. Le buone relazioni umane, la condivisione di una visione strategica della scuola e delle sue funzioni culturali hanno costituito il collante per il buon esito del percorso e, per quanto riguarda la mia personale esperienza, per l'arricchimento in termini di conoscenze, approcci, metodologie e gestione dei gruppi. I continui feedback di tale esperienza sono stati dal sottoscritto condivisi con il Dirigente Scolastico, il team dell'innovazione, i docenti e gli studenti dell'IIS Telesi@, in modo da rendere attivo e coinvolgente il percorso di formazione condiviso nell'ambito dell'Erasmus+.

La ricaduta del progetto è stata proficua anche in ragione del sostrato favorevole dato dalla configurazione dell'IIS Telesi@ e dalle sue caratteristiche culturali e strutturali. L'idea del Sistema-Telesi@ nasce da una duplice riflessione che investe la nostra scuola: di natura identitaria e di natura vocazionale. Il nome Telesi@ (http://www.iistelese.it/wp-content/uploads/2015/12/telesia.pdf), con cui nel 2009 è stato battezzato l'Istituto che ad oggi comprende 7 indirizzi e 1 sperimentazione quadriennale, racchiude l'unione dell'antico con il moderno: Telesia è l'antenata di tutta la Valle Telesina, storica città sannita, poi municipium romano, citata già da Tito Livio; vi si soffermò Annibale nella II guerra punica; fu rasa al suolo e ricostruita nella guerra sociale. La chiocciola è invece il simbolo del presente, internet, la modernità all'avanguardia, la nuova cultura rapida. Costante è l'aspirazione a fare in modo che la Didattica Laboratoriale incentrata sulle competenze costituisca non una pratica isolata, ma un vero e proprio sistema che consenta all'istituzione scolastica di porsi realmente al servizio dei singoli futuri cittadini-lavoratori, in quanto è nostra convinzione che ogni istituto può e deve

"radicarsi" nel proprio territorio raccordandosi verticalmente con i segmenti precedenti e seguenti dell'Istruzione.

In tal senso l'esperienza dell'Erasmus+ non è stata vissuta in modo aleatorio dal resto della pianificazione didattica, ma è stata pienamente integrata nella filosofia dell'istituto fino a divenire il perno principale per la formazione dei docenti al PNSD e per la disseminazione degli approcci innovativi in aula. Infatti, al ritorno dallo corso, abbiamo istituito un corso di formazione per docenti dell'Istituto e non dal titolo "*Innovazione Didattica e Competenze Digitali: Formazione PNSD Telesi@*". Ho avuto anche occasione di disseminare parte dei lavoro svolti nell'ambito del nostro progetto in tre corsi di formazione su innovazione, didattica delle competenze, valutazione e miglioramento dell'Ambito BN05 di cui sono divenuto uno dei formatori.

In Inghilterra il corso è stato strutturato su due momenti fondamentali:

1- Un corso di formazione con la Dott.ssa Lucy Norris incentrato sulla condivisione di metodologie didattiche partecipate e sulla presentazione di tecnologie innovative da applicare alla didattica.
2- Una visita strutturata presso i due istituti di Ipswich "Copleston High School" e " Suffolk One" abbiamo avuto la possibilità di assistere a due intensi giornate di lezioni, attività e discussioni con i docenti con i quali abbiamo avuto la possibilità di interagire.

L'esperienza mi ha consentito di:

- Acquisire conoscenza di buone pratiche all'estero
- Sviluppare le mie specifiche competenze e migliorare la metodologia del mio insegnamento
- Migliorare le mie capacità comunicative in inglese
- Mettere alla prova la mia capacità di stabilire relazioni positive con colleghi e persone del posto
- Rilevare le differenze culturali e sociali tra i sistemi scolastici e approfondire le differenze e Sviluppare e sperimentare nuove pratiche didattiche, dopo averle osservate e apprese affinità culturali tra popoli europei
- Costruire ed allargare la mia rete professionale
- Migliorare la cooperazione con le istituzioni partner
- Condividere le nuove acquisizioni con docenti e studenti sia all'interno della mia scuola che al di fuori
- Costruire un rapporto speciale (di collaborazione, cooperazione e condivisione) con gli animatori digitali e non parti del nostro team.

Il progetto ha pienamente rispecchiato le aspettative iniziali e i risultati che stiamo ottenendo attraverso la disseminazione, con i docenti prima e con i ragazzi poi, sono altamente positivi in termini di coinvolgimento, motivazione e, soprattutto, per la possibilità di coinvolgere alla progettazione in team e all'impiego delle nuove tecnologie docenti inizialmente più restii ai processi di innovazione.

Da subito ho cercato di applicare in classe e a scuola in generale, quanto appreso, svolgendo le seguenti attività:

1. Disseminazione sul sito ufficiale della scuola dell'esperienza avuta;
2. Disseminazione delle nuove metodologie e applicazioni tra i docenti con l'attivazione di un corso di formazione dedicato di 25 ore (15 in presenza+10 in e-lerning). Il corso è stato utile per disseminare il progetto e, soprattutto, promuovere le metodologie e le applicazioni esplorate insieme nell'ambito del nostro progetto.I docenti, divisi in gruppi di lavoro, hanno avuto la possibilità di sperimentare le nuove tecnologie proposte e di discutere sulla loro versatilità e utilità. In particolare abbiamo creato percorsi utilizzando:
   - ✓ Padlet
   - ✓ Goconqre
   - ✓ Thinglink
   - ✓ Voicethread
   - ✓ Koogle
   - ✓ Kahoot
   - ✓ Edmodo
   - ✓ Etc.

   Il corso si è concentrato su due aspetti fondamentali: la costruzione di lezioni/percorsi interoperabili attraverso sharing di diversi dispositivi e applicazione didattica creando ambienti di apprendimento interattivi con gli studenti. Il risultato è visibile in più di 20 lezioni interattive, multimediali, basate su approcci cooperativi e partecipati caricati nella piattaforma dedicata al progetto;
3. Disseminazione presso gli AD di Benevento in occasione del corso di formazione organizzato dal Liceo Scientifico Rummo di Benevento;
4. Inserimento delle innovazioni nei processi didattici in classe attraverso la progettazione in team di percorsi tematici interdisciplinari;
5. Contaminazione con i progetti didattici e i laboratori di progettazione didattica del mio istituto. Ad esempio: Corso di Archeologia; laboratorio di teatro; Stage ASL (creazione di un libro di poesie, tre giorni all'Università UNISOB, etc); etc.
6. 26.10.2016, Telese Terme, Biblioteca dell'IIS Telesi@. Organizzazione di un seminario "Etwinning" con la partecipazione della Dott.ssa Guillaro e delle prof.sse Antonietta Calò e Maria Nica, ambasciatrici "Etwinning", al quale ho partecipato da relatore con i seguenti obiettivi:
   - ✓ presentazione del materiale oggetto delle lezioni di Ipswich;
   - ✓ presentazione powerpointdella qualità e della metodologia di insegnamento nelle scuole visitate e osservate;
   - ✓ dimostrazione tra i presenti del QR code per scambio materiali;
   - ✓ presentazione del padlet creato in Inghilterra
   - ✓ Presentazione di Voicethread, come altro strumento di preparare materiali innovativi, coinvolgenti sia per i docenti che per gli studenti:

- ✓ Presentazione Kahoot, come modalità di scambio immediato di informazioni, valutazioni e inchieste

7. 19-20.12.2016, Salerno, Convegno MIUR su progetto "*MyXbook*". La partecipazione al progetto mi ha dato modo di arricchire la presentazione a me affidata al Convegno di chiusura del progetto MIUR *MyXbook*, dedicato alla costruzione di libri digitali attraverso innovazione didattica e metodologica, tenutosi a Salerno.
8. Il progetto mi ha permesso inoltre di strutturare in modo coinvolgente le lezioni da me effettuate nell'ambito dei corsi di formazione BN05 su didattica delle competenze, valutazione e innovazione per docenti di tutti i segmenti scolastici.
9. Sto portanto avanti un nuovo progetto etwinning dal Titolo " The Glamour of the Dance" con la Tuchia e la Romania, sulle tradizioni popolari delle nostre culture;
10. Ho promulgato Padlet in classi di tutti gli indirizzi del mio Istituto. La varietà delle componenti docenti e studenti ha trovato così un punto di incontro e confronto molto forte nell'impiego e condivisione di questa applicazione. Nei Consigli di Classe in cui sono direttamente coinvolto, ad esempio, tutti i docenti hanno progettato nell'ambito di padlet affidati, ad un certo punto del lavoro, all'iniziativa degli studenti. In altri Consigli di Classe hanno lavorato insieme docenti di discipline diverse che hanno lavorato alla progettazione di percorsi e attività transdisciplinari.

In generale, i docenti direttamente coinvolti (circa il 70% del Collegio docenti), dopo aver apprezzato il clima collaborativo innescato dal corso di formazione e la positività delle nuove applicazioni proposte, si stanno facendo promotori delle esperienze maturate anche presso gli altri docenti. Il sito dell'Istituto avrà presto un'area dedicata alla raccolta di tutte le pratiche laboratoriali e di tutte le esperienze di didattica innovativa. In tal senso il sito della scuola costituisce già una sorta di biblioteca virtuale comprensiva di tutte le azioni realizzate dai tasselli del nostro Istituto (www.iistelese.it).

Allego Link utili per la dimostrazione delle attività svolte in aula:

1. La peste – *Angelo Mancini*
   https://padlet.com/angelomancini_2/ihaant0uljtl
2. Amor può…Il nostro Decamerone – *Carmine Collina*
   https://padlet.com/carcollina72/t70pcrp4it8b
3. Strumenti, misura del tempo e calendario - *Giuseppina Giaquinto, L. Coletta, Di Mezza*
   https://padlet.com/dimezza_p/9hpnova8d4eh
4. Sulle tracce di Garibaldi - *Antonietta Rivellini - Giuseppina Giaquinto*
   https://padlet.com/a_rivellini/storia4s1mille
5. Diritti violati - *Lettieri A. C. e Bastone G., L. Santillo*
   https://padlet.com/4sa2orientamento/t4xrtpxk8l3c
6. Frida - *Antonella Petrazzuoli*
   https://padlet.com/antonellapetrazzuoli/ow2ra0rj5h68
7. Sulle orme di Arturo.Alla scoperta di Procida - *M. Di Meo, T.Franco, P.C.Volpe*
   https://padlet.com/margherita_dimeo/pxov0ebiqkqx
8. In piedi, signori, davanti a una donna - *A.G. Biasco, R. Gargano, A. Luongo, A. Sanzari*

Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE TELESI@

Via Caio Ponzio Telesino, 26 – 82037 Telese Terme (BN) – tel.0824 976246 - fax 0824 975029
Codice scuola: BNIS00200T – e-mail: bnis00200t@istruzione.it – sito web www.iistelese.it
e-mail cert.: bnis00200t@pec.istruzione.it – CF: 81002120624 – Cod.Unic.Uff.: UFSIXA

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE QUADRIENNALE
LICEO LINGUISTICO ESABAC – LICEO LINGUISTICO - LICEO ECONOMICO SOCIALE - INDIRIZZO PROFESSIONALE

https://padlet.com/scarlettgargano/ul1ym2bp6k69

9. Il senso della musica – *G.Conte, R.Abate, E.De Libero*
   https://padlet.com/otakuboy2000/bmbye9b6aylm
10. L'Illuminismo - *Mirella Colangelo*
    https://padlet.com/colangelomirella734/progettoPNSD
11. Vulcanesimo-Evoluzione - *Angela Di Paola*
    https://padlet.com/angeladipaola/rabk2nje4j8s
    https://padlet.com/angeladipaola/ex9ywft6d6lm
12. La.Pro.Di. "Il Classicismo" - *Annamaria Pisaniello*
    https://vimeo.com/216706958
13. 8 marzo - *Barbara Bruno*
    https://vimeo.com/207313195
14. Donne - *Barbara Bruno*
    https://padlet.com/artemisia2017/4p22imguj151
15. Il mio padlet artistico - *Antonietta Rivellini*
    https://padlet.com/a_rivellini/er7kmzqqvsp2
16. Welcometo... - *Sabrina Lombardo*
    https://padlet.com/lmbsrn/territorio
17. Telesi@ Ali... Menti – *G. Merola, C.Biondi, Mercorio*
    https://padlet.com/jacopodeldeo/biomolecole
18. Mediateca IIS Telesi@
    http://www.iistelese.it/mediateca/video/
    http://www.iistelese.it/mediateca/foto/

Telese terme, 15.6.2017

Prof. Carmine Collina