



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



SCUOLA SECONDARIA  
DI I GRADO  
D'ALESSANDRO  
VOCINO



# **PROYECTO “SÉ ACTIVO (#Be Active)”**





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



SCUOLA SECONDARIA  
DI I GRADO  
D'ALESSANDRO  
VOCINO



## 1.FICHA TÉCNICA:

**Título del proyecto:** "Sé Activo" (#BeActive)

**Nombre del centro responsable y datos:**

IES Guadalquivir  
c/Motril s/n  
Córdoba CP 14013

**Persona responsable y datos:**

Julia Gracia Ordóñez  
Correo electrónico: [jgraord916@gmail.com](mailto:jgraord916@gmail.com)  
Teléfono de contacto: 680812536

**Edad y curso de los participantes:**

Alumnado de 10 a 18 años (6º EP, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, FPB)

**Materias curriculares:**

- Educación Física
- Lengua Española
- Inglés y Francés
- Valores Éticos

**Número y características de las personas destinatarias del proyecto:**

280 personas:

- 150 alumnos/as de secundaria del IES Guadalquivir
- 30 profesores/as
- 26 alumnos Erasmus de Grecia e Italia
- 8 profesores Erasmus
- 40 alumnos de 6º de EP de los 4 centros adscritos:

**(CEIP Jerónimo Luis de Cabrera, CEIP Gloria Fuertes, CEIP Federico García Lorca, CEIP Albolafia)**

- 4 profesores acompañantes
- 6 miembros del **AMPA "Sendero Abierto"** del IES Guadalquivir
- 1 Dinamizador Social y 1 Trabajadora social de referencia
- 14 miembros de la **Red Joven** de los tres IES de la barriada

Los participantes son personas de la barriada del Sector Sur de Córdoba que están en riesgo de exclusión social y padecen discriminación a diario. Así mismo, carecen de hábitos saludables con el consecuente perjuicio para su salud.

**Entidades e instituciones que colaboran impulsando el proyecto:**

Consejería de Educación a través de su **programa Forma Joven** en el ámbito educativo

**IMDECO** (Instituto Municipal de Deportes de Córdoba)

Programa **Erasmus +** de la Comisión Europea

Policía Local

ONGs:

- Fundación Secretariado Gitano**
- Kamira**
- ADSAM y**
- MZC**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



SCUOLA SECONDARIA  
DI I GRADO  
D'ALESSANDRO  
VOCINO



## **2.SINOPSIS DEL PROYECTO:**

Después de que el alumnado haya estudiado las causas de **exclusión social** a nivel local, nacional y europeo y tras haber identificado la **salud** y la adquisición de **hábitos saludables** como factor clave para favorecer la integración, se desarrolla este proyecto en el que se han ideado una serie de actividades que promueven la participación ciudadana para mejorar su propio contexto.

## **3.NECESIDAD SOCIAL:**

El IES Guadalquivir está situado en la zona sur de Córdoba que comprende 4 barrios: Campo de la Verdad, Fray Albino, Polígono Guadalquivir y Sector Sur.

Nuestro alumnado pertenece fundamentalmente al Polígono Guadalquivir y parte al Sector Sur, que en el último estudio socioeconómico figura como la quinta zona más pobre de toda España. Es significativo la escasez de empleo en la zona, teniendo uno de los niveles ocupacionales más bajos de la ciudad. La inactividad afecta principalmente a las mujeres. En cuanto al nivel de estudios, el porcentaje de población sin estudios obligatorios es superior a la media. La valoración de la educación en la zona es muy baja. Nuestro IES tiene adscritos cuatro centros de educación primaria compensatoria de la zona, que son: CEIP ALBOLAFIA, CEIP JERÓNIMO LUIS DE CABRERA, CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA y CEIP GLORIA FUERTES.

Nuestro alumnado presenta necesidades educativas especiales por déficit sociocultural. Sus características principales son las siguientes: Retraso Escolar generalizado, escasas expectativas laborales y escolares, escaso apoyo familiar a la tarea educativa, pertenencia a una zona social de riesgo y baja autoestima. Esto produce una serie de alteraciones en el cumplimiento de las normas de convivencia e incluso conductas asociales y no adaptativas.

Existe también en el centro un alto número de alumnado de etnia gitana sobre todo en el primer ciclo, ya que por razones culturales, este alumnado suele abandonar pronto el sistema educativo, sobre todo en el caso de las alumnas. De igual manera, contamos con un gran número de alumnado absentista. Todos los factores anteriormente señalados implican que los hábitos educativos de continuidad y esfuerzo no sean valorados, produciéndose una alta tasa de abandono escolar temprano.

La promoción de la salud y de hábitos saludables se hace indispensable para mejorar la disposición física y emocional del nuestro alumnado por la educación. Proyectos como este aumentan su motivación por el centro y sus estudios y evitan perpetuar conductas que no favorecen su desarrollo positivo.

## **4.DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS:**

El proyecto incluye tres fases: Preparatoria, de desarrollo y de Evaluación. Las tres fases se desarrollan gracias a la implementación del programa "Forma Joven en el Ámbito Educativo" en tutorías y muy especialmente en la asignatura de Educación Física.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



SCUOLA SECONDARIA  
DI I GRADO  
D'ALESSANDRO  
VOCINO



-La fase preparatoria consiste en trabajar con el alumnado la importancia de la salud en el desarrollo de la adolescencia, conocer y promover el uso de los “activos en salud” en su barrio (polideportivo, parques, gimnasio) y promover hábitos saludables centrados en la práctica habitual de deporte y en la alimentación saludable. Para ello se estudia el recurso del “gimnasio urbano” y el concepto del “Plato Harvard”.

-La fase de desarrollo consiste en:

-La celebración de una marcha escolar en la que participan numerosos agentes sociales del barrio

-La elaboración de recetas saludables: zumos, brochetas de frutas y ensaladas

-Una mini-liga de fútbol multicultural en la que participa toda la comunidad educativa celebrada en el IMD Guadalquivir.

En último lugar, nos centraríamos en la evaluación del impacto del proyecto con una encuesta a toda la comunidad. Los resultados se cotejarán con los obtenidos el curso anterior para valorar el progreso. Así mismo, se realizará un video recopilatorio de todas las actividades del proyecto y una memoria del proyecto.

### **5.OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

Los tres objetivos de aprendizaje concretos son:

1.Sensibilizar sobre la importancia de realizar actividad física y llevar una alimentación variada y equilibrada basada en la dieta mediterránea.

2.Contribuir al desarrollo competencial del alumnado para favorecer la elección de conductas saludables.

3.Mejorar el entorno del centro mediante el uso de activos y actuaciones que mejoran la promoción de la salud y el bienestar general de la comunidad.

Estos objetivos están incluidos de forma curricular en las asignaturas de: Educación Física, Biología y Geología, Física y Química, Lengua Castellana, Inglés y Francés.

### **6.PROTAGONISMO DEL ALUMNADO:**

Es el propio alumnado el que a través de consultas directas participa activamente con las propuestas incluidas en este proyecto. La participación del alumnado se canaliza a través de las dos Asociaciones de alumnos/as del centro “Carduelis” y “Al-kabir” con reuniones semanales en los recreos.

### **7.SINERGIA DE REDES:**

En este proyecto trabajamos en red con las siguientes entidades:

-Consejería de Educación a través de su **programa Forma Joven** en el ámbito educativo

-**IMDECO** (Instituto Municipal de Deportes de Córdoba) que autoriza la marcha y nos facilita el uso del IMD Guadalquivir

-Programa **Erasmus +** de la Comisión Europea que permite la participación de alumnado y profesorado europeo

-Policía Local que acompaña a la Marcha con un dispositivo

-Los centros de educación primaria del barrio que participan en el proyecto con la asistencia de su alumnado y profesorado de 6º de Educación Primaria:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



SCUOLA SECONDARIA  
DI I GRADO  
D'ALESSANDRO  
VOCINO



CEIP ALBOLAFIA, CEIP JERÓNIMO LUIS DE CABRERA, CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA y  
CEIP GLORIA FUERTES

-Los Institutos de Educación Secundaria del Sector Sur que permiten la participación de los representantes de sus Asociaciones de alumnos/as: IES Averroes, IES San Álvaro, IES Santa Rosa de Lima.

-El atleta local Rafael Granados del Sector Sur

-Las siguientes ONGs que colaboran activamente con las familias del centro:

-Fundación Secretariado Gitano

-Kamira (Asociación de Mujeres Gitanas)

-ADSAM (Asociación para la Defensa Social de Adolescentes y Menores) y

-MZC (Mujeres en Zonas de Conflicto)

### **8.CELEBRACIÓN Y DIFUSIÓN:**

El proyecto se realizará el **viernes 30 de noviembre** con una duración de 4 horas (de 10 a 14 horas).

Se ha avisado a todos los medios de comunicación locales con una nota de prensa. Así mismo, hemos contactado con Canal Sur TV. Diario Córdoba nos confirma una publicación del evento.

El proyecto contará además con una difusión a través de la página web de nuestro centro y la de los participantes. Además se difundirá a través de las Redes Sociales: Twitter, Facebook e Instagram.

Este proyecto tendrá además una proyección internacional, ya que participan dos centros europeos: el instituto D'Alessandro Vocino de Italia y el 3rd Gymnasio de Naoussa en Grecia, que junto con el apoyo de Erasmus + difundirán las actividades.

### **10.RECURSOS NECESARIOS Y PRESUPUESTO:**

-Para la celebración del proyecto hemos solicitado la exención de tasas para la celebración de la Marcha y el uso del IDM Guadalquivir por parte del IMDECO.

-La marcha contará además con camisetas para todos los participantes financiadas por la empresa Especolchón.

-Finalmente, necesitaríamos financiación para la elaboración de recetas saludables:

| <b>Concepto</b>   | <b>Presupuesto</b> |
|---|--------------------|
| Botellas de agua  | €50                |
| Menaje de cocina (guantes, servilletas, platos, cubiertos, tablas, exprimidores manuales) | €50                |
| Frutas variadas para la elaboración de zumos y brochetas                                  | €150               |
| Verdura para la preparación de ensaladas (lechuga, tomate, pepino, zanahorias)            | €100               |
| Otros ingredientes (aceite de oliva, pan, huevos, atún y maíz dulce)                      | €100               |
| <b>TOTAL</b>  | <b>€450</b>        |



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



SCUOLA SECONDARIA  
DI I GRADO  
D'ALESSANDRO  
VOCINO



### **11.EVALUACIÓN DEL PROYECTO**

Se realizará una evaluación del proyecto a nivel de contenidos curriculares dentro de las asignaturas nombradas anteriormente. También se medirá la calidad del proyecto y su impacto mediante formularios a todos los participantes.

Así mismo, se elaborará una memoria como actividad complementaria del centro y por último se cumplimentará otra memoria requerida por el IMDECO.

Y finalmente se producirá un video resumen de la actividad como el ya realizado el curso pasado:

<https://youtu.be/5lkbBTkleEw>