

# Test de Amnistía Internacional para Colegios Amigos de los DD HH

\* Obligatorio

1

¿En qué centro te encuentras? \*

- IES Julio Caro Baroja, Pamplona (ES)
- IES Vicente Espinel, Málaga (ES)
- Campus Leonardo da Vinci, Umbertide (IT)
- IIS Corinaldesi Padovano, Senigallia (IT)
- Liceo G.C. Vanini, Casarano (IT)

# CURRÍCULO DE CLASE



2

¿Están las cuestiones de derechos humanos integradas en las múltiples disciplinas? \*

- No
- Sí
- No lo sé

3

¿Te preparan las tareas escolares, como alumnado para reconocer y reclamar tus propios derechos? \*

- No
- Sí
- No lo sé

4

¿Te preparan las tareas escolares, como alumnado, para respetar y proteger los derechos de otras personas? \*

- No
- Sí
- No lo sé

5

¿Hay mecanismos para garantizar que el currículo no impone una ideología política o religiosa con exclusión de otras? \*

- No
- Sí
- No lo sé

6

¿Conecta el currículo con cuestiones y campañas locales, nacionales o internacionales de derechos humanos? \*

- No
- Sí
- No lo sé

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA



7

¿Enseña el profesorado de manera respetuosa con los derechos humanos? \*

- No
- Sí
- No lo sé

8

¿Capacitan los métodos de enseñanza al alumnado para participar activamente mediante el proceso de escuchar, observar, explorar, preguntar y razonar? \*

- No
- Sí
- No lo sé

9

¿Tiene el alumnado voz significativa en las decisiones de clase, incluidas las relativas a lo que se enseña y cómo se enseña? \*

- No
- Sí
- No lo sé

10

¿Participan el alumnado, el profesorado y las familias en la aplicación del currículo? \*

- No
- Sí
- No lo sé

11

¿Son los métodos y los materiales de enseñanza accesibles para los estudiantes con discapacidad? \*

- No
- Sí
- No lo sé



## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES



12

¿Ofrece el centro actividades extracurriculares que promuevan los derechos humanos? \*

- No
- Sí
- No lo sé

13

¿Tienen el alumnado y el profesorado libertad para establecer sus propios clubs y actividades? \*

- No
- Sí
- No lo sé

14

¿Proporciona el centro un espacio seguro para las actividades extracurriculares? \*

- No
- Sí
- No lo sé

15

¿Cuenta el centro con un medio de comunicación escolar (como un periódico, una emisora de radio o una plataforma de redes sociales) gestionado por el alumnado? \*

- No
- Sí



## ENTORNO AULAS AMIGAS DE LOS DERECHOS HUMANOS



16

¿Te sientes, como alumnado, seguro y contento en clase? \*

- No
- Sí
- No lo sé

17

¿Hay un código claro de conducta en clase elaborado conjuntamente por el alumnado y el profesorado? \*

- No
- Sí
- Sí, pero no se respeta
- No lo sé

¿Están representados en los letreros de las aulas todas las etnias, sexos y lenguas del alumnado? \*

- No
- Sí
- No lo sé

## ENTORNO FÍSICO SEGURO E INCLUSIVO



19

¿Se sienten todos los miembros de la comunidad escolar seguros en el centro, cualquiera que sea su cargo, sexo u otra condición? \*

- No
- Sí
- No del todo
- No lo sé

20

¿Son todas las instalaciones escolares seguras y accesibles para todos los miembros de la comunidad escolar, incluidos los que tienen alguna discapacidad? \*

- No
- Sí
- No lo sé

21

¿Tienen el alumnado y el personal acceso a agua potable y a instalaciones sanitarias? \*

- No
- Sí
- No lo sé

22

¿Tienen el alumnado y el personal acceso a todos los instrumentos necesarios para las clases en remoto? \*

- No
- Sí
- No lo sé

## ENTORNO SOCIAL SEGURO E INCLUSIVO

*Escuela Inclusiva*



23

¿Se sienten todos los miembros de la comunidad escolar incluidos en ella? \*

- No
- Sí
- No lo sé

24

¿Tienen los miembros de la comunidad escolar oportunidades de participar libre, activa y significativamente en la vida escolar? \*

- No
- Sí
- No lo sé

¿Tienen todos los miembros de la comunidad escolar el mismo acceso a los recursos y las actividades escolares? \*

- No
- Sí
- No lo sé



26

¿Cómo valoras tu trabajo en el proyecto? \*



---

Este contenido no está creado ni respaldado por Microsoft. Los datos que envíe se enviarán al propietario del formulario.

 Microsoft Forms