

Ние всички сме хора и се нуждаем от разбиране. Имаме нужда да споделяме един с друг и когато наши възможности са ограничени, ние се затрудняваме да общуваме. Не всички хора имат еднакъв достъп до средствата за общуване.

Подпомагането на хора в неравностойно положение е важна стъпка за тяхното интегриране в обществото.

Изключително важно е местните, националните, европейските и международни институции да предприемат действия, които да улеснят различните видове грамотност на хората със специални потребности: математическа, финансова, дигитална. Сътрудничеството между различните институции е от изключително значение, за да може да се създаде подходяща среда, която да подобри начина на живот и да създаде условия за повишаване на образователните потребности на хора в неравностойно положение. Това ще стимулира участието на всички, както се посочва в Европейската декларация за правото на грамотност.



Erasmus+

Партньори

Italy - Scuola Secondaria di 1
&

IC Monte Rosello Alto

Turkey - Ulamis Ortaokulu

Romania - Liceul Technologic
Special Vasile Pavelcu

Poland - Spoleczna Szkola
Podstawowa STO

Bulgaria - 54 SU St. Ivan
Rilski

**Designed with E-
twinning and School
Education Gateway
Articles**



**”ПО-МАЛКО СМЕ,
КОГАТО НЕ
ВКЛЮЧВАМЕ
ВСИЧКИ”**



В центъра на програмата Еразъм + са равнопоставеността и приобщаването. За да могат всички да се радват на еднакви възможности, ние трябва да подкрепим всички съобразно техните нужди. Никой няма да протестира против рампа за итвалидни колички.

Приобщаване – всеки ученик има значение.

Приобщаващото образование се стреми да обхване всички, като се прави всичко възможно да се включат всички и да се зачете правото на всички да не бъдат изолирани. Това означава, че да живеем и учим заедно е най-добрият начин всеки да има полза, не само различните. (Falvey, Givner & Kimm, 1995, p.8)

Според UNESCO приобщаващото образование е процес, който увеличава капацитета на образователната система, за да може тя да достигне всички ученици. Основното послание е просто: всички са равнопоставени и всички имат еднакво значение. (UNESCO, 2017). Когато говорим за образование, под приобщаващо образование имаме предвид, че всички ученици, независимо от раса, произход, интелект, са добре дошли в училище и ще бъдат подкрепяни, за да могат да участват пълноценно в училищния живот.



Приобщаването е дълъг процес, то не е просто еднократно усилие. Учебното съдържание се основава на виждането, че образованието е успешно, когато учениците са активни и съзнателни участници в обучението. (Udvari-Salnar, 1996)