



## Партньори

- ITALY  
Scuola Secondaria di 1° "G. Borsi"
- TURKEY  
Ulamiş Ortaokulu
- POLAND  
Spoleczna Szkola Podstawowa STO
- ITALY  
IC Monte Rosello Alto
- ROMANIA  
Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu"
- BULGARIA  
54 SU St Ivan Rilski

**Designed via  
eTwinning &  
School Education  
Gateway Articles**

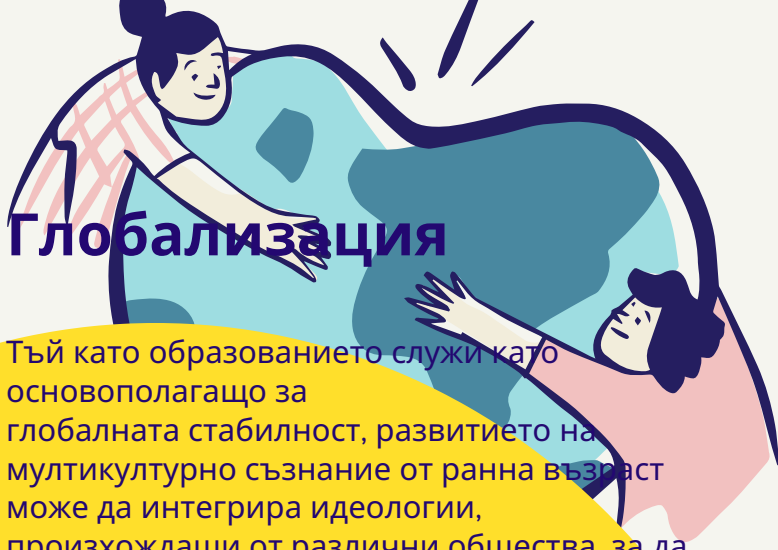


## Erasmus+

предизвикателства  
в образованието

- глобализация
- ИКТ
- експлозия на знанието

ERASMUS+ KA229, 2018-1-IT02-KA229-04825



## Глобализация

Тъй като образованието служи като основополагащо за глобалната стабилност, развитието на мултикултурно съзнание от ранна възраст може да интегрира идеологии, произхождащи от различни общества, за да се стигне до добре балансирани заключения по въпроси, които обграждат света като цяло.

Тогава глобализацията и образованието си влияят взаимно чрез общи цели за подготовка на младите хора за успешното бъдеще, през което техните нации ще стават все по-свързани.

С глобализацията някои от предизвикателствата пред знанието, образованието и ученето ще осигурят на съвременните обучаеми способността да бъдат по-запознати и да се чувстват по-добре с абстрактни концепции и несигурни ситуации.

Глобализацията подобрява способността на ученика да придобива и използва знания. Глобализацията подобрява способността на обучаемите да имат достъп, да оценяват, да възприемат и прилагат знания, да мислят самостоятелно, за да упражняват подходяща преценка и да си сътрудничат с другите, за да осмислят нови ситуации.

“  
WE DO NOT "DO" INCLUSION  
"FOR" PEOPLE WITH  
DISABILITIES. RATHER, IT IS  
INCUMBENT UPON US TO  
FIGURE OUT HOW ALL THE  
THINGS WE DO CAN BE  
INCLUSIVE.  
”

LISA FRIEDMAN; REMOVING THE STUMBLING BLOCK

ИКТ могат да предоставят разнообразни възможности за приемане и обработка на информация, осмисляне на идеи и изразяване на обучение. Над 87% от учениците учат най-добре чрез визуални и тактилни модалности, а ИКТ могат да помогнат на тези ученици да „изпитат“ информацията, вместо просто да я четат и чуват.

Мобилните устройства могат да предложат „приложения“, които осигуряват допълнителна поддръжка на ученици със специални нужди, с функции като опростени екрани и инструкции, последователно разположение на менютата и контролни функции, графики, комбинирани с текст, аудио обратна връзка, възможност за задаване на темпо и ниво на трудност, подходяща и недвусмислена обратна връзка и лесно коригиране на грешки.  
rror correction.

## експлозия на знанието

ИМИЗОБРАЖЕНИЯ НА НАУЧНИТЕ ЗНАНИЯ: ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА КУЛТУРНИТЕ РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ НАУКАТА И ОБРАЗОВАНИЕТО

Съвременните тенденции в образованието насочват преподавателите към приемане на интегрирана учебна програма. Това, което сега се нарича интегрирана учебна програма, някога е било известно като интердисциплинарни изследвания. Интеграцията се фокусира върху организирането на централни теми или концепции, съчетаващи няколко предмета. Тези теми или концепции позволяват на учениците да свързват информацията между предметните области. Предоставянето на това умение на учениците ще им позволи да комбинират информация в големи количества, да оценят качеството и валидността на информацията и да им помогнат да определят важността на даден контекст. Замяната на изолираните предметни области с интегрирана учебна програма развива у ученика взаимосвързана представа за ученето

