**Konspekt lekcji**

Prowadzący –mgr inż. Elżbieta Światowiec

Przedmiot – Technologia murarsko- tynkarska

Klasa Ib- Technikum Budownictwa

Data: 14.11.2016

Dział programowy- Kruszywa budowlane

**Temat lekcji- Podsumowanie wiadomości (działu) –trening przed klasówką**

**Cele ogólne:**

1.Kontrola nabytych wiadomości i umiejętności

**Cele operacyjne:**

1. uczeń zna rodzaje i właściwości kruszyw budowlanych

2. uczeń potrafi rozróżnić kruszywa budowlane

3. uczeń wskazuje zastosowanie poszczególnych kruszyw

4.uczeń definiuje pojęcia frakcja, próba sitowa, uziarnienie…

5.uczeń zna metody laboratoryjne badania kruszyw

6.uczeń swobodnie posługuje się zdobyta wiedzą

**Metody i formy pracy**

*-praca z tekstem źródłowym w języku angielskim*

-praca z podręcznikiem.

-praca periodykiem budowlanym „Atlas budowlany”

-pogadanka

-diagram , krzyżówka

-*elementy CLIL(nauczanie zintegrowane przedmiotu i języka)*

**Pomoce dydaktyczne**

- próbki kruszyw o różnej frakcji

-podręczniki

-słownik internetowy

**Przebieg zajęć** –czynności nauczyciela i uczniów

1. Czynności organizacyjno-porządkowe (2min)

2. Wprowadzenie –Nauczyciel przedstawia cel lekcji i sposób jego realizacji (2min)

3. Kontrola wiedzy uczniów(10min)-Nauczyciel zadaje kolejno każdemu uczniowi pytania z zakresu działu kruszywa budowlane, uczniowie kolejno odpowiadają (przykładowe):

-zdefiniuj kruszywo budowlane

-wymień parametry kruszyw budowlanych

-na czym polega próba sitowa

-jakie wymagania stawiane są kruszywom do betonów

- rozróżnij wskazane próbki kruszywa

4..Dominanta(20min) –Uczniowie sporządzają, samodzielnie krzyżówkę , diagram z hasłem głównym -Kruszywa budowlane , wypisują pytania i hasła do krzyżówki.

Po sporządzeniu krzyżówki*, uczniowie otrzymują tekst źródłowy w języku angielskim „Aggregates”. Nauczyciel czyta tekst , uczniowie tłumaczą z kontekstu oraz posługując się słownikiem internetowym .Nauczyciel zdaje pytania do tekstu (15min) :*

*-What are components of concrete?*

*- Tell me about classification of aggregates.*

5.Podsumowanie i sprawdzenie prac uczniów.