**ABP “La juventud no tiene edad”**

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo general  Reflexionar sobre las aportaciones tan valiosas que pueden ofrecer las personas de edad y fomentar su importancia y respeto en la sociedad. | |
| Competencias clave   * Comunicación lingüística. * Competencias sociales y cívicas * Aprender a aprender. * Competencia Digital * Conciencia y expresiones culturales | **Producto final**  -Celebrar un evento sobre el “Día Internacional de las personas de edad”  -Elaborar un video resumen que incluya todas las actividades realizadas |
| Evaluación  Continua, formativa e integradora.  -Lista de comprobación con tareas a realizar para el alumnado Erasmus +  -Cuestionario post-taller y exposición sobre el evento celebrado  También se sugieren las siguientes preguntas de autoevaluación:   * ¿Qué he aprendido? * ¿Qué vocabulario nuevo he conocido? * De los asuntos que hemos abordado, ¿qué aspectos pueden serme útiles para mi vida diaria? | **Tareas**  - Tarea de **reflexión** realizadas en Tutoría:  -Qué se considera una persona de edad?  -Es aceptable la palabra viejo/a?  -Respetas a las personas de edad?  -Qué familiares cercanos son de edad en tu familia?  -Visita y explicación a la **exposición fotográfica “Las Reinas del Sur”** en el Salón de Actos  -**Charla de Maria Espinar**, una de sus protagonistas  -Celebración del Dia Internacional de las Personas de edad gracias a la Colaboración de Maria Luisa (antigua maestra del CEIP Gloria Fuertes) y Celia  -Tareas realizadas en en área de LCL:  -Explicación del género: La **entrevista**  -Preparación escrita de una entrevista con alumnado de 3ESO  -Realización de preguntas orales durante la Celebración del Día Internacional de la Personas de Edad  -Tareas realizadas en el área de Lenguas Extranjeras: Inglés y Francés:  -Descripción escrita y oral de sus abuelos/as  -Elaboración de un Tablón con descripciones y fotografías  -Cumplimentar el cuestionario del proyecto Erasmus + sobre personas de edad tras la celebración del Día Internacional  -Tareas realizadas en el área de Educación Física:  -Olimpiadas rurales: El alumnado conoce y practica deportes que nuestros abuelos solían practicar  *Podrían incluirse:*  *-En el área de matemáticas: Problemas sobre edades o con la palabra “abuelos/as“ en su enunciado*  *-En el área de música: Canciones de nuestros abuelos (estudiar melodía y letras de canciones de los años 50/60)*  *-En el área de geografía e historia: Mapa del envejecimiento en la UE (Estudiar la evolución de la natalidad en Europa en los últimos 50 años)*  *-En el área de tecnología: Aprender sobre herramientas y artilugios que usaban nuestros abuelos elaborados con materiales naturales y sus usos*  *-En el área de dibujo: Dibujar a nuestros abuelos o a objetos con los que los identifiquemos*  *-En el área de ciudadanía :Reflexionar sobre las personas de edad y sus derechos* |
| Difusión  -Web del centro  -Redes sociales: Twitter, Facebook e Instagram del centro  -Artículo en prensa local:  <https://www.diariocordoba.com/noticias/educacion/ies-guadalquivir-brinda-homenaje-personas-mayores_1256236.html> | **Recursos**  -Préstamos de la exposición fotográfica “Las Reinas del Sur”  -Testimonio de referentes (personas de edad del barrio, abuelos/as del propio alumnado)  -Presentación: “As you are now, so once were we”: <https://view.genial.ly/5bbbc54f02bce40c9525c9c6/elderly>  -Videos:  <https://youtu.be/PEhKU7XbnZE>  <https://youtu.be/9vkf4u05o_o>  -Cuestionario “Día Internacional de las personas de edad” |